

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1578 - Enseñanzas en Red

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	MÓDULO I: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN		
Código y denominación	M1578 - Enseñanzas en Red		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Anual
Web	http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hcontemp/posgrado/presentacion.htm		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	AURORA GARRIDO MARTIN
E-mail	aurora.garrido@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)
Otros profesores	GERMAN RUEDA HERNANZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos teórico-metodológicos sobre la práctica historiográfica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Conocimiento de la pluralidad de fuentes disponibles y de las técnicas para su tratamiento.

Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información disponible en la bibliografía y en la red.

Capacidad de escribir en su lengua materna ensayos académicos e informes profesionales.

Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate historiográficos.

Competencias Específicas

Lograr un conocimiento específico, amplio, detallado y actualizado de al menos uno de los grandes períodos de la Historia (en este caso la contemporaneidad), incluyendo los distintos enfoques metodológicos y las tendencias historiográficas relacionadas con este período. La Comisión de Coordinación del POP ha definido en su "código de buenas prácticas" que los coordinadores de los diferentes módulos dispondrán de los medios para garantizar que, en cada curso en particular y en el conjunto de los cursos de un módulo en general, se recurra a una bibliografía y se lleven a cabo unas actividades que aseguren una presencia equilibrada de enfoques metodológicos y tendencias historiográficas diversas.

Habilidades y destrezas requeridas por la investigación histórica aplicada a la época contemporánea: especificidades y gran diversidad de fuentes disponibles (orales, estadísticas, hemerográficas, memorias, etc.); especificidades técnicas de su tratamiento.

Conseguir familiaridad con los métodos comparativos, espacio-temporales y temáticos, que permitan a los estudiantes orientar la investigación historiográfica así como integrarla en el panorama historiográfico actual.

Capacidad para planificar, llevar a cabo y presentar en forma oral y escrita, de acuerdo con los estatutos de la disciplina, una contribución al conocimiento historiográfico basada en la investigación, que tenga que ver con un problema relevante.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, reflexionar y debatir sobre la problemática teórica y metodológica de la Historia en el entorno digital: sobre el significado que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación tienen para la disciplina.

- Utilizar con soltura y destreza los recursos disponibles en la red para la investigación histórica.

- Conocer las reglas y los procedimientos de la investigación en Historia Contemporánea

4. OBJETIVOS

Introducir en los grandes debates historiográficos actuales, el marco institucional en el que se desarrolla la investigación, el manejo de las fuentes y los buenos usos del oficio de historiador en el planteamiento y el desarrollo de proyectos de investigación concretos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	87,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	17
Evaluación No Presencial (EV-NP)	20,5
Total actividades no presenciales	125
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	UD 1. Teoría y métodos de la Historia Contemporánea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,50	4,00	6,00	1-9
2	UD. 2. La documentación y el debate en Historia Contemporánea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,00	7,00	7,00	10-16
3	UD 3. El trabajo de investigación en Historia Contemporánea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,00	6,00	7,50	17-32
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	87,50	17,00	20,50	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Intervenciones en el foro	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la duración del foro			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Elección de un tema de investigación y selección de fuentes secundarias y primarias	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo			
Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada			
Observaciones				
Proyecto de investigación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Antes de finalizar el segundo cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Al tratarse de una asignatura que es común a los alumnos de las diferentes sedes donde se imparte el Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea, toda la información contenida en esta guía docente es provisional, ya que está condicionada, en última instancia, a lo que se establezca por la Comisión de Coordinación del Máster Interuniversitario, relativo a la docencia de esta asignatura para el curso 2018-2019, en la guía docente para el conjunto del alumnado del máster. Por otra parte, dado el carácter virtual de esta asignatura, su organización docente no se corresponde con la formalmente establecida, que se refiere a aquellas asignaturas de naturaleza presencial.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Programación detallada de todas las unidades docentes en: http://www.uam.es/departamentos/filoyletras/hcontemp/posgrado/presentacion.htm https://cv.uab.cat
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Facultad de Filosofía y Letras

ANEXO GUÍA DOCENTE
MODALIDAD A DISTANCIA

M1578 – Enseñanzas en Red

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Contenidos¹

Nombre del contenido / módulo docente. UD 1. Teoría y métodos de la Historia Contemporánea

Actividad formativa 1	Foro de debate sobre "Lecturas generales"	A distancia
Actividad formativa 2	Foro de debate sobre "Lecturas sectoriales"	A distancia
Actividad formativa 3	Foro de debate sobre "Lecturas de ampliación"	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Las lecturas y los textos que se incluyen la Guía Docente de la asignatura del curso académico, común para las universidades del Máster Interuniversitario.	
Observaciones	Toda la información sobre las actividades formativas y el material de estudio está en la Guía Docente, disponible en el campus virtual del máster: https://cv.uab.cat	

Nombre del contenido / módulo docente. UD 2. La documentación y el debate en Historia Contemporánea

Actividad formativa 1	Búsqueda de fuentes secundarias disponibles en la red	A distancia
Actividad formativa 2	Búsqueda de fuentes disponibles en la red	A distancia
Actividad formativa 3	Trabajo escrito, analítico y valorativo, de las fuentes seleccionadas	A distancia
Material de estudio que se utilizará	Bibliografía sobre internet, general y para historiadores; y recursos en red para fuentes secundarias y para fuentes primarias.	
Observaciones	Toda la información sobre las actividades formativas y el material de estudio está en la Guía Docente, disponible en el campus virtual del máster: https://cv.uab.cat	

Nombre del contenido / módulo docente. UD 3. El trabajo de investigación en Historia Contemporánea

Actividad formativa 1	Trabajo escrito consistente en diseñar un proyecto de investigación (base para el TFM)	A distancia
Actividad formativa 2		
Actividad formativa 3		
Material de estudio que se utilizará	"Lecturas obligatorias" (UD1), lecturas sobre las características de los trabajos de investigación y marco legal de la investigación y del patrimonio documental en España.	
Observaciones	Toda la información sobre las actividades formativas y el material de estudio está en la Guía Docente, disponible en el campus virtual del máster: https://cv.uab.cat	

¹ CONFORME AL APARTADO "6. ORGANIZACIÓN DOCENTE" DE LA GUÍA DOCENTE.

² PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL O A DISTANCIA.

2. CRONOGRAMA															
Contenidos y actividades formativas	Evaluable	Semanas													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
UD 1. Teoría y métodos de la Historia Contemporánea	Sí (20%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
UD 2. La documentación y el debate en Hª Contemporánea	Sí (40%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
UD 3. El trabajo de investigación en Historia Contemporánea	Sí (40%)														

3. TUTORÍAS		
Descripción de la tutoría, por contenidos / actividades formativas según proceda	Modalidad	Horario ¹
UD 1. Teoría y métodos de la Historia Contemporánea	A distancia	X y J:11:30-13:30/ X:17:00-19:00
UD 2. La documentación y el debate en Historia Contemporánea	A distancia	X y J:11:30-13:30/ X:17:00-19:00
UD 3. El trabajo de investigación en Historia Contemporánea	A distancia	X y J:11:30-13:30/ X:17:00-19:00
Observaciones		
Los contenidos y las actividades formativas de la UD 3 se desarrollan de las semanas 15 al 19, ambas inclusive, dentro de la organización docente de la asignatura.		

¹EN CASO DE MODALIDAD A DISTANCIA ESTABLEZCA OBLIGATORIAMENTE EL HORARIO.