

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1793 - Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1793 - Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ANA BELEN MARIN ARROYO
E-mail	anabelen.marin@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (145)
Otros profesores	EDGARD CAMAROS I PEREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los generales exigidos de acceso al Master

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico
Elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria
Adquirir, procesar y presentar la información arqueológica de época prehistórica según las exigencias académicas y científicas de la disciplina
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de los fundamentos necesarios para el análisis de documentación arqueológica relacionada con el mundo funerario de las sociedades del pasado.
- Adquisición de conocimientos de paleoantropología que permita identificar e interpretar los contextos funerarios
- Adquisición de habilidades para el análisis e interpretación de los restos humanos recuperados en contextos arqueológicos

4. OBJETIVOS

- Conocimiento de los elementos de análisis básicos para el estudio y comprensión de las sepulturas y rituales funerarios desarrollados durante la Prehistoria.
- Conocimiento del esqueleto humano y la información tafonómica que contienen los restos óseos
- Conocimiento de las nuevas técnicas de análisis antropológico: ADN antiguo, isótopos estables, sarro dental, Zooms, etc
- Adquisición de capacidad crítica para interpretar las evidencias de un contexto arqueológico con restos humanos desde un punto de vista analítico multidisciplinar

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio (PL)	6
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Antropología biológica: definición, origen y objeto de estudio 1.1. Biología de los tejidos óseos humanos 1.3. Nociones de anatomía osteológica 1.4. Determinación biológica: edad, sexo, estatura, patologías 1.5. Migración, movilidad y análisis químicos (aDNA, ZOOMS, isótopos estables, etc) 1.6 Procedimientos metodológicos 1.7 Principios éticos	4,00	2,00	2,00	0,00	1,50	1,50	2,00	10,00	0,00	0,00	1-2
2	2. Antropología tafonómica 2.1 Restos humanos: modificaciones antrópicas y no-antrópicas 2.2 Comportamiento humano a través de las modificaciones en los restos óseos 2.3 Tafonomía experimental 2.4 Actualismos y transferencia de conocimiento	4,00	2,00	2,00	0,00	1,50	1,50	4,00	12,00	0,00	0,00	3
3	3. Antropología funeraria 3.1 El gesto funerario y la Antropología Biológica 3.2 Arqueotanatología 3.3 Ritos a través de los restos óseos 3.4 Etnoarqueología funeraria 3.5 Observaciones actualistas	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	13,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	6,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración de trabajos prácticos	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	al final de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su evaluación y supondrá su calificación como 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenidas de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias y/o citas.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Para los alumnos acogidos al régimen de dedicación a tiempo parcial la nota final se obtendrá de la ponderación del examen final y la evaluación continua. El tipo de trabajos se definirá al inicio de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- BASS, W.M. 1995. Human osteology: a laboratory and field manual (3rd edition). Columbia, Missouri Archaeological Society.
- BOTELLA, M.C., ALEMÁN, I., JIMENEZ, S.A., 2000. Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones. Bellaterra, Barcelona.
- BROTHWELL, D.R., 1987. Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano. Fondo de Cultura Económica, México.
- BROWN, J.A. (ed.), 1971. Approaches to the social dimensions of mortuary practices. *Memoirs of the Society for American Archaeology*, 25; *American Antiquity*, 36.
- CHAPA, T., 1991. La Arqueología de la Muerte: planteamientos, problemas y resultados. En: VAQUERIZO, D., *Arqueología de la Muerte. Metodología y perspectivas actuales*: 13-39. Diputación Provincial de Córdoba.
- CHAPMAN, R.; KINNES, I. y RANDBORG, K. (eds.), 1981. *The Archaeology of Death*. University Press, Cambridge.
- FRANCE, D. 2009. Human and non-human bone identification. A color atlas. CRC Press. Taylor & Francis Group.
- HILLSON, S. 1986. *Teeth*. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press
- PARKER, M., 1999. *The archaeology of death and burial*. Sutton Publishing.
- PETTIT, P., 2011. *The Palaeolithic Origins of Human Burial*. Routledge, London/NewYork.
- SCHEUER, L. BLACK, S., CHRISTIE, A. 2000. *Developmental Juvenile osteology*. Elsevier. ISBN: 978-0-12-624000-9
- VICENT, J.M., 1995. Problemas teóricos de la Arqueología de la Muerte. Una introducción. En: FÁBREGAS, R., PÉREZ, F. y FERNÁNDEZ, C. (eds.): *Arqueología da Morte. Arqueología da Morte na península Ibérica desde as Orixes ata o Medievo*: 13-31. Concello de Xinzo de Limia (Ourense).
- WHITE, T., FOLKENS, P. 2005. *The human bone manual*. Elsevier Academic Press.

Complementaria

CAMPILLO, D., 2001. Introducción a la paleopatología. Bellaterra, Barcelona.
 CAMPILLO, D. y VIVES, E., 1987. Manual de Antropología biológica para arqueólogos. CYMS, Barcelona.
 CAMPILLO, D. y SUBIRÀ, M.E., 2004. Antropología física para arqueólogos. Ariel, Barcelona.
 DUDAY, H. 2014. The archaeology of the dead: lectures in archaeoethanatology. Oxbow Books, Oxford.
 POKINES, t., SYMES, A. (Eds.). 2014. Manual of forensic taphonomy. CRC Press, Florida.
 UBELAKER, D.H. 2007. Enterramientos humanos: Excavación, análisis, interpretación. Munibe (Antropología-Arkeologia), suplemento 24. San Sebastián.
 VILLA, P., 1992. Cannibalism in prehistoric Europe. Evol. Anthropol. 1, 93-104.
 WHITE, T., 1992. Prehistoric Cannibalism at Mancos 5MTUMR-2346. Princeton University Press, Princeton.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones