

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1373 - Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1373 - Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir la influencia de la alimentación-nutrición en la prevención y el tratamiento de las heridas crónicas
 - diferenciar los diferentes tipos de malnutrición y desnutrición
 - Enumerar los pasos para llevar a cabo un diagnóstico nutricional
 - Diseñar un plan de alimentación acorde con las necesidades del paciente y su herida
 - Identificar los nutrientes que han demostrado eficacia y efectividad en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas
 - Diseñar una intervención nutricional para la institución o centro de trabajo
 - Describir las alteraciones del paciente relacionadas con la nutrición

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para valorar el impacto de la nutrición en las heridas, diseñando y planificando dietas adecuadas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Nutrientes y cicatrización. - Malnutrición y heridas. - Valoración nutricional. - Diseño y planificación de dietas. - Evidencias científicas en nutrición y heridas. - Investigación en nutrición y prevención y tratamiento de heridas. 	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	32-38
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Prueba extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La calificación es sobre 10</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A la finalización de la asignatura	Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria	Observaciones	La calificación es sobre 10
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A la finalización de la asignatura													
Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria													
Observaciones	La calificación es sobre 10													
Tarea	Trabajo	No	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Participación y asistencia	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Ver horarios de clase - docencia presencial</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Ver horarios de clase - docencia presencial	Condiciones recuperación		Observaciones	Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Ver horarios de clase - docencia presencial													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Verdú-Soriano J, Perdomo-Pérez E. Relaciones entre el estado nutricional y heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE, editores. Atención Integral de las Heridas Crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. p. 601-7.

- Verdú-Soriano J, Perdomo-Pérez E. Cribado nutricional e intervenciones nutricionales en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE, editores. Atención Integral de las Heridas Crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ.; 2016: p. 609-19.

Complementaria

- Verdú J, Perdomo E (2011). Nutrición y Heridas Crónicas. Serie Documentos Técnicos GNEAUPP nº 13. Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Logroño.
- Sussman C, Bates-Jensen B (2007). Wound Care. A collaborative Practice Manual for Health professionals. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia.
- Brown JE (2006). Nutrición en las diferentes etapas de la vida. McGraw-Hill Interamericana, Méjico.
- Miján A (2002). Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana. Editorial Glosa, Barcelona.
- Thomas B (2001). Manual of dietetic practice. Blackwell Science.
- Garrow JS, James WPT, Ralph A (2000). Human nutrition and dietetics. Churchill Livingstone, London.
- Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC (1999). Modern nutrition in health and disease. Williams and Wilkins. Baltimore.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Facultad de Enfermería

ANEXO GUÍA DOCENTE
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA

M1373 – Alimentación y nutrición en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Contenidos¹

Módulo 1

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y presentación de ejemplos para su estudio en clase.	Presencial
Práctica en aula	Se generarán grupos en clase guiados por el profesor para poner en práctica los conocimientos teóricos impartidos.	Presencial
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. Estos materiales se organizan como materiales básicos y complementarios. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo.	
Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.	

¹ CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

² PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

2. CRONOGRAMA															
Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Módulo 1															
Clases magistrales															
Práctica en aula															
Participación en el foro															
Tarea entregable	X														
Test de evaluación	X														

3. TUTORÍAS		
Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario ¹
Tutorías presenciales (semana 1).	Presencial	Después de clase. Despacho coordinadora.
Módulo 1: Tutorías a través del foro de la asignatura (semanas 2-7).	A distancia	M y J, de 17 -18 h.
Observaciones		
El horario podrá sufrir algunos ajustes, en tal caso, se informará con la suficiente antelación.		

¹EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.