

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G973 - Historia Económica de España

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA			
Código y denominación	G973 - Historia Económica de España			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ			
E-mail	miguel.bringas@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)			
Otros profesores				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se requieren conocimientos generales en historia obtenidos en la formación previa a la Universidad y de los conocimientos básicos en economía e historia económica adquiridos durante los cursos anteriores de la carrera.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.

(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno tiene que comprender la importancia del pasado económico para analizar el entorno económico presente.
- Analizar las raíces históricas de los problemas de crecimiento y subdesarrollo económico del mundo actual.
- Describir las principales fases del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo europeo y mundial.
- Comprender los argumentos fundamentales que explica el origen del crecimiento económico y de la mejora de los niveles de vida en la edad contemporánea.
- Describir los mecanismos que han conducido a la economía mundial a una creciente globalización
- Ser consciente de los principales debates historiográficos respecto a la industrialización, el papel del estado en la economía y la globalización.
- Ser capaz de analizar los datos y las series históricas.

4. OBJETIVOS

Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.

1. Conocer los conceptos y procesos económicos básicos de la España contemporánea.
2. Comprender, desde una perspectiva histórica, la evolución de la economía española atendiendo al carácter multicausal y sistémico de los fenómenos económicos.
3. Analizar y comprender las formas de representación estadística y gráfica habituales en historia económica.
4. Profundizar en el conocimiento de la España actual y sus problemas.
5. Corresponsabilidad y cooperación en el trabajo en equipo.
6. Desarrollo de las habilidades comunicativas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. España y el resto del mundo en la actualidad 1. Entre la adicción a las malas noticias y el masoquismo antropológico: la 13ª economía mundial y la 5ª europea. 2. Un análisis comparado de los indicadores económicos y demográficos ... y de los indicadores institucionales y políticos.	12,00	8,00	0,00	0,00	4,00	0,00	6,00	10,00	0,00	0,00	5
2	Tema 2. Crecimiento y desarrollo económico en la España contemporánea 1. El crecimiento del PIB y el PIB per cápita, 1850-2017 2. La distribución territorial del PIB y el PIB per cápita, 1955-2017 3. El bienestar en España: una perspectiva a largo plazo, 1850-2017	12,00	8,00	0,00	0,00	5,00	0,00	7,00	21,00	0,00	0,00	5
3	Tema 3. La historia económica de España en los siglos XIX al XXI 1. El lento crecimiento económico español durante el siglo XIX 2. De la Primera Guerra Mundial a la Segunda República, 1914-1939 3. De la autarquía al desarrollismo, 1939-1973 4. De la integración en Europa a la "década prodigiosa", 1973-2008	12,00	8,00	0,00	0,00	5,00	4,00	7,00	21,00	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	14,00	4,00	20,00	52,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
1º Prueba de la evaluación continua. Trabajo y presentación	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Entre 20 y 30 minutos los días asignados para las presentaciones			
Fecha realización	El trabajo se entregará y se presentará en clase a finales del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
3. Examen escrito al final del cuatrimestre	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Entre 1 hora 30 minutos a 2 horas como máximo			
Fecha realización	En la fecha establecida en el calendario universitario			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
4. Prueba de evaluación continua. Debates en clase	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	La duración será la equivalente a una sesión de clase			
Fecha realización	En las fechas que se fijen entre el profesor y los alumnos			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
2. Asistencia a clase	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	La asistencia a clase los días de la presentación de los trabajos y los debates son obligatorios			
Fecha realización	A lo largo del todo el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La asistencia es requisito aconsejable para aprobar la asignatura			
TOTAL				100,00
Observaciones				

IMPORTANTE: el temario y la organización docente quedan sujetos a cambios dependiendo del número de alumnos matriculados en esta asignatura optativa.

Los alumnos para aprobar la asignatura tendrán que presentarse obligatoriamente a las tres pruebas de la evaluación continua (presentación/trabajo, debate y examen). Para aprobar la asignatura los alumnos tendrán que sumar entre las tres pruebas el 50 por 100 de la nota. Importante: será objeto de examen todo el material analizado y explicado en clase durante el cuatrimestre. Para poder acogerse a la evaluación continua los alumnos tendrán que demostrar -mediante firma- una asistencia a clase igual o superior al 80 por 100 de los días en que se imparta clase. Será obligatoria la asistencia a clase los días que se celebren los debates y las presentaciones para obtener el 10 por 100 de la nota final.

Las características y la forma de evaluar el trabajo que los alumnos deben realizar y presentar en clase se especificarán al inicio del cuatrimestre y todos los alumnos deberán ajustarse a dichas condiciones para su elaboración. De igual forma, se establecerán con claridad las reglas por las cuales se organizarán las sesiones de debates en clase, así como su evaluación.

Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen de septiembre. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

El alumno que se acoja a la modalidad de matrícula a tiempo parcial tendrá que superar (50 por 100) el examen final de la asignatura que se realice al acabar el cuatrimestre. El contenido objeto de examen será el total de la materia impartida en clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2010) Historia económica de la España contemporánea, 1789-2009. Barcelona. □□
- COLLANTES, F. (2017) La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo. Madrid. □
- COMIN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2010) Historia económica de España (siglos X-XX). Barcelona. □
- ESCUADERO, A. y SIMÓN, H. (2012) "Diferencias provinciales de bienestar en la España del siglo XX" Revista de historia industrial, núm. 49, págs. 17-54. Barcelona. □
- FUENTE, A. de la (2017) Series largas de algunos agregados económicos y demográficos regionales: actualización de RegData hasta 2016. Documento de Trabajo, núm. 17/23. BBVA.
- GALLEGO, D., GERMAN, L. y PINILLA, V. (eds.) (2016) Estudios sobre el desarrollo económico español : dedicados al profesor Eloy Fernández Clemente. Zaragoza. □□
- GONZALEZ ENCISO, A. y MATES BARCO, J.M. (coord.) (2013) Historia económica de España. Barcelona. □
- LLOPIS, E. (ed.) (2004) El legado económico del Antiguo Régimen en España. Barcelona
- MALUQUER DE MOTES, J. (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona. □□
- MALUQUER DE MOTES, J. (2016) España en la economía mundial. Series largas para la economía española 1850-2015. Madrid
- MARTÍNEZ GALARRAGA, J. (2007) New estimates of regional GDP in Spain, 1860-1930. Documents de treball de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Col·lecció d'Economia. Universitat de Barcelona
- PÉREZ MOREDA, V., REHER, D. S. y SANZ GIMENO, A. (2015) La conquista de la salud: mortalidad y modernización en la España contemporánea. Madrid. □
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2003) El progreso económico de España, 1850-2000. Madrid. □□
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y ROSES, J. (2009) "The Sources of Long-run Growth in Spain 1850-2000" Journal of economic history, vol. 69 (4), págs. 1063-1089. Cambridge. □□
- PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2017) Spanish Economic Growth, 1850-2015. London. □
- TORTELLA, G y NÚÑEZ, C. E. (2011) El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid. □□
- VAN ZANDEN, J.L., et al. (eds.) (2014) How Was Life?: Global Well-being since 1820, OECD Publishing.

Complementaria

BARCIELA, C., LOPEZ, M.I., MELGAREJO, J. y MIRANDA, J.A. (2001) La España de Franco (1939-1975). Economía. Madrid.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (coords.) (2005) Estadística históricas de España. Siglos XIX y XX. Madrid. □□

COMIN, F. y HERNANDEZ, M. (eds.) (2013) Crisis económicas en España, 1300-2012: lecciones de la historia. □Madrid.

GOERLICH, F. J. y PINILLA PALLEJÀ, R. (2006) Esperanza de vida en España a lo largo del siglo xx. Las tablas de mortalidad del Instituto Nacional de Estadística. Bilbao. □□

GONZALEZ ENCISO, A. y MATES BARCO, J.M. (coord.) (2013) Historia económica de España. Barcelona. □

MARTINEZ CARRION, J. M. (2006) "El debate sobre el atraso económico de España" BARCIELA, C., CHASTAGNARET, G. y ESCUDERO, A. (eds.) La historia económica en España y Francia (siglos XIX y XX), págs. 351-402. Alicante.

NADAL, J. (dir.) (2003) Atlas de la industrialización de España, 1750-2000. Barcelona.

NUÑEZ, C. E. y TORTELLA, G. (1993) (eds.) La maldición divina. Ignorancia y atraso económico en perspectiva histórica. Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones