

## **GUÍA DOCENTE TRABAJO FIN DE MÁSTER**

---

**Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación  
de las Heridas Crónicas**

Curso Académico 2019-2020

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>Trabajo Fin de Máster</b>	
<b>Centro</b>	<b>Facultad de Enfermería</b>	
<b>Módulo / materia</b>	<b>Trabajo Fin de Máster</b>	
<b>Código y denominación</b>	<b>M 1383</b>	<b>Trabajo fin de Máster</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>12 ECTS</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Obligatoria</b>	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>
<b>Web</b>		
<b>Idioma de impartición</b>	<b>Español</b>	

<b>Coordinador</b>	Raquel Sarabia Lavín
<b>Contacto</b>	942 201684
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:raquel.sarabia@unican.es">raquel.sarabia@unican.es</a>

<b>Reglamento de /TFM del Centro (dirección web)</b>	<a href="http://web.unican.es/centros/enfermeria/masteres-oficiales/master-universitario-en-gestion-integral-e-investigacion-de-las-heridas-cronicas">http://web.unican.es/centros/enfermeria/masteres-oficiales/master-universitario-en-gestion-integral-e-investigacion-de-las-heridas-cronicas</a>
--	---

## 2. PRERREQUISITOS

Para poder matricularse del TFM es necesario matricularse de todas las asignaturas que queden para completar la titulación. Para poder presentarlo y defenderlo, hay que tener aprobadas todas las asignaturas de la titulación y acreditar haber alcanzado las competencias lingüísticas establecidas en la Universidad de Cantabria.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

<b>CG1</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
<b>CG2</b>	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<b>CG3</b>	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
<b>CG4</b>	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.
<b>CG5</b>	Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
<b>CG7</b>	Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas crónicas.
<b>CG8</b>	Que los estudiantes sean capaces de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas en el campo de las heridas crónicas, aplicando la metodología científica.
<b>CG9</b>	Que los estudiantes sean capaces de participar en proyectos de investigación relacionados con las heridas crónicas.
<b>CG10</b>	Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.

### Competencias específicas

<b>CE14</b>	Interpretar y respetar la legislación vigente aplicable a la investigación biomédica.
<b>CE15</b>	Conocer los códigos y principios éticos que regulan la investigación en seres humanos.
<b>CE16</b>	Aplicar el consentimiento informado como garante de la decisión capaz, autónoma y libre.
<b>CE17</b>	Garantizar la dignidad de los usuarios/pacientes en los cuidados en general y en aquellos relacionados con investigaciones en particular.

<b>CE18</b>	Aplicar los mecanismos para preservar la privacidad y la confidencialidad.
<b>CE19</b>	Redefinir y evaluar la evidencia científica que apoya el tratamiento de los pacientes con heridas crónicas.
<b>CE20</b>	Desarrollar desde la investigación nuevos abordajes para el manejo de pacientes en riesgo de presentar o con lesiones en curso.
<b>CE21</b>	Examinar críticamente la relación entre buena práctica clínica y la necesidad de realizar ensayos clínicos en la práctica.
<b>CE22</b>	Revisar y evaluar los beneficios de llevar a cabo estudios de coste efectividad en heridas crónicas.
<b>CE23</b>	Desarrollar y formular preguntas de investigación.
<b>CE24</b>	Evaluar críticamente las fortalezas y debilidades de los diferentes métodos de investigación.
<b>CE25</b>	Diseñar proyectos de investigación optando por el método más adecuado para abordar el problema planteado.
<b>CE26</b>	Aplicar los procedimientos y técnicas para la obtención de información científica en el campo de las heridas crónicas.
<b>CE27</b>	Conocer los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado
<b>CE28</b>	Utilizar métodos estadísticos para analizar y representar los datos los datos obtenidos en la investigación.
<b>CE29</b>	Aplicar los procedimientos y técnicas propios del método epidemiológico para testar hipótesis y generar evidencias en el campo de las heridas crónicas.
<b>CE30</b>	Habilidad para analizar datos y resultados de la investigación en un ambiente cambiante de la disciplina.
<b>CE31</b>	Conocer los pasos para la elaboración y difusión de los resultados de la investigación.

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- **Desarrollar los trabajos de investigación con rigor metodológico, ético y legal**
- **Presentar y defender públicamente el trabajo de investigación**

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarios y tutorías, sesiones de laboratorio, etc. realizados con el Director del Trabajo</li> </ul>	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación y defensa del TFM</li> </ul>	15
<b>Total actividades presenciales</b>	<b>45</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda y estudio de documentación, trabajo autónomo de laboratorio o de campo, etc.</li> <li>Desarrollo del trabajo</li> <li>Escritura de la memoria y preparación de la presentación</li> </ul>	255
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>255</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>300</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Organización de la oferta y asignación de Trabajos Fin de Máster

- 1) Con posterioridad a la elaboración del protocolo básico de investigación de la asignatura de Introducción a la Metodología de la investigación, la Comisión del Máster, asignará a los estudiantes un tutor/a que será el encargado/a de orientar al alumno durante la realización del trabajo. Dicha asignación se llevará a cabo de acuerdo al protocolo básico presentado por el estudiante y teniendo en cuenta la disponibilidad del profesorado. En todo caso garantizará la asignación individual a cada estudiante de un tutor/a. Los protocolos básicos de investigación estarán enmarcados en las líneas de investigación ofertadas para el curso.
- 2) En el caso de que en el plazo establecido el alumno no hubiese presentado el protocolo básico descrito en el punto anterior será el tutor asignado por la Comisión el que designe el tema del TFM al alumno.
- 3) El tutor/a será un profesor/a del Máster correspondiente. En el caso de considerarse necesario podrá existir un co-tutor/a que podrá ser un profesor/a externo, que deberá ser doctor, y/o profesionales con titulación universitaria, con experiencia en el área de conocimiento.
- 4) El tema del Trabajo de Fin de Máster deberá posibilitar que éste sea completado por el estudiante en el número de horas correspondientes a los créditos ECTS que tenga asignada esta materia en el Plan de Estudios

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

**Úlceras de la extremidad inferior**

**Infección y heridas crónicas**

**Costes de las heridas (prevención, tratamiento, intervenciones, estrategias**

**Impacto de las unidades específicas de heridas.**

**Derechos de los usuarios- pacientes y heridas crónicas**

**Aspectos éticos relacionados con las heridas crónicas**

**Aspectos legales relacionados con las Úlceras por Presión**

**Escalas de Valoración de Riesgo de desarrollar Úlceras por Presión**

**Estudio comparativo entre diferentes tipos de apósitos u otras estrategias preventivas o terapéuticas en heridas crónicas**

**Vías clínicas en el contexto de las heridas crónicas**

**Análisis microbiológico en heridas crónicas según la técnica de recogida: hisopado, aspiración o biopsia del lecho**

**Estudio sobre marcadores de infección**

**Estudios comparativos entre los distintos dispositivos o productos en la curación avanzada las heridas y la cura seca y/o la cura en ambiente húmedo.**

**Análisis del grado de conocimiento e implementación de las recomendaciones de las GPC e úlceras crónicas.**

**Estudios de las GPC en úlceras crónicas: evaluación de la calidad**

**Pie diabético. Educación en el pie diabético**

**Influencia de la microbiota en la cicatrización fisiológica de las heridas**

**Aspectos sociales que comportan la génesis del pie diabético.**



### Observaciones

Los trabajos deben estructurarse según la normativa, en función del tipo de TFM que se realice.

## 7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Composición del tribunal encargado de juzgarla

- Para la evaluación de los TFM, la Comisión del Máster creará, a propuesta del Coordinador/a de cada Máster, tantas Comisiones Evaluadoras como estime conveniente, formadas por tres miembros, dos de los cuales, al menos, serán profesores del Máster.
- En el caso de que la Comisión lo estime conveniente, podrán formar parte de la Comisión Evaluadora profesores externos, que deberán ser doctores, y/o profesionales con titulación universitaria, con experiencia en el área de conocimiento.
- La Comisión del Máster designará entre los miembros de la Comisión Evaluadora un/a Presidente/a y un/a Secretario/a, no pudiendo recaer dichos cargos en quien, llegado el caso, haya desempeñado la función de tutor/a del alumno. En todo caso, la presidencia deberá ser asumida teniendo en cuenta el criterio de categoría docente y antigüedad.



**Descripción del acto de defensa**

### **Citación para la defensa**

- El/la Presidente/a de la respectiva Comisión Evaluadora, con el visto bueno del Coordinador/a del Máster, acordará y notificará a cada estudiante el lugar, día y hora fijados para la defensa de su Trabajo, al menos con quince días naturales de antelación respecto de la fecha señalada para la defensa.
- El/la Coordinador/a del Máster hará público el calendario completo de defensas así como la composición de los diferentes tribunales (Comisiones evaluadoras) y la asignación de estudiantes a los mismos.

### **Defensa pública**

- La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el estudiante en sesión pública, mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa.
- A continuación, el estudiante contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora.
- La Comisión Evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, y deberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta tanto la valoración de la memoria del TFM presentada como la exposición y defensa pública realizada ante la comisión.

### **Calificación**

- La calificación se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS). / 5,0 - 6,9: Aprobado (AP). / 7,0 - 8,9: Notable (NT). / 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).
- Si el resultado de la calificación fuera Suspenso, la Comisión Evaluadora hará llegar al estudiante las recomendaciones que considere oportunas.
- La Comisión Evaluadora cumplimentará la correspondiente Acta de Calificación, que será firmada por el Secretario para incluirla en las Actas correspondientes que serán firmadas por el profesor responsable.

- Cada Comisión Evaluadora podrá proponer la concesión motivada de la mención de "Matrícula de Honor" a Trabajos de Fin de Máster que haya evaluado y que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. La Comisión del Máster decidirá sobre la asignación de estas menciones, teniendo en cuenta, en caso necesario, el expediente global del estudiante, y se encargará de incluirlas en las Actas correspondientes. El número de estas menciones no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en la correspondiente materia Trabajo de Fin de Máster, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

La evaluación final será el resultado del 70% de la memoria escrita y el 30% de la defensa oral, los criterios en cada una de las partes se especifican a continuación.

### EVALUACIÓN DE LA MEMORIA ESCRITA

MEMORIA Y DEFENSA TFM	COMENTARIOS	NOTA
Aspectos formales y de presentación de la memoria escrita (valore si es clara y está bien estructurada, siguiendo la normativa de los TFM, con una redacción gramaticalmente correcta y sin faltas de ortografía)		
Originalidad del proyecto / trabajo (Considere la originalidad y/o relevancia, si aporta algún matiz o visión novedosa).		
Título / Resumen (valore si el título es adecuado y explícito, si el resumen está estructurado y es suficiente para entender el trabajo y las palabras clave guardan relación con el título)		
Introducción / Marco Teórico (valore si se realiza un revisión exhaustiva del "estado de la ciencia", con una redacción precisa y detallada, plantea de forma adecuada el propósito de investigación y está sustentado por una búsqueda bibliográfica adecuada)		
Objetivos / Hipótesis (valore si los objetivos están definidos de forma operativa, son claros y concretos, factibles, evaluables, congruentes con la pregunta de investigación y relevantes)		
Metodología (valore si permite alcanzar los objetivos propuestos, si están detallados de forma adecuada todos los apartados, incluidos el tipo de estudio, la unidad de estudio, las variables, los métodos de recogida y de análisis de los datos)		
Plan de trabajo / Resultados-discusión (valore si el plan de trabajo es adecuado, factible y realizable) (Sólo en el caso de que sea una investigación completa valore si los resultados-discusión y conclusiones		

si responden a los objetivos de forma coherente, si se discuten adecuadamente y si las conclusiones responden a los objetivos)		
Bibliografía (valore si es adecuada, está bien redactada, es suficiente, real y está actualizada)		
	Puntuación total:	

**COMENTARIOS A LA MEMORIA ESCRITA DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER**

--

**EVALUACIÓN DE LA DEFENSA ORAL**

MEMORIA Y DEFENSA TFM	COMENTARIOS	NOTA
Claridad y precisión en la exposición oral (valore la forma de comunicación (claridad, entonación, imagen postura, si mantiene el interés del tribunal y si se ajusta al tiempo establecido)		
Adecuación de la presentación (valore si la estructura de la misma es correcta, si expresa de manera adecuada el trabajo realizado, si complementa y es coherente con la presentación escrita, si la cantidad de diapositivas, el fondo, tipo de letra y las imágenes son los adecuados)		
Respuestas a las preguntas o comentarios del tribunal (valore si las respuesta a las preguntas o los comentarios son adecuados)		
Puntuación total:		

**COMENTARIOS A LA DEFENSA ORAL DEL TRABAJO FIN DE MASTER**

--

**CALIFICACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MASTER**

Nota de la memoria:		Nota ponderada de la memoria (nota de la memoria por 0,7)	
Nota de la defensa:		Nota ponderada de la defensa (nota de la memoria por 0,3)	

**CALIFICACIÓN FINAL**

--

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	Competencias básicas de comprensión escrita y expresión escrita en inglés, para poder elaborar al menos título, resumen y palabras clave en inglés.