

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1371 - Pie Diabético

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1371 - Pie Diabético		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	ENRIC GIRALT DE VECIANA CAROLINA PADROS SANCHEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.

Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Específicas

Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad.

Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización.

Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.

Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Actualizar los conocimientos sobre el Pie Diabético, a través de la observación.
- Adquirir destrezas en la identificación de factores de riesgo que desarrollan el pie diabético.
- Diagnosticar la etiología de las úlceras de pie diabético y clasificarlas de acuerdo a su etiopatogenia y pronóstico.
- Conocer el protocolo de tratamiento de las úlceras de pie diabético
- Conocer los mecanismos de descarga del pie diabético
- Adquirir habilidades en el campo de la prevención y educación sanitaria del pie diabético

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para aplicar la exploración vascular y neurológica e interpretar los datos obtenidos de la misma, tratamientos. Descargas provisionales y casos clínicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología. - Etiopatogenia del pie diabético - Protocolo de exploración - Criterios diagnósticos. - Tratamiento ortopédico (Provisional/Definitivo) - Criterios quirúrgicos - Presentación de casos clínicos. 	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	11-21
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A la finalización de la asignatura			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación final constará de un examen formado por 20 preguntas tipo test de respuesta múltiple y el desarrollo de un tema. La nota mínima necesaria para superar la tarea será de 5 sobre 10 puntos.			
Evaluación continuada	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	La recuperación será mediante un trabajo que indicará el profesorado de la asignatura			
Observaciones	La evaluación continuada se realizará a través del Campus Virtual y consistirá en la resolución de tres casos clínicos presentados mediante imágenes y preguntas relacionadas con la imagen. (El alumno tendrá que tener en cuenta para la resolución de los mismos la información del dossier de la asignatura). La nota mínima necesaria para superar la tarea será de 5 sobre 10 puntos.			
Participación en el foro de la asignatura	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valora la calidad de las intervenciones en cuanto a: aportación de respuestas claras y relevantes, demostración de comprensión de conceptos, planteamiento de preguntas adecuadas, aportación de detalles relevantes. Se recomienda al menos 1 intervención significativa en cada uno de los foros.			
Participación y asistencia	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Ver horarios de clase - docencia presencial			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas sincrónicas a distancia.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Shaper NC. Lessons from Eurodiale. *Diabetes Metabolism Research Reviews*. 2012 (doi: 10.1002/dmrr.2754.)
- Nemcová J, Hlinková E. The efficacy of diabetic foot care education. *Journal Clinical Nursing*. 2014 23:877-882
- Laing P. The diabetic Foot. In Bentley, G. (Editor) *European Surgical Orthopedics and Traumatology* 2014 pp. 3915-3962
- Botet, JP. Benaiges, D. Pedragosa, À. Dislipemia Dabética macro y microangiopatía. *Clínica e Investigación en Arteriosclerosis* 2012 24: 299-305
- Boulton AJ. *The Diabetic Foot, an Issue of Medical Clinics*. Vol. 97. Philadelphia, Pennsylvania. Elsevier Health Sciences. 2013.
- CiccoG, GiorginoF, CiccoS. Woundhealingindiabetes:hemorheological and microcirculatory aspects. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2011 701: 263-269
- Edmonds M. Modern Treatment of Infection and Ischaemia to Reduce Major Amputation in the Diabetic Foot. *Current Pharmaceutical Design*. 2013 19: 5008-5015
- International Diabetes Federation. *IDF Diabetes Atlas, sexta edición*. c2013. Disponible en: <http://www.idf.org/diabetesatlas>
- Lüscher TF, Creager MA., Beckman JA, Cosentino F. Diabetes and vascular disease pathophysiology, clinical consequences, and medical therapy: Part II. *Circulation*. 2003 108: 1655-1661.
- Schaper NC, Andros G, Apelqvist J, Bakker K, Lammer J, et al. Specific guidelines for the diagnosis and treatment of peripheral arterial disease in a patient with diabetes and ulceration of the foot 2011. *Diabetes/ metabolism research and reviews* 2012 28: 236-237.
- Tamba SM, Ewane ME, Bonny A, Muisi CN, Nana E, Ellong A, et al., Micro and macrovascular complications of diabetes mellitus in Cameroon: risk factors and effect of diabetic check-up-a monocentric observational study. *Pan African Medical Journal* 2014 15: 141-150.
- Tomešová J, Gruberova J, Lacigova S, Cechurova D, Jankovec Z, Rusavy Z. Differences in Skin Microcirculation on the Upper and Lower Extremities in Patients with Diabetes Mellitus: Relationship of Diabetic Neuropathy and Skin Microcirculation. *Diabetes Technology & Therapeutics*. 2013 15: 968-975.
- Tsur A, Volpin G. Re-amputations and mortality among patients with diabetic or peripheral vascular complications. *Israel Medical Association Journal* 2014 16:115-116
- Lavery LA, Peters EJ, Bush RL. *High risk diabetic foot: treatment and prevention*. New York: Informa Healthcare;2010

