

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1467 - Evaluación de Proyectos y Servicios Públicos

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	FORMACIÓN OPCIONAL ITINERARIO DE FORMACIÓN OPCIONAL		
Código y denominación	M1467 - Evaluación de Proyectos y Servicios Públicos		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ROGELIO OLAVARRI FERNANDEZ
E-mail	rogelio.olavarri@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1034)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de las asignaturas del área que se hayan cursado previamente

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Ser capaz de analizar, organizar y planificar la gestión de un problema o instalación o servicio de ingeniería, aplicando las correspondientes herramientas en su caso.
Ser capaz de elaborar y redactar informes técnicos (de evaluación, diagnóstico, planificación, diseño y gestión) y proyectos de ingeniería civil (planos, presupuestos, cálculos, pliegos, etc.).
Ser capaz de entender y evaluar el impacto de sus soluciones, resultados y decisiones en un contexto social, económico, ambiental y global.
Ser capaz de comunicar y defender eficazmente sus ideas, incluso ante expertos.
Competencias Específicas
Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y de la construcción en general.
Conocimiento para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la ingeniería civil.
Capacidad para planificar y gestionar recursos hidráulicos y energéticos, incluyendo la gestión integral del ciclo del agua
Capacidad para planificar, diseñar y gestionar infraestructuras, así como su mantenimiento, conservación y explotación
Capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral
Capacidad de planificación, gestión y explotación de infraestructuras relacionadas con la ingeniería civil.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno identificará las consecuencias económicas de las decisiones técnicas, incorporando el criterio de eficiencia en la toma de decisiones.
- El alumno será capaz de defender las soluciones técnicas que propugne con criterios económicos
- El alumno será capaz de manejar las normas y recomendaciones técnicas en el campo de la evaluación

4. OBJETIVOS

- El alumno manejará los conceptos económicos de aplicación a la disciplina de evaluación
- El alumno elaborará argumentos valorando los costes y beneficios de las decisiones técnicas, debatiendo en su caso con terceros
- El alumno incorporará a su trabajo técnico las herramientas analíticas propias del análisis económico

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3,75
Subtotal actividades de seguimiento	11,25
Total actividades presenciales (A+B)	41,25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	7,5
Trabajo autónomo (TA)	26,25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	33,75
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Evaluación y proyectos de inversión pública	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	1
2	Análisis Coste-Beneficio 2.1. Teoría del bienestar y ACB 2.2. Criterios y métodos de evaluación 2.3. Problemas para la aplicación del ACB	9,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	2-5
3	Desarrollo y revisiones del ACB 3.1. Los métodos de los organismos internacionales 3.2. Revisión recientes del ACB	4,00	0,00	0,00	0,00	1,75	2,00	1,75	5,15	0,00	0,00	6-7
4	Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Lineales (Carreteras y FFCC)	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	8-9
5	Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Hidráulicos	0,00	3,50	0,00	0,00	1,00	0,75	1,00	3,50	0,00	0,00	10-11
6	Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Medioambientales	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	3,50	0,00	0,00	12-13
7	Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras: Proyectos Energéticos. Proyectos de Tratamientos de Residuos	0,00	3,50	0,00	0,00	0,75	1,00	0,75	3,10	0,00	0,00	14-15
TOTAL DE HORAS		15,00	15,00	0,00	0,00	7,50	3,75	7,50	26,25	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Test	Examen escrito	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la Lección #3</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Esta prueba evalúa los contenidos de las tres primeras lecciones.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar la Lección #3	Condiciones recuperación		Observaciones	Esta prueba evalúa los contenidos de las tres primeras lecciones.
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar la Lección #3													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Esta prueba evalúa los contenidos de las tres primeras lecciones.													
Trabajo de curso #1	Trabajo	No	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la Lección#5</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Esta prueba evalúa los contenidos de las Lecciones #4 y #5.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar la Lección#5	Condiciones recuperación		Observaciones	Esta prueba evalúa los contenidos de las Lecciones #4 y #5.
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar la Lección#5													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Esta prueba evalúa los contenidos de las Lecciones #4 y #5.													
Trabajo de curso #2	Trabajo	No	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la Lección#7</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Esta prueba evalúa los contenidos de las Lecciones #6 y #7.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar la Lección#7	Condiciones recuperación		Observaciones	Esta prueba evalúa los contenidos de las Lecciones #6 y #7.
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar la Lección#7													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Esta prueba evalúa los contenidos de las Lecciones #6 y #7.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado; es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de 5 sobre 10.</p> <p>Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.</p>														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														
La distribución temporal de las actividades de evaluación a realizar y los criterios a aplicar se adaptarán a las características particulares de cada alumno, siempre manteniendo la naturaleza de las pruebas a realizar.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Just, R. E.; Hueth, D. L., and Schmitz A. (2004): The Welfare Economics of Public Policy. A Practical Approach to Project and Policy Evaluation. Elgar. Cheltenham.
- Pasqual, J. (1.999): La evaluación de políticas y proyectos. Icaria. Barcelona.

Complementaria

1. Evaluación y proyectos de inversión pública

Gramlich, E.M. (1994): Infrastructure Investment: a Review Essay. Journal of Economic Literature. Vol. XXXII (Septiembre), pp. 1176-1196

2. Teoría del Bienestar y Análisis Coste-Beneficio

Después de los trabajos de Mishan, los Artículos canónicos en los que se fundamenta el Análisis Coste-Beneficio a partir de la Teoría del Bienestar son:

Boadway, R.W. (1974): The Welfare Foundations of Cost – Benefit Analysis. Economic Journal, 84, pp.426-439

Boadway, R.W. (1975): Cost – Benefit Rules in General Equilibrium. Review of Economic Studies, 42, pp. 361-373

Foster, E. (1976): The Welfare Foundations of Cost – Benefit Analysis. A Comment. Economic Journal, 86, pp.353-358

3. Análisis Coste-Beneficio

Brown, R. Campbell, H. (2003): Benefit Cost Analysis, Cambridge University Press. Cambridge.

De Rus, G. (2004): Análisis Coste-Beneficio. Ariel. Barcelona

Fuguitt D. Wilcox S.J. (1999): Cost-Benefit Analysis for Public Sector Decision Makers Ed. Greenwood.

Portney, Paul (1999): Discounting and intergenerational Equity. Resources For future Washington.

4. Aplicaciones a proyectos de Infraestructuras

Adler, H.A. (1987): Economic appraisal of transport projects. A manual with case studies. World Bank Economic Development Institute. London.

Brent, R.J. (1996): Applied Cost– Benefit Analysis. Edward Elgar.

De Rus, G. and Inglada, V. (1997): Cost– Benefit Analysis of the high- speed train in Spain. The Annals of Regional Science, 31, pp. 175-188.

Dodgson, J. and Gonzalez, M. (1994): A Cost – Benefit Analysis framework for spanish railway service. Documentos de trabajo. FEDEA. Madrid

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones