

GUÍA DOCENTE DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Curso 2019/2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster en enseñanza de español como lengua extranjera	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia	APLICACIÓN PROFESIONAL	
Código y denominación	M1184	Trabajo Fin de Máster
Créditos ECTS	14	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	1	2º
Web	http://fundacioncomillas.es/es/estudios/master/plan-de-estudios	
Idioma de impartición	Castellano	

Coordinador	María García Antuña
Contacto	942715500
E-mail	

Reglamento de TFM del Centro (dirección web)	http://fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/master/plan-de-estudios/trabajo-fin-de-master
---	---

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder matricularse del TFM es necesario matricularse de todas las asignaturas que queden para completar la titulación. Para poder presentarlo y defenderlo, hay que tener aprobadas todas las asignaturas de la titulación – incluidas las prácticas- y acreditar haber alcanzado las competencias lingüísticas establecidas en la Universidad de Cantabria.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

1.	Saber comunicar de forma oral y escrita conocimientos lingüísticos relacionados con ELE
4.	Gestionar la clase de manera adecuada y adoptar diferentes roles (transmisor, facilitador, mediador) en función de las necesidades de los estudiantes
5.	Evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas por los estudiantes de acuerdo con los marcos establecidos por la UE (específicamente en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) en las distintas fases de la enseñanza-aprendizaje.
6.	Aplicar la autoevaluación, el autoaprendizaje y la autonomía de los estudiantes mediante el uso de portafolios u otras herramientas

Competencias específicas

10.	Leer textos de investigación en didáctica de segundas lenguas, así como sintetizar y catalogar la información de forma pertinente.
12.	Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación lingüística.
13.	Manejar las nuevas tecnologías, recursos informáticos e internet, dirigidas a elaborar materiales para la enseñanza del español y en metodología de enseñanza en ELE.
14.	Seleccionar, analizar y utilizar textos y materiales cercanos a la experiencia directa del alumno, así como materiales didácticos de ELE adecuados para el nivel y tipología de los estudiantes, sus carencias y necesidades lingüísticas.
15.	Organizar información lingüística compleja de manera coherente
16.	Exponer y argumentar los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.

18.	Comunicar sus conclusiones a sus alumnos de un modo claro y sin ambigüedades
19.	Tomar conciencia de las diferentes perspectivas sobre adquisición de segundas lenguas, los temas de debate y los retos de investigación y aplicación que surgen en dicho tiempo
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
1.	Aplicación de los conocimientos adquiridos en el Máster a la elaboración de investigaciones de índole diversa sobre la enseñanza del español como lengua extranjera.
2.	Realización una labor profesional especializada en la docencia o en otros ámbitos relacionados con la enseñanza/aprendizaje del español como segunda lengua o como lengua extranjera.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Realizar un trabajo de investigación inédito que permita al alumno aplicar los conocimientos adquiridos durante su proceso de formación y de práctica docente.

Profundizar en un área concreta de la actividad profesional y académica.

Familiarizarse con las metodologías de análisis y de trabajo propias de los proyectos de investigación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA¹
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Seminarios y tutorías, sesiones de laboratorio, etc. realizados con el Director del Trabajo	29
Evaluación y defensa del TFM	1
Total actividades presenciales	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: Búsqueda y estudio de documentación, trabajo autónomo de laboratorio o de campo, etc. Desarrollo del trabajo Escritura de la memoria y preparación de la presentación	320
Total actividades no presenciales	320
HORAS TOTALES	350

¹ Los datos ofrecidos responden a una ponderación estimada de la distribución temporal de las diversas actividades.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Organización de la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado
<p>El alumno debe elegir un tutor, preferiblemente doctor y especialista en cualquiera de las áreas relacionadas con la temática enseñanza/aprendizaje del español, que le acompañará y guiará en la elaboración de su TFM. La coordinadora del máster asistirá a los alumnos en la búsqueda de tutor y del tema, si el alumno lo considera necesario.</p> <p>El masterando debe comunicar por escrito a la secretaría académica de la Fundación Comillas el área temática y el tutor que ha elegido para el proceso de investigación y elaboración del trabajo. A continuación, la secretaría académica del CIESE--Comillas se pondrá en contacto con el tutor para confirmar su aceptación por escrito.</p>
Temporización: convocatorias, fechas de entrega y defensa de cada convocatoria

Será continua y se intercalará entre las exposiciones de la ponente, a través de preguntas –y debates posteriores- que confirmen la comprensión de los conocimientos presentados. Se valorará la participación activa, así como un trabajo final que condense los principales contenidos impartidos en el módulo.

FECHAS:

CONVOCATORIA JULIO

Plazo máximo de entrega del TFM a los directores/as para su revisión: junio de 2020

Plazo de solicitud de defensa del TFM: junio de 2020 (Secretaría del CIESE-Comillas)

Entrega de TFM y ANEXOS correspondientes

Fechas defensa: julio 2020

CONVOCATORIA OCTUBRE

Plazo máximo de entrega del TFM a los directores/as para su revisión: septiembre 2020

Plazo de solicitud de defensa del TFM: octubre de 2020 (Secretaría del CIESE-Comillas)

Entrega de TFM y ANEXOS correspondientes

Fechas defensa: octubre de 2020

¿En qué consiste el TFM? (descripción de la memoria y del material necesario para realizar su defensa pública)

El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en la realización de un trabajo de investigación original sobre un aspecto concreto directamente relacionado con la enseñanza del español como lengua extranjera o como segunda lengua.

En dicha investigación se ha de elaborar una propuesta didáctica a partir de los contenidos abordados en los dos módulos presenciales, en el módulo virtual y en el módulo de prácticas que integran el Máster.

El TFM debe poseer un nivel de exigencia adecuado al número de créditos contemplados en el plan de estudios, 14 créditos ECTS. De este modo, han de cuidarse tanto los contenidos como la correcta formulación y estructuración de los mismos.

La extensión de los TFM nunca podrá superar los sesenta folios -excluidos anexos- escritos con caracteres de cuerpo doce en Times New Roman o cuerpo 11 en Arial. El interlineado será de 1,5. Los márgenes superior, inferior y derecho serán de 2,5 y el margen izquierdo de 3,5. El tamaño de página será DIN-A4, 29 cm x 21 cm.

En la portada deberá aparecer, junto al título en español, el título en inglés. Deberá también contener resumen en español y *abstract* en inglés, así como palabras clave en español y en inglés.

Observaciones

* Campos obligatorios.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Composición del tribunal encargado de juzgarla

Para la evaluación del TFM, la Comisión de evaluación del TFM creará un tribunal compuesto de tres miembros, que será ante el que se defenderá el TFM.

Descripción del acto de defensa

Tras la presentación protocolaria de los miembros del tribunal, cada acto comenzará con el turno de palabra del masterando, que dispondrá de 20 minutos para realizar la defensa oral del trabajo. Este podrá apoyarse en recursos técnicos audiovisuales.

Continuará con la intervención del representante del tribunal para realizar una valoración de la exposición y del trabajo, que no superará en ningún caso los 10 minutos. Durante esta intervención el miembro del tribunal podrá plantear todas las cuestiones que considere oportunas al estudiante. Tras este turno de palabra, se les dará la posibilidad de intervención a los otros dos miembros del tribunal.

A continuación, será el turno de palabra del director del trabajo, que puede estar presente en la sala y que podrá declinar el ejercicio de su derecho. El masterando, que anteriormente habrá tenido que responder a cuantas preguntas o dudas le hayan planteado los miembros del tribunal, dispondrá de un máximo de 10 minutos a modo de turno de réplica final.

Finalmente, el tribunal se retirará para deliberar antes de decidir la calificación final del trabajo. Esta será comunicada al masterando al término del acto.

Criterios de valoración

Dominio general de los contenidos teóricos y metodológicos.

Corrección de la expresión escrita.

Calidad de la presentación.

Capacidad de relación conceptual.

Utilidad y realismo de los instrumentos diseñados en el bloque práctico del trabajo.

Capacidad para adaptar y aplicar los contenidos teóricos al contexto particular de la propia experiencia.

Solidez del marco teórico.

Pertinencia y actualidad de la bibliografía.
Observaciones

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	Los estudiantes deben ser capaces de consultar y comprender bibliografía específica en inglés