Complementaria

- . DIABETES/METABOLISM RESEARCH AND REVIEWS Diabetes Metab Res Rev 2012: 28(Suppl 1): 225-231
Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com) DOI: 10.1002/dmrr.2253
 - . DIABETES/METABOLISM RESEARCH AND REVIEWS Diabetes Metab Res Rev 2012: 28(Suppl 1): 54-59
Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com) DOI: 10.1002/dmrr.2240
 - . DIABETES/METABOLISM RESEARCH AND REVIEWS Diabetes Metab Res Rev 2012: 28(Suppl 1): 225-231
Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com) DOI: 10.1002/dmrr.2253
 - . Position Statement . Standards of Medical Care in Diabetesd2012 DIABETES CARE, VOLUME 35, SUPPLEMENT 1, JANUARY 2012
 - . Beyond the Monofilament for the Insensate Diabetic Foot Yadon Arad, Vivian Fonseca, Anne Peters, Aaron Vinik - DIABETES CARE, VOLUME 34, APRIL 2011
 - . Comprehensive Foot Examination and Risk Assessment. Andrew J.M. Boulton, MD, FRCP David G. Armstrong, DPM, PHD Stephen F. Albert, DPM, DIABETES CARE, VOLUME 31, NUMBER 8, AUGUST 2008
- Pàginas web :
- . Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. SEMFYC; Disponible en: <http://www.semfyc.es/es/>
 - . Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Noticias [Página web]. Madrid: SEIMC; Disponible en: <http://www.seimc.org/inicio/index.asp>
 - . Revista digital pie diabético. Revistapiediabetico.com. [Disponible en: <http://www.revistapiediabetico.com/>
 - . American Diabetes Association . Alexandria: American Diabetes Association; Disponible en: <http://www.diabetes.org/>
 - . Diabetes UK: the charity for people with diabetes [London: The British Diabetic Association; [Disponible en : <http://www.diabetes.org.uk/>
 - . EASD: European Association for the Study of Diabetes Düsseldorf: EASD Disponible en: <http://www.easd.org/>
 - . International Diabetes Federation: unite for diabetes Brussels: International Diabetes Federation;.Disponible en: <http://www.idf.org/>
 - . Sociedad Española de Diabetes Madrid: SED; Disponible en : www.sediabetes.org

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Facultad de Enfermería

ANEXO GUÍA DOCENTE
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA

M1371 – Pie diabético

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Contenidos¹

Módulo 1

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y análisis de casos de estudio en clase.	Presencial
Práctica en aula	Se generarán grupos en clase guiados por el profesor para poner en práctica los conocimientos teóricos impartidos.	Presencial
Estudio de casos	El estudiante deberá leer los casos de estudio planteados y responder a las cuestiones indicadas por el profesor. La tarea deberá entregarse en el curso virtual.	A distancia
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo para su lectura y trabajo.	
Observaciones		

¹ CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

² PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

2. CRONOGRAMA															
Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Módulo 1															
Clases magistrales															
Prácticas en aula															
Estudio de casos	X														
Participación en el foro	X														
Test de evaluación	X														

3. TUTORÍAS		
Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario ¹
Tutorías presenciales (semana 1).	Presencial	Después de clase (miércoles 21 de noviembre 20 h)
Módulo 1: Tutorías por mail o del foro de la asignatura (semanas 2-7).	A distancia	Martes y Jueves, de 17 -19 h.
Observaciones		
El horario podrá sufrir algunos ajustes, en tal caso, se informará con la suficiente antelación. En cualquiera de los módulos de contenidos los estudiantes podrán plantear al profesor las dudas o cuestiones que consideren oportunas a través del foro de tutoría de la asignatura. En ningún caso se aceptaran llamadas telefónicas.		

¹EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.