

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1801 - Etnoarqueología y Arqueología Experimental

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1801 - Etnoarqueología y Arqueología Experimental		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web	http://arqueologiaexperimental.unican.es		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	M. LUISA RAMOS SAINZ
E-mail	mluisa.ramos@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (159)
Otros profesores	OLIVIA RIVERO VILA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Aplicar técnicas y métodos de la Arqueología para el análisis e interpretación histórica de la Edad Antigua
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprender a manejar los recursos esenciales para el manejo de la práctica etnoarqueológica y experimental, desarrollando una actitud crítica.

4. OBJETIVOS

Entender la importancia de la Etnoarqueología y la Arqueología Experimental en el contexto de la investigación arqueológica .
 Analizar las conexiones existentes entre la Arqueología experimental y la Etnoarqueología .
 Comprender e interpretar contextos alfareros a partir de la Arqueología experimental .

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	QUÉ ES LA ETNOARQUEOLOGÍA: Definición. Historiografía. La noción de la cultura material: Antropología y Arqueología. Ejemplos de diversas aplicaciones en Etnoarqueología.	6,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	17,50	0,00	0,00	1
2	QUÉ ES LA ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL: Definición. Historiografía. Estudio de diferentes experimentaciones científicas. Estudio práctico sobre la tecnología y tipología de la cerámica antigua.	6,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	17,50	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación de un portafolios con los trabajos realizados en clase.	Otros	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El portafolios se entregará una semana después de finalizar las clases.			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Asistencia y participación en clase.	Otros	Sí	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso.			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BAENA PREISLER, J., TORRES C., PALOMO, A., MOZOTA, M., CLEMENTE, I. (2014): "Experimental Archaeology in Spain. Experiments Past. Histories of Experimental Archaeology". J. Reeves Flores, Paardekooper, R.P., Leiden, Sidestone Press: 85-95.
BEYRIES, S., PETREQUIN, P., (Eds.) (2001): Ethno-archaeology and its transfers (Papers from a session held at the European Association of Archaeologists Fifth Annual Meeting in Bournemouth 1999), BAR Intern. Series 983, Oxford.
BINFORD, L. (1978): Nunamiut ethnoarchaeology New York Academic Press, New York.
COLES, J.M. (1979): Experimental Archaeology. Academic Press. London.
DAVID, N.; KRAMER, C. (2001): Etnoarchaeology in action. Cambridge University Press. Cambridge.
GALLAY, A. (2011): Pour une ethnoarchéologie théorique. Errance, Paris.
GALLAY, A. (1991): L'ethnoarchéologie, science de référence de l'archéologie. Justifications, problèmes, limites, in Itinéraires ethnoarchéologiques 1, Documents du Département d'Anthropologie et d'Écologie de l'Université 18, Geneva,
GONZALEZ RUIVAL, A. (2003): La Experiencia del otro. Una introduccntidad. Akal. Madrid.
INGERSOL, D.; YELLEN, J.E.; MACDONALD, W. (1977): Experimental Archeology. Columbia University Press. New York.
OUTRAM, A.K., (Ed.) (2008): Experimental Archaeology. World Archaeology 40 (1) http://www.jstor.org/stable/i40001394
REYNOLDS, P.J. (1988): Arqueologia experimental. Una perspectiva de futur. Eumo Editorial. Barcelona.
VILA, A.; ZURRO, D. (eds.) (2006): "Etnoarqueología de la Prehistoria: más allá de la analogía". Treballs d'Etnoarqueologia, 6, Madrid: CSIC.

Complementaria
BAENA PREYSLER, J.; TERRADAS, X. (2005): "¿Por qué experimentar en Arqueología?" Actes de los XV cursos monográficos sobre el Patrimonio Histórico (Reinosa, julio 2004): 141-160. Santander.
COUDAT, A. (2002): "Sobre la analogía etnográfica y la etnoarqueología, y acerca de la historia de las relaciones entre Arqueología y Etnología". En Garanger, J. (ed.): La Prehistoria en el mundo. Nueva edición de "La Prehistoria" de André Leroi-Gourhan: 221-234. Madrid: Akal.
FERNANDEZ MARTINEZ, V. (1994): "Etnoarqueología: una guía de métodos y aplicaciones". Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, 49: 137-169.
FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, C. (2000): "De la incomunicación Arqueología-Sociedad: el posible papel de la Arqueología Experimental". Nivel Zero, 8: 107-116.
GOMEZ CASTANEDO, A. (1999): "Etnoarqueología. Estudiar el presente para comprender el pasado". Nivel Cero, 6-7, 143-148.
HERNANDO GONZALO, A. (1995): "La etnoarqueología hoy: una vía eficaz de aproximación al pasado". Trabajos de Prehistoria 52 (2): 25-30.
KERTENBORN, P. (1987): "Principles of experimental research in archaeology". Bulletin of Experimental Archaeology 8: 11-14.
MORGADO, A.; BAENA PREYSLER, J. (2011): "Experimentación, Arqueología experimental y experiencia del pasado en la Arqueología actual". En Morgado, A.; Baena Preysler, J.; García González, D. (eds.), La investigación experimental aplicada a la Arqueología. Universidad de Granada, pp. 21-28
MORGADO, A.; BAENA PREYSLER, J.; GARCÍA GONZÁLEZ, D. (2011): La investigación experimental aplicada a la Arqueología. Universidad de Granada, Granada.
RAMÓN BURILLO, J.A. (1997): "La simulación arqueológica como recurso didáctico". Revista de Arqueología 196: 14-23.
RAMOS SÁINZ, M.L.; FUENTES, L. (1998): Arqueología Experimental: La manufactura de terracotas en época romana. BAR International Series 738. Oxford
RAMOS SÁINZ, M.L.; GONZÁLEZ URQUIJO, J.E.; BAENA PREYSLER, J. (eds.) (2007). Arqueología experimental en la Península Ibérica. Investigación, didáctica y patrimonio. Santander.
RAMOS SÁINZ, M.L. (2002). "Historia de la tecnología cerámica: ensayo experimental de su manufactura" en Historica et Philologica in honorem José María Robles. Juana Torres (ed.): 255-281.
REYNOLS, P.J. (1999): "The Nature of Experiment in Archaeology". In Harding, A.F. (ed.): Experiment and Design in Archaeology. Archaeological Studies in honour of John Cole. Oxbow Books: 157-169.
ROUX, V. (2007): Ethnoarchaeology: A Non Historical Science of Reference Necessary for Interpreting the Past. Journal of Archaeological Method and Theory, Vol. 14 (2)
RUBIO, I. (1998): "La Etnoarqueología: una disciplina nueva en la docencia universitaria y en la investigación españolas". Cuadernos de Prehistoria de la Universidad Autónoma de Madrid, 25.1: 9-33.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones