Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G970 - Análisis Multivariante de Datos

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS ESTADÍSTICOS MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN MÉTODOS CUANTITATIVOS				
Código y denominación	G970 - Análisis Multivariante de Datos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	FAUSTINO PRIETO MENDOZA
E-mail	faustino.prieto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E114)
Otros profesores	JOSE MARIA SARABIA ALEGRIA VANESA JORDA GIL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener aprobadas las asignaturas Estadística I y Estadística II

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar procedimientos estadísticos para la resolución de problemas de naturaleza económica.

4. OBJETIVOS
Objetivos conceptuales: Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos del análisis multivariante.
Objetivos procedimentales: Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de análisis multivariante. Interpretar los resultados obtenidos en términos económicos tras la realización del análisis estadístico correspondiente.
Objetivos actitudinales: Avanzar en la consecución de la autonomía personal. Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	50,5
Trabajo autónomo (TA)	32
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Introducción al Análisis Multivariante. Tema 2. Exploración Inicial de los Datos.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	13,00	8,00	0,00	0,00	2
2	Tema 3. Análisis de Componentes Principales. Tema 4. Análisis Factorial.	11,00	4,00	5,00	0,00	1,00	1,50	12,50	8,00	0,00	0,00	5
3	Tema 5. Análisis Factorial de Correspondencias. Tema 6. Análisis Clúster o Análisis de Grupos.	9,00	5,00	6,00	0,00	1,00	1,50	12,50	8,00	0,00	0,00	5
4	Tema 7. Análisis Discriminante. Tema 8. Otras técnicas de Análisis Multivariante	4,00	4,00	4,00	0,00	0,50	1,00	12,50	8,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	3,00	4,50	50,50	32,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de ejercicios y problemas	Otros	No	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Segundo cuatrimestre
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Resolución de problemas y ejercicios mediante software específico	Evaluación en laboratorio	No	Sí	45,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Segundo cuatrimestre
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Segundo cuatrimestre
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen final sobre 10 puntos con todos los contenidos de la asignatura.
Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Mardia, K.V., Kent, J.T., Bibby, J.M. (1979). Multivariate Analysis. Academic Press, New York.

Peña, D. (2002). Análisis de Datos Multivariantes. McGraw Hill, Madrid.

Complementaria

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L., Black, W.C. (1998). Análisis Multivariante. Quinta Edición. Prentice Hall, Madrid.

Everitt, B. S. (2006). An R and S-PLUS® companion to multivariate analysis. Springer Science & Business Media.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
R				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones