

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1395 - La Opinión Pública en la Época Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Historia Contemporánea | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | |
| Módulo / materia | MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA SOCIEDADES RURALES, SOCIEDADES URBANAS | | |
| Código y denominación | M1395 - La Opinión Pública en la Época Contemporánea | | |
| Créditos ECTS | 5 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA |
| Profesor responsable | AURORA GARRIDO MARTIN |
| E-mail | aurora.garrido@unican.es |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234) |
| Otros profesores | BERNARDO RIEGO AMEZAGA |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de la historia española y europea de la época contemporánea.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Conocimiento amplio de los debates y tendencias de la investigación historiográfica actual: revisión de debates alrededor de los grandes temas definidos en los módulos entre grandes figuras de la historiografía. |
| Conciencia crítica de la relación entre procesos de cambio actuales y procesos de cambio históricos. |
| Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información disponible en la bibliografía y en la red. |
| Habilidad para la comunicación oral en la lengua propia, empleando la terminología y las técnicas aceptadas entre los historiadores. |
| Capacidad de escribir en su lengua materna ensayos académicos e informes profesionales. |
| Competencias Específicas |
| Lograr un conocimiento específico, amplio, detallado y actualizado de al menos uno de los grandes períodos de la Historia (en este caso la contemporaneidad), incluyendo los distintos enfoques metodológicos y las tendencias historiográficas relacionadas con este período. La Comisión de Coordinación del POP ha definido en su "código de buenas prácticas" que los coordinadores de los diferentes módulos dispondrán de los medios para garantizar que, en cada curso en particular y en el conjunto de los cursos de un módulo en general, se recurra a una bibliografía y se lleven a cabo unas actividades que aseguren una presencia equilibrada de enfoques metodológicos y tendencias historiográficas diversas. |
| Conseguir familiaridad con los métodos comparativos, espacio-temporales y temáticos, que permitan a los estudiantes orientar la investigación historiográfica así como integrarla en el panorama historiográfico actual. |
| Recursos formativos que posibiliten, además del análisis crítico, el análisis interdisciplinar que les permita integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento, en especial de las ciencias sociales. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el fenómeno de la opinión pública desde un enfoque multidisciplinar
- Elaborar un discurso propio acerca de la realidad polifacética y de los diferentes significados que ha ido adquiriendo la opinión pública a lo largo del tiempo

4. OBJETIVOS

- Analizar la evolución de la opinión pública desde la Revolución Francesa hasta su posterior transformación en el contexto del desarrollo de las Ciencias Sociales
- Estudiar la realidad de la opinión pública a partir de un enfoque que combina la perspectiva histórica con la reflexión desde las Ciencias Sociales

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 19 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 18,5 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 37,5 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluación (EV) | 2,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 45 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 80 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 80 |
| HORAS TOTALES | 125 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------|
| 1 | Introducción. Historia del concepto de opinión pública: de la revolución francesa hasta la I guerra mundial. | 3,00 | 2,25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2 |
| 2 | Opinión pública y política a. La opinión pública en el pensamiento político liberal: gobierno representativo, parlamento y elecciones. b. Opinión pública y democracia | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 4,5,6 |
| 3 | Opinión pública y las ciencias sociales a. La sociologización de la opinión pública b. Las masas como nuevo sujeto de la opinión. c. Medición de opiniones y actitudes: Sondeos de opinión y encuestas | 2,50 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,25 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 7,8,9 |
| 4 | Opinión pública y prensa. La formación de la opinión pública a través del modelo informativo liberal. a. Del proyecto ilustrado de difusión del conocimiento a la irrupción del prensa liberal b. La prensa y sus tipologías informativas en el siglo XIX c. La irrupción de las imágenes como conformadoras de la opinión pública: del periodismo de pluma y lápiz a la fotografía d. Estrategias de opinión pública desde el poder | 4,50 | 4,25 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 7,8,9,10 |
| 5 | De la Sociedad de Masas a la Sociedad en Red. a. Los nuevos medios de masas y sus conexiones con las concepciones de la opinión pública en la modernidad b. Medios globalizadores: la radio y la televisión c. La sociedad digital, nuevos medios y redes sociales, Internet y los paradigmas de la opinión pública "horizontal" | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,25 | 0,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 11,12,13 |
| TOTAL DE HORAS | | 19,00 | 18,50 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 2,50 | 0,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------|---------------|--|-------------------|--|--------------------------|----------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
| Asistencia a las clases y participación en los debates | Otros | No | No | 40,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo del desarrollo de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | A lo largo del desarrollo de la asignatura | Condiciones recuperación | | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del desarrollo de la asignatura | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Realización de un ensayo escrito sobre alguno de los problemas tratados en la asignatura | Trabajo | No | Sí | 60,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>La entrega del trabajo se hará tras la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Reelaboración del ensayo escrito</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | La entrega del trabajo se hará tras la finalización de la asignatura | Condiciones recuperación | Reelaboración del ensayo escrito | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | La entrega del trabajo se hará tras la finalización de la asignatura | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Reelaboración del ensayo escrito | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Bauer, Wilhem (1914), La opinión pública y sus bases históricas. Santander, Universidad de Cantabria
- Briggs, Asa y Burke Peter, De Gutenberg a Internet. Una historia social de los medios de comunicación, Madrid, Taurus, 2002.
- Capellán, Gonzalo (ed.), Opinión pública. Historia y presente. Madrid, Trotta, 2008.
- Castells, Manuel, Comunicación y poder, Madrid, Alizanza, 2009.
- Fernández Sebastián, Javier, «Opinión Pública» en Diccionario político y social de la España del siglo XX, Madrid, Alianza, 2008.
- Habermas, Jürgen, Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública, Barcelona, Gustavo Gili, 1981.
- Hernández Sánchez, Alfredo, Sociología de la opinión pública., Universidad de Valladolid, 2008.
- Julliard, Jacques, La reine du monde. París, Flammarion, 2008.
- Lippmann, W. (1922): Public Opinion. New York : Harcourt, Brace and Company. Hay edición española, La opinión pública, Madrid, Cuadernos de Langre, 2003.
- Minc, Alain, La borrachera democrática. El nuevo poder de la opinión pública, Madrid, Temas de Hoy, 1995.
- Monzón Arribas, Cándido, Opinión pública, comunicación y política. La formación del espacio público, Madrid, Tecnos (1996 y 2007).
- Noelle-Neumann, Elisabeth [1984] (1995): La espiral del silencio: opinión pública, nuestra piees, 1973.
- Reig Cruaños, José , Opinión pública y comunicación política en la transición democrática, 1999.
- Rey Morato, J.de, Comunicación política, Internet y campañas electorales. De la teledemocracia a la Ciberdemocracia. Madrid, Tecnos, 2007.
- Rodríguez Uribe, José Manuel, Opinión pública. Concepto y modelos históricos, 1999.
- Sampedro, Víctor, Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas. Madrid, Istmo, 2000.
- Sartori, G., Homo videns. La sociedad teledirigida, Madrid, Taurus, 1998.
- Sevillano Calero, Francisco, Ecos de Papel. La opinión de los españoles en la época de Franco, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones