

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1366 - Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS GENERALES RELACIONADOS CON LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1366 - Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	BLANCA TORRES MANRIQUE
E-mail	blanca.torres@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (216)
Otros profesores	DAVID CANTARERO PRIETO JOAN-ENRIC TORRA I BOU

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Describir las últimas tendencias en modelos de gestión para un manejo eficiente de las heridas crónicas.
Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización.
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las últimas tendencias en modelos de gestión para un manejo eficiente de las heridas crónicas
- Identificar los principales inductores del coste en la curación de heridas.
- Diferenciar los diferentes modelos de organización de la atención a los pacientes con heridas crónicas
- Diferenciar los diferentes instrumentos disponibles para la toma de decisiones en la atención a los pacientes con heridas crónicas

#### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para evaluar el impacto económico de las heridas crónicas y la organización de servicios e instrumentos para la toma de decisiones

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>18,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>31,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía de la salud y HC.</li> <li>- Evaluación económica en heridas crónicas.</li> <li>- Instrumentos para la toma de decisiones (GPC, algoritmos,...).</li> <li>- Organización de los servicios de atención a los pacientes con HC.</li> </ul>	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	1-10
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A la finalización de la asignatura			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación es de 5 sobre 10			
Evaluación continuada	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Trabajo escrito tipo ensayo, sobre una de las temáticas de la asignatura y sobre el que se establecerá una guía de elaboración para el alumno			
Evaluación continuada	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Trabajo escrito tipo ensayo, sobre una de las temáticas de la asignatura y sobre el que se establecerá una guía de elaboración para el alumno			
Participación en los foros de la asignatura	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Participación y Asistencia	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Presencialidad en el aula (ver horarios de clase > docencia presencial)			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Pineault R, Daveluy C (1994). La planificación sanitaria. Concepto, métodos y estrategias. Masson, Barcelona
- Torra-Bou JE, Rueda-López J. Economía de la salud. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Ágreda JJ, Torra-Bou JE, editores. Atención integral de las heridas crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. p. 633-50.

### Complementaria

- Sussman C, Bates-Jensen B (2007). Wound Care. A collaborative Practice Manual for Health professionals. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia
- Bale S, Jones V (2006). Wound care Nursing. Elsevier Limited. UK.
- Drummon M, Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes Oxford Medical publications 1997 [Paperback]

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones

Facultad de Enfermería

ANEXO GUÍA DOCENTE  
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA

M1366 – Instrumentos para la gestión, planificación y organización de la atención a las heridas crónicas.



1. ORGANIZACIÓN DOCENTE		
Contenidos <sup>1</sup>		
Módulo 1		
Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y análisis de casos de estudio en clase.	Presencial
Estudio de casos - Foro de debate	El estudiante deberá leer los casos de estudio planteados y responder a las cuestiones indicadas por el profesor. El estudiante deberá dar su opinión sobre las cuestiones que plantee el profesor en el foro de discusión y debate.	A distancia
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de autoevaluación	El alumno/a podrá realizar los test de autoevaluación propuestos por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo para su lectura y trabajo.	
Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.	

<sup>1</sup> CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

<sup>2</sup> PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

## 2. CRONOGRAMA

Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Módulo 1</b>																
Clases magistrales																
Estudio de casos - Foro de debate	X															
Participación en el foro																
Tarea entregable	X															
Test de autoevaluación																
Test de evaluación	X															

## 3. TUTORÍAS

Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario <sup>1</sup>
Módulo 1: Tutorías a través del foro de la asignatura (semanas 2-7).	A distancia	L y M, de 11 -12 h.
Observaciones		
El horario podrá sufrir algunos ajustes, en tal caso, se informará con la suficiente antelación.		

<sup>1</sup>EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.