

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1804 - Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS		
Código y denominación	M1804 - Técnicas de Análisis de Material Lítico y Óseo		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MANUEL RAMON GONZALEZ MORALES
E-mail	manuelramon.gonzalez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (149)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los generales exigidos de acceso al Máster.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
<p>demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas</p>
<p>demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo</p>
<p>aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad</p>
<b>Competencias Específicas</b>
<p>situar las evidencias arqueológicas de la Prehistoria y del Mundo Antiguo en su contexto social y público</p>
<p>interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico</p>
<p>utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas</p>
<p>interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico</p>
<p>elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria</p>
<b>Competencias Básicas</b>
<p>poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>
<b>Competencias Transversales</b>
<p>sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás</p>
<p>compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad</p>
<p>conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz</p>

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se pretende una capacitación en el análisis técnico, morfológico y funcional del utillaje lítico o sobre hueso y asta prehistórico.

#### 4. OBJETIVOS

La asignatura pretende capacitar para la descripción y el análisis técnico, morfológico y funcional del utillaje lítico o sobre hueso y asta de la Prehistoria, Conocimiento de los principales sistemas de determinación del origen de las materias primas, lecturas tecnológicas, acercamientos tipológicos y análisis microscópicos del instrumental prehistórico. Conocimiento de las principales tendencias de cambio temporal en la elaboración del utillaje, durante la Prehistoria.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>45</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque I. Los utillajes líticos *Procesados técnicos: análisis de la captación, elaboración, transformación y gestión del utillaje de piedra. *Continuidad y cambio de los utillajes de piedra desde el Paleolítico hasta el Neolítico.	6,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	17,50	0,00	0,00	1,5
2	Bloque 2. Las industrias en materia orgánica. - captación y transformación; reciclado - principales grupos tipológicos. Función. - Cambios temporales durante el Paleolítico superior y Epipaleolítico-Mesolítico.	6,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	17,50	0,00	0,00	1,5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>10,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Recensión crítica	Trabajo	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	quincena tras publicación calificaciones			
Condiciones recuperación	nueva recensión			
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Camps, G. 1979. Manuel de Recherche Préhistorique. Doin, Paris

Merino, J.M.1969. Tipología lítica. Munibe, Suplemento nº 4, (2ª ed. 1980), San Sebastián. (3ª ed., Suplemento nº9, 1994).

Eiroa, J.J.; Bachiller Gil, J.A.; Castro Pérez, L.; Lomba Maurandi, J.1999. Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria. Ariel, Barcelona,

Ibáñez Estévez, J.J.; González Urquijo, J.E. 1996. From Tool Use to Site Function. Use-wear analysis in some Final Upper Palaeolithic sites in the Basque country. BAR International Series 658, Oxford. Tixier, J. ; Inizan, M.L. ; Roche, H. (1980-1984) Préhistoire de la pierre taillée. Cercle de recherches et d'études préhistoriques, APDCA.

Baena, J. (2007) Más allá de la tipología lítica: tecnología y experimentación. En Ramos, M.; González, J. y Baena, J. (coord.) Arqueología experimental en la Península Ibérica: investigación, didáctica y patrimonio, pp. 101- 112, Experimenta. Vaquero, M. (2013) Tipología y tecnología lítica. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 453-477. Universidad del País Vasco.

González Urquijo, J. e Ibáñez, J.J. (2013) El análisis funcional de los instrumentos prehistóricos En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 499-510. Universidad del País Vasco.

Tarriño, A. y Terradas, X. (2013) Materias primas líticas. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 439-452. Universidad del País Vasco.

Adán, G. (2103) Producciones óseas funcionales y decorativas. En García, M. y Zapata, L. (coord.) Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica: De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos, pp. 511-552. Universidad del País Vasco.

Complementaria

Barandiarán, I. 1967. Paleomesolítico del Pirineo occidental. Bases para una sistematización tipológica del instrumental óseo paleolítico. Monografías Arqueológicas III. Univ. de Zaragoza.

Adán Alvarez, G.E. 1997. De la caza al útil: La Industria Osea del Tardiglaciario en Asturias. Principado de Asturias, Consejería de Cultura. Oviedo.

Mujika Alustiza, J.A. 2007-2008. La gestión de la materia prima ósea en la fabricación de objetos durante la Prehistoria. Veleia 24-25, Homenaje a Ignacio Barandiarán Maestu, vol. 1, pp.531-568

Tejero Cáceres, J.M. 2013. La explotación tecnoeconómica de las materias óseas en el Auriñaciense Caracterización de las producciones del Paleolítico superior inicial en la Península Ibérica. BAR S2469 2013 xx+275 pages; 116 figures; 38 tables.

Pétillon, J-M. 2006. Des Magdaléniens en armes. Technologie des armatures de projectiles en bois de Cervidé du Magdalénien supérieur de la grotte d'Isturitz (Pyrénées-Atlantiques). Université Paris I, Thèse (2004). Centre d'études et de documentation archéologiques, Treignes, 2006. 302 pags. (Artefacts, 10)

Goutas, N. 2009. Réflexions sur une innovation technique gravettienne importante: le double rainurage longitudinal. Bulletin de la Société préhistorique française t.106, n° 3, pp.437-456.

Pétillon, J.M. 2008. First evidence of a whale-bone industry in the western European Upper Paleolithic: Magdalenian artifacts from Isturitz (Pyrénées-Atlantiques, France). Journal of Human Evolution 54 (2008) pp.720-726

Barandiarán, I, 2012. Forma vs. función en Tipología Prehistórica: el caso de las bramaderas óseas magdalenienses. Veleia 29, pp.307-334

Fano Martínez, M.A.; D, Errico, F.; Vanhaeren, M. 2005. Magdalenian bone industry from El Horno cave (Ramales, Cantabria, Spain) En: Industrie osseuse et parures du Solutréen au Magdalénien en Europe. Mémoire XXXIX de la Société préhistorique française.pp.177-196

González Sainz, C. 2011. Industrias en hueso y asta de los niveles magdalenienses de Santimamiñe (excavaciones 2004-2007). En: López Quintana, J.C. (dir), La cueva de Santimamiñe: revisión y actualización (2004-2006). Kobie-BAI n° 1, Bilbao, pp.111-154

San Juan Foucher, C. 2013. Industria ósea decorada y arte mueble del Gravetiense pirenaico: perspectivas territoriales actualizadas. En: Heras, C. de las; Lasheras, J.A.; Arrizabalaga, A.; Rasilla, M. de la (coords.), 2013.Pensando el Gravetiense: nuevos datos para la región cantábrica en su contexto peninsular y pirenaico. (Santillana, Octubre 2011). Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira. Monografía n° 23. Santander, Pp.461-483

Goutas, N.; Lacarrière, J. 2013. L'exploitation des cervidés dans le Gravettien d'Isturitz. Une approche archéozoologique et technologique des ressources animales: de leur acquisition à leur utilisation. En: Heras, C. de las; Lasheras, J.A.; Arrizabalaga, A.; Rasilla, M. de la (coords.), 2013.Pensando el Gravetiense: nuevos datos para la región cantábrica en su contexto peninsular y pirenaico. (Santillana, Octubre 2011). Museo Nacional y Centro de Investigación de Altamira. Monografía n° 23. Santander. pp.593-620

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**