

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1797 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1797 - Arqueología del Territorio en la Antigüedad		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MIGUEL CISNEROS CUNCHILLOS
E-mail	miguel.cisneros@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (154)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso al Máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Competencias Específicas
Situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico
Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la interrelación de las diversas variables físicas y antrópicas que intervienen en la configuración del territorio
- Saber discernir los diferentes elementos que componen el territorio, así como su origen y significado
- Conocer los modelos aplicados a la organización del territorio

4. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la evolución de la organización del territorio en época antigua
- Mostrar diferentes formas de relación entre las sociedades antiguas y de estas con su entorno
- Reflexionar sobre los diferentes significados de la territorialización en la Antigüedad

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio (PL)	6
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Introducción: Fuentes para el conocimiento de la organización y explotación del territorio	1,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	El análisis del territorio arqueológico: visibilidad-intervisibilidad, fronteras, recursos.	4,50	1,50	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1 y 3
3	La articulación del territorio: las vías de comunicación terrestres y marítimas.	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	3 y 4
4	Los asentamientos rurales: la relación campo - ciudad.	3,00	1,50	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	4 y 5
5	Viaje de prácticas	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	5
6	Presentación de trabajos	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,50	5,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	6,00	0,00	4,00	2,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en clases teóricas y prácticas	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante las clases prácticas			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Elaboración y presentación de trabajo	Trabajo	No	Sí	75,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Una semana después de terminar las clases			
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo y presentación 15 días después de la fecha de revisión			
Observaciones	La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorillados.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Chevallier, R., 1997: Les voies romaines, Paris.
García Sanjuán, L., 2005: Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona.
López Paz, P., 1994: La ciudad romana ideal. 1. El territorio, Santiago de Compostela.
López Quiroga, J., 2009: Arqueología del hábitat rural en la Península Ibérica (siglos V-X), Madrid.
Olesti, O., 2014: Paisajes de la Hispania romana, Barcelona.
Parker, A. J., 1992: Ancient shipwrecks of the Mediterranean & the Roman Provinces, Oxford.
Complementaria
Álvarez-Sanchís, J.R., 2003: Los señores del ganado, Madrid.
Castillo, M. J., 1996: Espacio en orden: el modelo geomático-romano de ordenación del territorio, Universidad de la Rioja.
Chouquer, G. (ed.), 1996: Les formes des paysages, Errance, París.
Grau, I., 2002: La organización del territorio en el área central de la Contestania ibérica, Universidad de Alicante.
Salas, E. (coord. cient.), 2014: La gestación de los paisajes rurales entre la protohistoria y el período romano, Anejos de Archivo Español de Arqueología LXX, Mérida.
Bueno, P. et alii, 2011: Arqueología, sociedad, territorio y paisaje: estudios sobre prehistoria reciente, protohistoria y transición al mundo romano en homenaje a M ^a Dolores Fernández Posse, CSIC, Madrid.
Orejas, A., 1996: Estructura social y territorio: el impacto romano en la cuenca noroccidental del Duero, Anejos de Archivo español de Arqueología 15, CSIC, Madrid

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones