

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1378 - Calidad de Vida en las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVA MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	M1378 - Calidad de Vida en las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto de calidad de vida y calidad de vida relacionada con la salud
- Enumerar los factores que influyen en la calidad de vida de las personas con heridas crónicas
- Aplicar instrumentos de calidad de vida relacionada con la salud a personas con heridas crónicas
- Desarrollar o validar, mediante investigación, instrumentos de calidad de vida para personas con heridas crónicas

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para evaluar el impacto en la calidad de vida de las personas que las padecen y su entorno

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto de las heridas en la calidad de vida en las personas que las padecen. - Impacto de las heridas en la calidad de vida de la familia y cuidadores. - Instrumentos para la medición de la calidad de vida. - Calidad de vida como medida de resultado en la investigación en heridas. 	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	32-38
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN																													
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%																									
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	80,00																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4">5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">A la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Prueba extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">La calificación es sobre 10.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00				Duración					Fecha realización	A la finalización de la asignatura				Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria				Observaciones	La calificación es sobre 10.			
Calif. mínima	5,00																												
Duración																													
Fecha realización	A la finalización de la asignatura																												
Condiciones recuperación	Prueba extraordinaria																												
Observaciones	La calificación es sobre 10.																												
Participación y asistencia	Otros	No	No	20,00																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4">0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">Ver horarios de clase - docencia presencial</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00				Duración					Fecha realización	Ver horarios de clase - docencia presencial				Condiciones recuperación					Observaciones	Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.			
Calif. mínima	0,00																												
Duración																													
Fecha realización	Ver horarios de clase - docencia presencial																												
Condiciones recuperación																													
Observaciones	Presencial: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.																												
TOTAL				100,00																									
Observaciones																													
Observaciones para alumnos a tiempo parcial																													
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.																													

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
- González-Consuegra RV, Verdú, J. Calidad de vida relacionada con heridas crónicas. Gerokomos v.21 n.3 Madrid sep. 2010
- González-Consuegra RV, Verdú, J. Quality of life in people with venous leg ulcers: an integrative review. Journal of Advanced Nursing Volume 67, Issue 5, pages 926-944, May 2011.
- Verdú-Soriano J, Esperón-Güimil JA. Calidad de vida en los pacientes con heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 749-756.
Complementaria
- González-Consuegra RV (2011). Calidad de vida en pacientes con úlceras de etiología venosa: Adaptación transcultural y validación del "Charing Cross Venous Ulcer Questionnaire (CCVVQQ) y del Pressure Ulcer Scale for Healing (PUSH). Tesis Doctoral. Universidad de Alicante. Disponible en: http://gneaupp.net/descargas/tesis_renata.pdf

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Facultad de Enfermería

ANEXO GUÍA DOCENTE
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA

M1378 – Calidad de vida en las heridas crónicas

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Contenidos¹

Módulo 1

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y presentación de ejemplos para su estudio en clase.	Presencial
Práctica en aula	Se generarán grupos en clase guiados por el profesor para poner en práctica los conocimientos teóricos impartidos.	Presencial
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. Estos materiales se organizan como materiales básicos y complementarios. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo.	
Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.	

¹ CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

² PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

2. CRONOGRAMA															
Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Módulo 1															
Clases magistrales															
Práctica en aula															
Participación en el foro															
Tarea entregable	X														
Test de evaluación	X														

3. TUTORÍAS		
Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario ¹
Tutorías presenciales (semana 1).	Presencial	Después de clase. Despacho coordinadora.
Módulo 1: Tutorías a través del foro de la asignatura (semanas 2-7).	A distancia	M y J, de 17 -18 h.
Observaciones		
El horario podrá sufrir algunos ajustes, en tal caso, se informará con la suficiente antelación.		

¹EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.