

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1381 - Ensayos Clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVA MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	M1381 - Ensayos Clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes tengan conocimientos sobre técnicas de búsqueda bibliográfica y acceso a bases de datos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas crónicas.

Competencias Específicas

Redefinir y evaluar la evidencia científica que apoya el tratamiento de los pacientes con heridas crónicas.

Examinar críticamente la relación entre buena práctica clínica y la necesidad de realizar ensayos clínicos en la práctica.

Evaluar críticamente las fortalezas y debilidades de los diferentes métodos de investigación.

Conocer los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

Que perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimientos y ofrecerlo a la consideración de los demás.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las estrategias de búsqueda en bases de datos bibliográficas, adecuadas para localizar estudios originales para una revisión sistemática y para localizar revisiones sistemáticas.
- Describir las fases operativas de una revisión sistemática.
- Conocer el concepto meta-análisis y las técnicas estadísticas necesarias para su realización
- Utilizar programas informáticos de ayuda para realización de meta-análisis.
- Valorar la calidad metodológica de estudios de revisiones sistemática, con o sin meta-análisis, publicados.

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para aplicar las distintas herramientas en ensayos clínicos y meta-análisis

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	CONTENIDOS - Tema1: Estudios de revisión y sus tipos. Revisión narrativa y revisión sistemática. - Tema 2. Fases de revisión sistemática. Estrategias de búsqueda. Programas informáticos de ayuda a la revisión sistemática. - Tema 3. Meta-análisis. - Tema 4. Lectura crítica de revisiones sistemáticas. Revisiones sistemáticas y metanálisis sobre heridas crónicas.	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	32-38
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A la finalización de la asignatura			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación es sobre 10.			
Tarea	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Participación y asistencia	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Ver horarios de clase - docencia presencial			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Presencialidad: requiere la presencia física del alumno en el aula y no podrá ser sustituida por alternativas síncronas a distancia.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Pancorbo Hidalgo PL, Garcia Fernandez FP, Galvez Toro A. Evaluación de la calidad de los diseños de Investigación (III): Revisión sistemática y meta-análisis. En: Galvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia. 2ª ed. Granada. Index. 2007.
- Pertegaz Díaz S, Pita Fernández S. Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Fistera.com (Atención Primaria en la Red). Página web (accesible en): <http://www.fistera.com/mbe/investiga/metaanalisis/RSyMetaanasisis.asp>. Acceso: 27-mar-09
- Centro Cochrane Iberoamericano. Página web (acceso en): <http://www.cochrane.es/?q=es/node/269>.
- Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Versión 5.0.1 [updated September 2008]. The Cochranes Collaboration, 2008. Available from www.cochrane-handbook.org.

Complementaria

- Webb C, Roe B. Reviewing research evidence for nursing practice. Systematic Reviews. Oxford. Blackwell Publishing Ltd. 2007.
- Evans D, Pearson A. Systematic reviews: gatekeepers of nursing knowledge. J. Clin. Nurs. 2001. 10: 593-599.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Facultad de Enfermería

ANEXO GUÍA DOCENTE
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA

M1381 – Ensayos clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Contenidos¹

Módulo 1

Clases magistrales	Explicación del módulo de contenidos y presentación de ejemplos para su estudio en clase.	Presencial
Práctica en aula	Se generarán grupos en clase guiados por el profesor para poner en práctica los conocimientos teóricos impartidos.	Presencial
Participación en el foro	El estudiante reflexionará y realizará aportaciones a las cuestiones planteadas por el profesor sobre el tema.	A distancia
Tarea entregable	Presentación de una situación al estudiante sugiriendo consultas bibliográficas y preguntas a resolver. El estudiante deberá entregar en el curso virtual la tarea propuesta por el profesor.	A distancia
Test de evaluación	El alumno/a deberá realizar el test de evaluación propuesto por el profesor en la fecha que en su momento se comunique.	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Se utilizarán como material de estudio los documentos y las presentaciones utilizadas por los profesores que estarán disponibles en el curso virtual. Estos materiales se organizan como materiales básicos y complementarios. La asignatura se organiza en un módulo con temas que se irán desarrollando progresivamente a lo largo del periodo de docencia previsto. Por cada tema los estudiantes dispondrán de recursos y documentos de trabajo.	
Observaciones	Se proporcionará una guía de estudio (guía de primeros pasos de la asignatura) sobre el recorrido a realizar con el detalle de los docentes, aspectos generales, contenidos, resultados de aprendizaje, cronograma (fechas, actividades y temas de aprendizaje previstos, trabajo autónomo de los estudiantes) y sistema de evaluación.	

¹ CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

² PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

2. CRONOGRAMA															
Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Módulo 1															
Clases magistrales															
Práctica en aula															
Participación en el foro															
Tarea entregable	X														
Test de evaluación	X														

3. TUTORÍAS		
Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario ¹
Tutorías presenciales (semana 1).	Presencial	Después de clase. Despacho coordinadora.
Módulo 1: Tutorías a través del foro de la asignatura (semanas 2-7).	A distancia	M y J, de 17 -18 h.
Observaciones		
El horario podrá sufrir algunos ajustes, en tal caso, se informará con la suficiente antelación.		

¹EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.