

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1794 - Antropología Política

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1794 - Antropología Política		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JOSE ELOY GOMEZ PELLON
E-mail	jose.gomezp@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (166)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los conocimientos generales exigidos para la inscripción en el título de Máster en Prehistoria y Arqueología.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
<p> Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas</p>
<p> Utilizar las TICs en el ámbito de estudio de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo</p>
<p> Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo</p>
<p> Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad</p>
<b>Competencias Específicas</b>
<p> Situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público</p>
<p> Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico</p>
<p> Adquirir, procesar y presentar la información arqueológica de época prehistórica según las exigencias académicas y científicas de la disciplina</p>
<b>Competencias Básicas</b>
<p> Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>
<p> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p>
<p> Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>
<p> Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>
<p> Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
<b>Competencias Transversales</b>
<p> Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás</p>
<p> Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad</p>
<p> Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz</p>

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de una percepción precisa de la evolución socio-cultural.
- Obtención de un conocimiento integral de la Antropología Política.
- Adquisición de una visión sustantiva de las distintas formas de organización social.
- Comprensión de las diferentes formas de estratificación social.

#### 4. OBJETIVOS

Contribuir a la especialización antropológica del estudiante.

Proporcionar una visión de conjunto de las sociedades humanas.

Adquirir técnicas que permitan el establecimiento de relaciones entre las sociedades de los diferentes momentos históricos.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>45</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Antropología Política: poder y autoridad en perspectiva transcultural. 1.1 Política y cultura. 1.2 Teorías sobre la evolución sociocultural. 1.3 Una tipología transcultural de organización política y liderazgo.	4,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	11,00	0,00	0,00	1
2	2. Sistemas de estratificación de las sociedades humanas. 2.1 Sistemas comunales primitivos. 2.2 Sistemas esclavistas. 2.3 Sistemas de castas. 2.4 Sistemas estamentales 2.5 Sistemas de clases	4,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,50	12,00	0,00	0,00	2
3	3. Tipos organizativos de sociedades humanas. 3.1 Sociedades igualitarias. 3.2 Sociedades de rangos. 3.4 Sociedades de clases abiertas y cerradas.	4,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,50	12,00	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>10,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación de trabajo.	Trabajo	No	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Dos semanas después de la impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación	Repetición de la actividad.			
Observaciones				
Asistencia a clase y participación.	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la asignatura y al final de la misma.			
Condiciones recuperación	Trabajo complementario			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará con arreglo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
BALANDIER, G. (1969). Antropología política. Barcelona: Península, 1976				
BALANDIER, G. (1999). El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación, Paidós: Barcelona.				
BOSERUP, E. (1983), Población y cambio tecnológico, Barcelona: Crítica.				
CLASTRES, P. (1981), Investigaciones en antropología política. Barcelona: Gedisa, 1987.				
COHEN, M. (1977), La superpoblación y los orígenes de la agricultura, Madrid: Alianza Universidad, 1981.				
EVANS-PRITCHARD, E. E. (1940), Los nuer. Barcelona: Anagrama, 1977.				
FORTES, M. Y EVANS-PRITCHARD, E.E. (1940), African Political Systems, Oxford University Press: Oxford.				
FRIEDL, E. (1975), Women and Men: An Anthropologist's View, New York: Rinehart and Wilson.				
GLUCKMAN, M. (1978), Política, derecho y ritual en la sociedad tribal, Madrid: Akal				
JOHNSON, A. W. y EARLE, T. (2000), La evolución de las sociedades humanas, Barcelona: Ariel, 2003.				
KRADER, L. y ROSSI, I. (1982), Antropología Política, Barcelona: Anagrama.				
LEE, R. B. y DeVore, I. (1968), Man the Hunter, Chicago: Aldine.				
LEWELLEN, T. C. (1983, 1985), Antropología Política, Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2009.				
LLOBERA, J. R. (1976), Antropología Política, Barcelona: Anagrama.				
MALINOWSKI, B. (1922), Argonautas del Pacífico, Barcelona: Península, 2001.				
MURRA, J. (1975), Formaciones económicas y políticas del mundo andino, Instituto de Estudios Peruanos: Lima.				
PÉREZ GALÁN, B. y MARQUINA ESPINOSA, A. (Eds.) (2011), Antropología Política. Textos teóricos y etnográficos, Barcelona: Bellaterra.				
RADCLIFFE-BROWN, A. R. (1952), Estructura y función en la sociedad primitiva, Barcelona: Península, 1972.				
ROSTWOROWAKI, M. (1983), Estructuras andinas de poder, Instituto de Estudios Peruanos: Lima.				
SAHLINS, M. (1968), Las sociedades tribales, Barcelona: Labor.				
SAHLINS, M. (1972), La economía de la Edad de Piedra, Madrid: Akal, 1977.				
SERVICE, E. (1968), Los cazadores, Barcelona: Labor, 1973.				
SWARTZ, M. J., TURNER, V. W. Y TUDEN, A. (Eds.), (1966), Political Anthropology, Aldine Publishing Company: Chicago.				
VICENT, J. (1990), Anthropology and Politics. Visions, Traditions and Trends, University of Arizona Press,				
VINCENT, J. (2003), The anthropology of Politics. A reader in ethnography. Theory and Critique, Blackwell: Londres.				
Complementaria				
BOSERUP, E. (1967), Las condiciones del desarrollo en la agricultura, Madrid: Tecnos.				
GRANT, D. H. (1999), Las culturas de cazadores-recolectores del norte de México y el sur de los Estados Unidos, en J. V. Murra y R. Rojas (dirs.), Historia General de América Latina, vol 1, Las sociedades originarias, pgs. 261-284, Madrid: Trotta-UNESCO.				
LEE, R. B. y DALY, R. (1999), The Cambridge Encyclopedia of Hunters and Gatherers, Cambridge: Cambridge University Press.				
MOORE, J. (2004), Los Cheyenes, Barcelona: Ariel.				
MORAN, E. (1997), La ecología humana de los pueblos de la Amazonía, México: Fondo de Cultura Económica.				
WILK, R. (1996), Economies and Cultures, Oxford: Westview Press.				
WOLF, E. (1982). Europa y la gente sin historia, México: Fondo de Cultura Económica, 1987.				

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**