Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1788 - Tecnología Prehistórica

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE PREHISTORIA ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	M1788 - Tecnología Prehistórica				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JESUS EMILIO GONZALEZ URQUIJO
E-mail	jesuse.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (155)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de los admitidos en el Master

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Utilizar las TICs en el ámbito de estudio de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
Competencias Específicas
Situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de iguadad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender el papel de los comportamientos tecnológicos en relación con la organización económica y social. Conocer los principales elementos conceptuales para el estudio de la tecnología prehistórica.

4. OBJETIVOS
La tecnología es un campo de estudio privilegiado para la interpretación histórica de las sociedades del pasado, a partir de la concepción de la tecnología como un hecho social total, en el sentido de M. Mauss. La asignatura estudia las fuentes de las que se nutre la reconstrucción tecnológica (evidencias conservadas, experimentación, etnoarqueología), los conceptos (gesto técnico, cadena operativa, proceso técnico), las técnicas de trabajo en diferentes materias primas (animales, vegetales y minerales), las relaciones entre sistemas técnicos y estrategias económicas y entre sistemas técnicos y comportamientos sociales (el aprendizaje, la división social del trabajo, o la especialización).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La tecnología prehistórica: entronque teórico y metodológico Fuentes para la reconstrucción tecnológica (evidencias conservadas, experimentación, etnoarqueología). Los conceptos (gesto técnico, cadena operativa, proceso técnico) Características generales de las técnicas de trabajo en diferentes materias primas (animales, vegetales y minerales) Relaciones entre sistemas técnicos y estrategias económicas y entre sistemas técnicos y comportamientos sociales (el aprendizaje, la división social del trabajo, o la especialización).	12,00	12,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen con cuestiones breves	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	1 hora
Fecha realización	En la quincena posterior a la finalización de la docencia presencial
Condiciones recuperación	Nueva prueba escrita
Observaciones	

Ensayo	Trabajo	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	En la quincena posterior a la finalización de la docencia presencial
Condiciones recuperación	Nuevo ensayo
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Albero, D. (2014) Materiality, Techniques and Society in Pottery Production.De Gruyter Open Ltd.: Warsaw/Berlin.
Balfet, H. (1991) Observer l'action technique. Des chaînes opératoires, pour quoi faire ? CNRS, Paris.
Day, P. M., Relaki, M. y Faber, E. W. (2006) Pottery Making and Social Reproduction in the Bronze Age Mesara, En M. H. Wiener et al. (eds.), Pottery and Society, 22-72. Los Angeles, Archaeological Institute of America
Gosselain, O. (1992). "Technology and Style: Potters and Pottery Among Bafia of Cameroon". Man 27 (3): 559–586.
Iles, L- y Martinon-Torres, M. (2009) Pastoralist iron production on the Laikipia Plateau, Kenya: wider implications for archaeometallurgical studies. Journal of Archaeological Science, 36 (10) 2314-2326.
Lemonnier, P. (1991) De la culture matérielle à la culture ? Ethnologie des techniques et préhistoire, En 25 ans d'Etudes technologiques en préhistoire, XIe Rencontres Internationales d'Archéologie et d'Histoire d'Antibes, Éditions APDCA, Juan-les-Pins.
Martinón-Torres, M. (2002) Chaîne opératoire: the concept and its applications within the study of technology. Gallaecia, 21: 29-43.
Pryce, T.O.; Pigott, V.C.; Martinón-Torres, M. y Rehren, T. (2010) Prehistoric copper production and technological reproduction in the Khao Wong Prachan Valley of Central Thailand. Archaeological and Anthropological Sciences, 2 (4) 237-264.
Soressi, M. y Geneste, J.-M. (2011). "Special Issue: Reduction Sequence, Chaîne Opératoire, and Other Methods: The Epistemologies of Different Approaches to Lithic Analysis; The History and Efficacy of the Chaîne Opératoire Approach to Lithic Analysis: Studying Techniques to Reveal Past Societies in an Evolutionary Perspective". PaleoAnthropology: 336. doi:10.4207/PA.2011.ART63
Terradas, X. (1996) La gestió dels recursos minerals entre les comunitats caçadores-recol.lectores: vers una representació de les estratègies de proveïment de matèries primers. Universitat Autònoma de Barcelona.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones