

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010)
Otros profesores	JAVIER SOLDEVILLA AGREDA MANUEL RODRIGUEZ PALMA

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar el concepto de úlcera por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Reconocer la verdadera magnitud del problema de las úlceras por presión desde su perspectiva epidemiológica, económica, en clave de morbi-mortalidad, ética y legal
- Listar las causas etiológicas que originan las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia, jerarquizando su capacidad lesiva.
- Distinguir entre úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Identificar de manera precisa los distintos estadios o categorías de las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Conocer las directrices generales de prevención de las úlceras por presión con la profundidad que requiere una aplicación individualizada en relación con el riesgo.
- Reconocer las especificidades en relación con poblaciones y ámbitos especiales tanto en la prevención como en el tratamiento de las úlceras por presión

#### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para definir antecedentes históricos, clasificación, estadiaje y categorías de las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	25
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	12
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>37</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	9
Evaluación No Presencial (EV-NP)	4
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>63</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>100</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Bloque I ( 1 ECTS)</p> <p>Introducción. Lesiones relacionadas con la dependencia. Marco conceptual.</p> <p>Úlceras por presión (UPP) Antecedentes históricos de las UPP. Definición de UPP Magnitud del problema de las UPP: - Epidemiología - Salud, calidad de vida y mortalidad - Costes - Repercusiones éticas y legales Campaña STOP a las UPP Etiología/Etiopatogenia Clasificación/Estadaje/Categorización Localizaciones más frecuentes</p>	3,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	7,50	2,00	1,00	11-12
2	<p>Bloque 2 ( 2 ECTS)</p> <p>Prevención de las UPP - Valoración del riesgo. EVRUPP. - Cuidados específicos en prevención. Cuidado piel. Humedad. Cambios posturales. Movilización. Protección local. Superficies de apoyo - Cuidados generales: Nutrición. Educación sanitaria - Poblaciones y ámbitos especiales. Quirófano. Servicios de urgencias. Unidades de cuidados intensivos. Pediatría. Pacientes bariátricos. Cuidados Paliativos. Lesionados medulares Tratamiento de las UPP. Especificidades: - Pediatría - Talones - Tratamiento UPP categoría I - Dolor - Cuidados paliativos Miscelánea: - Curiosidades - Cirugía de las UPP</p>	8,00	5,00	0,00	0,00	4,00	2,00	3,00	25,00	4,00	2,00	13-18
3	<p>Bloque 3 (1 ECTS)</p> <p>LESIONES CUTÁNEAS ASOCIADAS A LA HUMEDAD (LESCAH) - Introducción. LESCAH. Tipos. Categorización - Dermatitis asociada a la incontinencia (DAI) - Dermatitis intertriginosa (DI) - Dermatitis periestomal (DP) - Dermatitis perilesional asociada al exudado (DPAE)</p> <p>LESIONES POR FRICCIÓN - Definición - Características clínicas - Categorización</p> <p>LESIONES MIXTAS O COMBINADAS - Introducción. Definición - Características clínicas - Categorización</p> <p>IDENTIFICACIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LAS LESIONES RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA</p>	4,00	3,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	12,50	3,00	1,00	18-21

TOTAL DE HORAS	15,00	10,00	0,00	0,00	8,00	4,00	5,00	45,00	9,00	4,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La nota mínima es 5 sobre 10</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A la finalización de la asignatura	Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria	Observaciones	La nota mínima es 5 sobre 10
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A la finalización de la asignatura													
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria													
Observaciones	La nota mínima es 5 sobre 10													
Evaluación continuada	Otros	No	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Realización de tareas (25%) y participación en los foros propuestos a través del aula virtual (15%)</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones	Realización de tareas (25%) y participación en los foros propuestos a través del aula virtual (15%)
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Realización de tareas (25%) y participación en los foros propuestos a través del aula virtual (15%)													
Participación y asistencia	Otros	No	No	10,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Presencialidad en el aula (ver horarios de clase-docencia presencial).</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Presencial requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas sincronas a distancia.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Presencialidad en el aula (ver horarios de clase-docencia presencial).	Condiciones recuperación		Observaciones	Presencial requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas sincronas a distancia.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Presencialidad en el aula (ver horarios de clase-docencia presencial).													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Presencial requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas sincronas a distancia.													
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
Observaciones														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.														

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

European Pressure Ulcer Advisory Panel and National Pressure Ulcer Advisory Panel . Prevention and treatment of pressure ulcers: quick reference guide. Washington DC: National Pressure Ulcer Advisory Panel 2009.

García-Fernández FP, Montalvo Cabrerizo M, García Guerrero A, Pancorbo Hidalgo PL, García Pavón F, González Jiménez F, et al. Guía de práctica clínica para la prevención y el tratamiento de las úlceras por presión. Sevilla: Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía; 2007.

Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas . Documentos Técnicos GNEAUPP. Disponible en <http://www.gneaupp.es/app/documentos-guias/default.asp?id=6>

Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE, Posnett J, Verdú Soriano J, San Miguel L, Mayan Santos J. Una aproximación al impacto del coste económico del tratamiento de las úlceras por presión en España. Gerokomos 2007;18(4):201-10.

Pancorbo Hidalgo PL, García Fernández, FP, Torra i Bou JE, Verdú Soriano J, Soldevilla Agreda JJ, Epidemiología de las Úlceras por Presión en España, 2013. 4º Estudio Nacional de Prevalencia. Gerokomos 2014;25(4):162-170

García-Fernández FP; Soldevilla JJ; Verdú J; Pancorbo-Hidalgo PL. A New Theoretical Model for the Development of Pressure Ulcers and other Dependence-Related Lesions. Journal of Nursing Scholarship, 2014; 46:1, 28-38

Complementaria

Bergstrom N, Bennett MA, Carlson CE, et al. Treatment of Pressure Ulcers. Clinical Practice Guideline, N° 15 Rockville, MD: U.S. Department of Health and Human Services. Public Health Service, Agency for Health Care Policy and Research. AHCPH Publication n° 95-0652.; 1994.

Panel for the Prediction and Prevention of Pressure Ulcers in Adults. Pressure ulcers in adults: prediction and prevention. Clinical Practice Guideline n 3. Rockville, MD. US: Department of Health and Human Services. Public Health Service. Agency for Health Care Policy and Research; 1992.

Soldevilla Agreda J, Torra i Bou J, editores. Atención integral a las heridas crónicas. Madrid: SPA Grupo Drugfarma; 2004.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**



Facultad de Enfermería

**ANEXO GUÍA DOCENTE**  
**MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA**

M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Contenidos<sup>1</sup>

### Módulo 1

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y análisis de casos de estudio en clase.	Presencial
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo para su lectura y trabajo.	
Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.	

### Módulo 2

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y análisis de casos de estudio en clase.	Presencial
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia

<sup>1</sup> CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

<sup>2</sup> PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo para su lectura y trabajo.	
Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.	

**Módulo 3**

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y análisis de casos de estudio en clase.	Presencial
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo para su lectura y trabajo.	

	Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.
--	---------------	---

2. CRONOGRAMA																
Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	18		
<b>Módulo 1</b>																
Clases magistrales																
Participación en el foro	X															
Tareas entregables	X															
Test de autoevaluación																
<b>Módulo 2</b>																
Clases magistrales																
Participación en el foro	X															
Tarea entregable	X															
Test de autoevaluación																
<b>Módulo 3</b>																
Clases magistrales																
Participación en el foro	X															
Tarea entregable	X															
Test de evaluación	X															

3. TUTORÍAS		
Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario <sup>1</sup>
Módulo 1: Tutorías a través del chat o correo de la asignatura (semanas 2-4).	A distancia	Mierco de 12 -14 h.
Módulo 2: Tutorías a través del chat o correo de la asignatura (semanas 5-9).	A distancia	Mierco de 12 -14 h.
Módulo 3: Tutorías a través del chat o correo de la asignatura (semanas 10-12).	A distancia	Mierco de 12 -14 h.
Tutorías por videoconferencia (semanas 2-12)	A distancia	A concertar
Observaciones		
El horario podrá sufrir algunos ajustes, en tal caso, se informará con la suficiente antelación. Tutorías previa cita.		

<sup>1</sup>EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.