

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1682 - La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TALLERES		
Código y denominación	M1682 - La Ordenación Territorial de la Montaña Cantábrica		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO
E-mail	concepcion.diego@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)
Otros profesores	JUAN CARLOS GARCIA CODRON SARA RODRIGUEZ COTERON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la Comisión Académica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética

Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional

Competencias Específicas

Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseñar propuestas de intervención para un territorio concreto (objetivos, criterios, modelos alternativos y propuestas de protección, ordenación y gestión de los recursos territoriales)
- Debatir sobre estrategias de intervención en función de diferentes escenarios de futuro o posibles tendencias de las dinámicas territoriales

4. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los principios de desarrollo territorial sostenible en la ordenación de los espacios de montaña
- Mostrar la variedad de experiencias de intervención territorial y sectorial en la montaña y sus consecuencias
- Experimentar métodos y reflexionar sobre su validez para la intervención territorial en la montaña cantábrica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	3
- Prácticas en Aula (PA)	31
- Prácticas de Laboratorio (PL)	5
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	39
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	105
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	105
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Las estrategias de intervención territorial en las montañas españolas y cantábrica	3,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	10,00	0,00	0,00	1
2	La definición de objetivos, ámbito territorial, elección del instrumento adecuado y determinación de los documentos del plan o proyecto	0,00	8,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	20,00	0,00	0,00	1,2
3	Directrices y normativas de referencia de ordenación territorial y sectorial	0,00	6,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	20,00	0,00	0,00	3
4	Propuestas de actuación: directrices de uso y gestión, participación social y escenarios	0,00	13,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	35,00	0,00	0,00	4,5,6
5	Trabajo de campo	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	7
6	Seguimiento e indicadores	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	10,00	0,00	0,00	8,9
TOTAL DE HORAS		3,00	31,00	5,00	0,00	3,00	3,00	0,00	05,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita	Examen escrito	Sí	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo del curso			
Fecha realización	Semana 8			
Condiciones recuperación	Las mismas condiciones que en la primera convocatoria			
Observaciones	Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de los conocimientos			
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el desarrollo del curso			
Fecha realización	Entrega: una semana después de la finalización de las clases			
Condiciones recuperación	Las mismas condiciones que en la primera convocatoria			
Observaciones				
Asistencia y participación en las actividades de aula	Otros	Sí	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo del curso			
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se controlará la asistencia a las clases de aula y de campo mediante una hoja de firmas y se establecerá una nota de participación del alumno en cada sesión.</p> <p>Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.</p> <p>La asignatura y el aprendizaje se articula en torno a las actividades prácticas de un Taller de carácter cooperativo que requiere un trabajo de equipo en la clase y una continua puesta en común tanto de la metodología como de los resultados que se van obteniendo.</p> <p>En caso de que el número de personas matriculadas sea inferior a cinco esta dinámica no es posible por lo que la actividad prevista podría ser sustituida por la realización de un trabajo de curso individual.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla, Colección Kora, nº 16.				
BIELZA DE ORY, V. (2008). Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.				
FARINA, A. (2006): Principles and methods in landscape ecology. Toward a science of the landscape. Berlín, Springer, vol. 3.				
GÓMEZ OREA, D. (2008). Ordenación Territorial. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa.				
MARTÍNEZ DE ANGUIA, P. (2006): Planificación física y ordenación del territorio. Madrid, Ed. Dykinson.				
Complementaria				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones