

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1681 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en la Montaña Cantábrica

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TALLERES		
Código y denominación	M1681 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en la Montaña Cantábrica		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO
E-mail	gerardo.cueto@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)
Otros profesores	JOSE MARIA SIERRA ALVAREZ CARMEN GIL DE ARRIBA ISABEL MORO PALACIOS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética

Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional

Competencias Específicas

Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención

Competencias Básicas

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Experimentar las técnicas de reconocimiento de campo para la producción y control de la información geográfica.
- Elaborar el diagnóstico territorial de un espacio concreto.

4. OBJETIVOS

Examinar las diferentes características territoriales de los espacios de montaña, con especial atención a la montaña cantábrica

Identificar las principales dinámicas y problemáticas que afectan hoy en día a estos espacios montanos

Aplicar los métodos de análisis e interpretación adecuados para establecer una valoración de conjunto

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	3
- Prácticas en Aula (PA)	31
- Prácticas de Laboratorio (PL)	5
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	39
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	105
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	105
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Las peculiaridades de los espacios de montaña y su plasmación en la Cordillera Cantábrica	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1
2	Los elementos clave de consideración en las áreas de montaña	0,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1
3	Métodos especializados de análisis para la detección de las dinámicas naturales y sociales de las áreas de montaña	0,00	14,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	40,00	0,00	0,00	2-3
4	La puesta en práctica de las metodologías de análisis en un valle o macizo cantábrico	0,00	14,00	5,00	0,00	1,00	3,00	0,00	45,00	0,00	0,00	4-5-6
TOTAL DE HORAS		3,00	31,00	5,00	0,00	3,00	3,00	0,00	05,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita	Examen escrito	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación	Las mismas condiciones que en la primera convocatoria			
Observaciones	Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos			
Memoria de prácticas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la asignatura, se entregará la memoria, con un plazo máximo de 15 días.			
Condiciones recuperación	Reelaboración de la memoria con las correcciones propuestas			
Observaciones	Se propondrá un modelo formal estándar para la memoria de prácticas, que será la aportación de cada alumno al trabajo común del documento final y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la calidad, coherencia y profundidad de las aportaciones realizadas, de las fuentes y la bibliografía utilizadas.			
Asistencia y participación en las actividades de aula y de campo	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la docencia			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se considerará especialmente la participación y las aportaciones realizadas en las sesiones de los seminarios. Se controlará la asistencia a clase mediante hoja de firmas. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Aula Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En los Talleres, la actividad práctica tiene un sesgo eminentemente grupal, por lo que se evaluará especialmente la participación y el rendimiento de cada alumno en ese contexto.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

DELGADO VIÑAS, C. (2006): La montaña cantábrica, una montaña viva. Universidad de Cantabria, Parlamento de Cantabria.

Polígonos: revista de geografía, nº 18, 2008, Ejemplar dedicado a: Las áreas de montaña: caracterización, desarrollo y transformaciones.

Complementaria
ANSOLA FERNÁNDEZ, A. (2006): "Las venas del territorio cántabro: estudio de la red caminera en la geografía histórica del paisaje", Investigaciones geográficas, nº 40, pp. 73-96.
ANSOLA FERNÁNDEZ, A. (2007): Caminos y fábricas de harina en el corredor del Besaya: historia, geografía y patrimonio. Consejería de medio ambiente de Cantabria.
CASTILLO COSÍO, M. (2004): "Propuesta de desarrollo rural del medio y alto Besaya", Actas de los XIV Cursos monográficos sobre patrimonio histórico, Reinos, julio 2003, pp. 395-401.
DELGADO VIÑAS, C.; GIL DE ARRIBA, C.; HORTELANO MÍNGUEZ, L.A.; PLAZA GUTIÉREZ, J.I. (2003): "Turismo y desarrollo local en algunas comarcas de la montaña cántabra", Cuadernos de Turismo, nº 12, pp. 7-34.
DELGADO VIÑAS, C.; GIL DE ARRIBA, C.; HORTELANO MÍNGUEZ, L.A.; PLAZA GUTIÉREZ, J.I. (2004): "Referencias indicativas de los procesos de cambio territorial en un espacio de montaña (sector central de la Montaña Cantábrica)" Geographicalia, nº 45, pp. 65-88.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones