

## **GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

---

M1584 PRACTICAS EXTERNAS I  
M1779 PRACTICAS EXTERNAS II

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	Practicas Externas I/II	
<b>Centro</b>	E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos	
<b>Módulo / materia</b>	Practicas Externas	
<b>Código y denominación</b>	M1584 M1779	PRACTICAS EXTERNAS I PRACTICAS EXTERNAS II
<b>Créditos ECTS</b>	6/6	
<b>Tipo</b>	OPTATIVA	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>		
<b>Web</b>	<a href="http://web.unican.es/centros/caminos/practicas-profesionales">http://web.unican.es/centros/caminos/practicas-profesionales</a>	
<b>Idioma de impartición</b>		

<b>Responsable</b>	Ignacio Lombillo Vozmediano
<b>Contacto</b>	Dirección. ETSICCP. Avenida de Los Castros 44
<b>E-mail</b>	ignacio.lombillo@unican.es

<b>Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)</b>	<a href="http://web.unican.es/centros/caminos/Documents/otra-carpeta/NORMATIVA%20PRACTICAS%20EXTERNAS%20MICCP.pdf">http://web.unican.es/centros/caminos/Documents/otra-carpeta/NORMATIVA%20PRACTICAS%20EXTERNAS%20MICCP.pdf</a>
---	---

## 2. PRERREQUISITOS

Tanto para poder matricular las asignaturas de Prácticas Académicas Externas curriculares o realizar prácticas extracurriculares, el estudiante deberá haber superado al menos el 25% de los créditos necesarios para obtener el título de Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

	Pensamiento Analítico
	Pensamiento Sintético
	Pensamiento Crítico
	Pensamiento Lógico
	Resolución de Problemas
	Orientación al Aprendizaje
	Comunicación Verbal
	Comunicación Escrita
	Creatividad
	Auto-motivación
	Orientación a la Calidad
	Orientación al Logro
	Trabajo en equipo

### Competencias específicas

REA01	Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis,
-------	---

	diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
REA02	Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública
REA03	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación que afecta a la ingeniería Civil
REA04	Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras en su ámbito.
REA06	Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito
REA10	Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general
<b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b>	
	Se capaz de planificar acciones y desarrollar proyectos, dentro de una organización de trabajo profesional: estudios, oficinas, empresas, organismos públicos, etc.
	Adquirir capacidad para asumir la responsabilidad de la supervisión de un grupo de trabajo, asignación de tareas y recursos (liderazgo y trabajo en equipo).
	Desarrollar habilidades de comunicación, resolución de conflictos y negociación (gestión de recursos humanos).
	Adquirir conocimiento del ejercicio profesional en estudios, oficinas, empresas, organismos públicos, etc.

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de las Practicas Externas es que el estudiante descubra, analice y comprenda el contexto y los procesos de gestión en las organizaciones, instituciones y empresas, en el ámbito de la ingeniería civil.

La adquisición de un conjunto de competencias técnicas, metodológicas y personales, que contribuyan a facilitar al estudiante la adquisición de una formación integral y una experiencia práctica que favorezca su integración en el mundo laboral.

Ser capaz de planificar acciones y desarrollar proyectos, dentro de una organización de trabajo profesional: estudios, oficinas, empresas, organismos públicos, etc.

Adquirir capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, desarrollando habilidades de gestión de recursos humanos (comunicación, resolución de conflictos y negociación).

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prácticas en la empresa</li> </ul>	140
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorías (universidad y entidad externa)</li> </ul>	5
<b>Total actividades presenciales</b>	<b>145</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de la memoria de prácticas</li> </ul>	5
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

La adjudicación de las plazas facilitadas por el Centro se hará de acuerdo a los siguientes criterios establecidos por el Reglamento de Prácticas Académicas Externas:

- Las solicitudes de prácticas curriculares tendrán prioridad frente a las prácticas extracurriculares.
- Tendrán prioridad los alumnos con mayor número de créditos superados en la titulación
- En igualdad de créditos superados, tendrán preferencia los de mejor expediente académico

Igualmente, el Centro podrá establecer otros criterios complementarios que considere oportuno aplicar.

### Observaciones

El Centro, en colaboración con el COIE-UC, establecerá los procedimientos de configuración de la oferta, difusión y solicitud de las prácticas académicas externas de conformidad con criterios objetivos, garantizando, en todo caso, los principios de transparencia, publicidad e igualdad de oportunidades.

## 7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS (Nota media de las valoraciones adjudicadas por el tutor profesional a las diferentes competencias)	40%
MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS: Estructura y presentación.	30%
MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS: Desarrollo teórico-práctico.	30%

### Observaciones

Basándose en el Informe Final del tutor profesional y en la Memoria Final de Prácticas elaborada por el estudiante, el tutor académico evaluará y calificará las prácticas desarrolladas.

## 8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input checked="" type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	