

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1790 - Estudio y Catalogación de Materiales Epigráficos

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE LA ESPECIALIDAD DE ARQUEOLOGÍA DE LA ANTIGÜEDAD ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1790 - Estudio y Catalogación de Materiales Epigráficos		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JUANA MARIA TORRES PRIETO
E-mail	juana.torres@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (156)
Otros profesores	ALICIA RUIZ GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso a Máster.
Se recomiendan unos conocimientos básicos de Latín.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
Comunicar y divulgar la actividad arqueológica
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua
Catalogar los contextos y materiales arqueológicos o epigráficos de la Antigüedad, siguiendo las normas científicas de la disciplina

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominio de los conceptos y técnicas de análisis propios del estudio de la Epigrafía .
- Adquisición de capacidad para transcribir y traducir textos epigráficos.
- Habilidad para buscar, procesar y presentar documentación epigráfica.

4. OBJETIVOS

- Conocer las normas de la gramática latina necesarias para leer e interpretar los textos latinos epigráficos.
- Conocer las convenciones propias de la catalogación profesional de materiales epigráficos.
- Practicar técnicas de catalogación en epigrafía.
- Ejercitar la transcripción, traducción y análisis de textos epigráficos.
- Dominar el manejo de bases de datos informáticos y otros recursos de internet específicos de Epigrafía latina

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1 Latín básico para epigrafistas	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	MÓDULO 2 Tipología de las inscripciones romanas	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	3
3	MÓDULO 3 Traducción de textos latinos epigráficos	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	5,00	0,00	0,00	2
4	MÓDULO 4 Transcripción y estudio de los textos epigráficos de época romana	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	5,00	0,00	0,00	4
5	ESTUDIO Y TRABAJO INDIVIDUAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00	5
6	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo individual de epigrafía	Trabajo	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	El último día lectivo del Curso			
Condiciones recuperación	Repetición y mejora del trabajo asignado			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Corbier, P. (2004): Epigrafía latina, Granada.
- Iglesias Gil, J.M.; Santos Yanguas, J. (2011): Vademecum para la epigrafía y numismática latinas, Santander (3ª ed.).
- Iglesias Gil, J. M. y Ruiz Gutiérrez, A. (2013): Paisajes epigráficos de la Hispania romana: monumentos, contextos, topografías, Roma.
- Kayser, F.; Remy, B. (1999): Initiation à l'epigraphie grecque et latine, París.
- Petrucci, A. (1989): Breve Storia della Scrittura Latina, Roma.
- Susini, G.C. (1982): Epigrafía romana, Roma.

Complementaria

- Abascal Palazón, J. M. (1994): Los nombres personales en las inscripciones latinas de Hispania, Murcia.
- Corpus inscriptionum Latinarum. Editio Altera (=CIL2). II2, G. Alföldy, M. Mayer Olivé, A.U. Stylow, dirs., Inscriptiones Hispaniae Latinae.
- Corpus inscriptionum Latinarum (=CIL). II, E. Hübner, ed.: Inscriptiones Hispaniae Latinae, Berlín, 1869; Supplementum, Berlín, 1892.
- Ramírez Sánchez, M. (2003): Recursos de Epigrafía y Numismática en Internet: balance actual y perspectivas en España, Boletín Millares Carlo, 22, pp. 275-301.

<http://www.manfredclaus.de>

<http://compute-in.ku-eichstaett.de:8888/pls/epigr/epigraphik>

http://www.gnomon.ku-eichstaett.de/Gnomon/help/H_ILS.html

<http://www.pomerium.com/links/epigraph.html>

<http://www.asgle.classics.unc.edu/abbrev/latin>

<http://www.ubi-erat-lupa.org>

http://www.ukans.edu/history/index/europe/ancient_rome/E/Roman/RomanSites*/home.html

http://www.cervantesvirtual.com/portal/Antigua/rec_ccauxiliares.shtml

http://www2.uah.es/imagenes_cilii/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones