

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1400 - Cultura y Política Latinoamericanas en la Época Contemporánea

Máster Universitario en Historia Contemporánea  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	HISTORIA CULTURAL E HISTORIA DE LAS CULTURAS POLÍTICAS MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Código y denominación	M1400 - Cultura y Política Latinoamericanas en la Época Contemporánea		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MANUEL SUAREZ CORTINA
E-mail	manuel.suarez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (235)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos distintos de aquellos que proporcionan las titulaciones de acceso

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conciencia de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía: acercamiento a las escuelas historiográficas contemporáneas.
Conocimiento amplio de los debates y tendencias de la investigación historiográfica actual: revisión de debates alrededor de los grandes temas definidos en los módulos entre grandes figuras de la historiografía.
Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información disponible en la bibliografía y en la red.
Conocimiento amplio de las herramientas teóricas de las ciencias humanas y sociales.
Conocimientos avanzados de las técnicas de análisis del discurso y del análisis estadístico-descriptivo (medidas centrales, medidas de dispersión, correlación...).
Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate historiográficos.
Competencias Específicas
Lograr un conocimiento específico, amplio, detallado y actualizado de al menos uno de los grandes períodos de la Historia (en este caso la contemporaneidad), incluyendo los distintos enfoques metodológicos y las tendencias historiográficas relacionadas con este período. La Comisión de Coordinación del POP ha definido en su "código de buenas prácticas" que los coordinadores de los diferentes módulos dispondrán de los medios para garantizar que, en cada curso en particular y en el conjunto de los cursos de un módulo en general, se recurra a una bibliografía y se lleven a cabo unas actividades que aseguren una presencia equilibrada de enfoques metodológicos y tendencias historiográficas diversas.
Habilidades y destrezas requeridas por la investigación histórica aplicada a la época contemporánea: especificidades y gran diversidad de fuentes disponibles (orales, estadísticas, hemerográficas, memorias, etc.); especificidades técnicas de su tratamiento.
Conseguir familiaridad con los métodos comparativos, espacio-temporales y temáticos, que permitan a los estudiantes orientar la investigación historiográfica así como integrarla en el panorama historiográfico actual.
Capacidad para debatir en el seno de la comunidad académica los resultados de la investigación así como de transmitir al conjunto de la sociedad los avances producidos en el conocimiento del pasado, contribuyendo a construir una conciencia cívica entre los ciudadanos identificada con los valores de la democracia, convivencia, de respeto por las diferencias y resolución pacífica de los conflictos. Esta competencia tiene su fase de aprendizaje avanzada en los trabajos a realizar en los cursos monográficos y muy especialmente en el Módulo de Iniciación a la Investigación dentro del Máster (Módulo X), culminando, en su caso, en la presentación y debate de los avances parciales a realizar en el marco de los seminarios de doctorandos y doctores previsto en el Ciclo de Doctorado como condición previa a la defensa final de la tesis de doctorado.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Manejar con familiaridad tanto la historiografía sobre el tema, así como de los debates que la disciplina desarrolla en estos momentos.
- Conocer los debates historiográficos más recientes en la disciplina
- Elaborar un discurso propio sobre las diversas culturas políticas del republicanismo en la España contemporánea

#### 4. OBJETIVOS

- Tener un conocimiento amplio de los procesos sociales, políticos y culturales básicos de la historia de América Latina y de los distintos países en la época contemporánea

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	19
- Prácticas en Aula (PA)	18,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	37,5
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>45</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>80</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>125</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	- La quiebra de la Monarquía hispánica y el nacimiento de las naciones iberoamericanas	6,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	4
2	- La cristalización de las repúblicas iberoamericanas	6,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	4
3	Republicanismo, federalismo y liberalismo en la construcción y desarrollo de los sistemas políticos iberoamericanos. La excepción monárquica de Brasil y México.	7,00	6,50	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	3
4	Las repúblicas iberoamericanas en el siglo XX	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
5	Exposición y discusión de los trabajos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		19,00	18,50	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	80,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua en clase	Otros	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	1 de junio			
Condiciones recuperación	entrega de trabajo			
Observaciones				
trabajo final	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	al final del curso			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo escrito			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como 'suspenso 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Aimer Granados (coord.), Las revistas en la historia intelectual de América Latina: redes, intelectuales, política y sociedad, México, UAM- Cuajimalpa, 2012.
John King, "Plural" en la cultura literaria y política latinoamericana. De "Tlatelolco" a "El ogro filantrópico", México, Fondo de Cultura Latinoamericana, 2011.
Saúl Sosnowski (ed.), La cultura de un siglo: América Latina en sus revistas, Buenos Aires, Alianza, 1999.
Susana Quintanilla, "Nosotros". La juventud del Ateneo de México, México, Tusquets, 2008.
Adolfo Prieto, El discurso criollista en la formación de la Argentina moderna, Buenos Aires, Siglo XXI (varias ediciones)
Gramuglio, María Teresa, Nacionalismo y cosmopolitismo en la literatura argentina, Rosario, Editorial Municipal de Rosario, 2013.
José Luis de Diego, Editores y políticas editoriales en Argentina 1880-2010, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.
King, John, Sur: estudio de la revista literaria argentina y de su papel en el desarrollo de una cultura, 1931-1970, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
Pasternac, Nora, Sur, una revista en la tormenta: los años de formación, 1931-1944, Buenos Aires, Paradiso, 2002.
Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**