

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1451 - Ordenación del Territorio y Urbanismo

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO TECNOLOGÍA ESPECÍFICA EN TERRITORIO, TRANSPORTES Y GESTIÓN		
Código y denominación	M1451 - Ordenación del Territorio y Urbanismo		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS
Profesor responsable	PEDRO ANGEL GOMEZ PORTILLA
E-mail	angel.gomez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2019)
Otros profesores	MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ RUBEN CORDERA PIÑERA CECILIA RIBALAYGUA BATALLA FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los alumnos que se matriculan en la asignatura deberán haber adquirido los conocimientos y competencias de las materias afines tales como Urbanismo y Servicios Urbanos cursadas previamente en Grado. En la elaboración del trabajo de taller se utilizará información cartográfica que requerirá el manejo básico de herramientas de gestión de información geográfica.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Tener un conocimiento suficiente de las ciencias que son aplicadas por la ingeniería civil.
Tener un conocimiento básico de todos los diversos elementos que forman la ingeniería civil.
Conocer en mayor profundidad parte de las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la ingeniería civil, que pueden constituir una especialidad o una línea concreta de profundización.
Ser capaz de aplicar los fundamentos de la ingeniería civil a casos no conocidos por él.
Ser capaz de identificar, medir, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema propio del ámbito de la ingeniería civil.
Ser capaz de diseñar soluciones de ingeniería a problemas propios del campo de la ingeniería civil.
Ser capaz de modelar el funcionamiento de los sistemas afectados por la ingeniería civil.
Ser capaz de analizar integralmente problemas de ingeniería civil.
Ser capaz de analizar, organizar y planificar la gestión de un problema o instalación o servicio de ingeniería, aplicando las correspondientes herramientas en su caso.
Ser capaz de elaborar y redactar informes técnicos (de evaluación, diagnóstico, planificación, diseño y gestión) y proyectos de ingeniería civil (planos, presupuestos, cálculos, pliegos, etc.).
Ser capaz de asumir con responsabilidad y ética su papel de ingeniero civil en un contexto profesional.
<b>Competencias Específicas</b>
Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial y planeamiento urbanístico desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
<b>Competencias Básicas</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos, métodos e instrumentos necesarios para la realización de análisis y diagnósticos urbanísticos que puedan servir de base para mejorar su contribución en la ordenación territorial y urbana, principalmente a través de los proyectos de infraestructuras, servicios urbanos y ordenación del territorio, tráfico y el transporte.

#### 4. OBJETIVOS

- Adquirir capacidad para el análisis y la evaluación del espacio urbano y el territorio.
- Manejar conceptos y referencias recientes sobre nuevas dimensiones presentes en el planeamiento contemporáneo, tales como patrimonio territorial, paisaje, sostenibilidad, cambio climático y movilidad urbana sostenible
- Comprender el hecho urbano y territorial contemporáneo como el resultado de su construcción histórica
- Comprender la ciudad y el territorio como sistema funcional y espacial, así como los mecanismos de producción y planificación en el marco de los criterios de sostenibilidad

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>70</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>80</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. INTRODUCCIÓN: TEORIA Y CONCEPTOS 1.1. Presentación de la asignatura, bibliografía y métodos de evaluación 1.2.- Marco legal e institucional de la ordenación del territorio y el urbanismo 1.3.- Marco conceptual de la ordenación territorial	5,00	2,00	4,00	0,00	1,00	1,00	5,00	5,00	0,00	0,00	1,2
2	2. URBANISMO,SUELO Y VIVIENDA 2.1. Urbanismo. Concepto y método 2.2. El planeamiento urbanístico 2.3. La Gestión Urbanística. 2.4. Suelo, planeamiento y vivienda y . La promoción inmobiliaria	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	10,00	10,00	0,00	0,00	3,4
3	3. CONSTRUCCION TERRITORIAL 3.1. La División Territorial 3.2. La Organización Territorial 3.2.1. Medio Físico y Paisaje 3.2.2. Población y Actividades Económicas 3.2.3. Sistema de Asentamientos 3.3. La Vertebración Territorial 3.3.1. Infraestructuras 3.3.2. Equipamientos	18,00	9,00	11,00	0,00	2,00	2,00	15,00	15,00	0,00	0,00	5,13
4	4. DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE 4.1. Cambio climático y desarrollo sostenible 4.2. Los estudios de impacto territorial 4.3. La capacidad de acogida del territorio	3,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	10,00	10,00	0,00	0,00	14
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>15,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>40,00</b>	<b>40,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Primer examen parcial	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	En la octava semana lectiva			
Condiciones recuperación	Se recuperara de forma conjunta con el reto de actividades recuperables en la convocatoria oficial			
Observaciones				
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	semana 14			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones				
Ejercicios y prácticas puntuables	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	Evaluación continua y final			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	En el examen final con entrega de otro trabajo equivalente			
Observaciones	<p>Con respecto a las actividades de evaluación que tengan el caracter de recuperables, cuando un estudiante no haya superado la asignatura en el procedimiento ordinario de evaluación, deberá presentarse a la recuperación de todas actividades que no haya superado, es decir, de aquellas en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.</p> <p>En el periodo de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.</p>			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Se realizará un examen parcial antes de las fiestas de semana santa, además del examen final de la asignatura que se realizará en Junio, en las fechas oficiales de exámenes.

El examen parcial representará un 30 % de la calificación, mientras que el examen final supondrá un 30% del total de la evaluación. El 40% restante de la calificación del alumno se completará con la realización de ejercicios individuales y un trabajo de curso en grupo.

Los ejercicios individuales se corresponden con prácticas a desarrollar en clase, que se recogerán y evaluarán de forma inmediata, suponiendo esta evaluación un 10% del total de la calificación.

EL trabajo de curso se realizará durante el curso y se entregará y evaluará antes del examen final de junio, suponiendo un 30 % del total de la calificación.

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables, como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cuatro sobre diez.

• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso(SS).

5,0-6,9:Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable(NT).

9,0-10:Sobresaliente (SB).cuatrimestre.

#### Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En concreto para esta asignatura será requisito necesario la realización de los exámenes parcial y final y la entrega de los trabajos puntuables no presenciales. El plazo máximo para la entrega de dichos trabajos se podrá extender hasta una semana antes de la realización del examen final de la asignatura.

Respecto a la evaluación adelantada de la asignatura (convocatoria de Noviembre y/ o Abril) a la que tiene derecho los alumnos con mas de 12 ETCS pendientes para finalizar la titulación se realizara un único examen del 100% de la asignatura sin asistir a clase.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Jellicoe, G. y S.: El paisaje del hombre. G. Gili. Barcelona, 2000 ( M 712 63 )

AAVV. La Memoria del Territorio. Atlas de Santander y su Puerto. Autoridad Portuaria de Santander, 1997 ( 710. 2 9 )

Menéndez de Luarda, J.R.: La construcción del territorio, Lunwerg, Madrid, 2000 (M-910)

Eizaguirre, X.: La construcción del territorio disperso: talleres de reflexión sobre la forma difusa. Ed. UPC, Barcelona, 2001 (B-711-4)

Ruiz de la Riva,E.: Casa y Aldea en Cantabria. Ed. Estudio. Santander, 1991

Ruiz de la Riva y otros.: El territorio de la aldea. Fundación Botín, 2011.

### Complementaria

Cerdá, I.: Ciudad y territorio. Barcelona, 1994 ( 711.4. 130 )

Revista Ciudades, nº 4, Monográfico sobre TERRITORIO Y PATRIMONIO. En la Biblioteca de la Universidad de Cantabria. M-711.4 118. (1998)

Ortega Valcarcel, J.: El Patrimonio Territorial (en la revista Ciudades nº 4) (1998)

Carta Europea de la Ordenación del Territorio. Torremolinos, 1983.

Convenio Europeo del Paisaje, Florencia, 2000.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Autocad o Sistemas de Información Geográfica	ETSI CAMINOS			

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**