Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1829 - Patología y Rehabilitación del Patrimonio Construido

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	M1829 - Patología y Rehabilitación del Patrimonio Construido				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA ESTRUCTURAL Y MECANICA
Profesor responsable	IGNACIO LOMBILLO VOZMEDIANO
E-mail	ignacio.lombillo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. ALUMNOS DOCTORADO (2068)
Otros profesores	LUIS MANUEL VILLEGAS CABREDO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nociones en Tipologías y Técnicas Constructivas Tradicionales, Materiales de Construcción, Conservación del Patrimonio Construido

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos relacionados con las diferentes áreas vinculadas con el patrimonio, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.
Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares vinculados al patrimonio histórico y territorial incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación.
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional.
Competencias Específicas
Saber discriminar y valorar las distintas manifestaciones del patrimonio, utilizando e integrando informaciones y fuentes de muy diversa naturaleza.
Aplicar criterios y utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio.
Emplear técnicas para la recuperación del patrimonio.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
Analizar y valorar las repercusiones sociales, económicas, políticas y éticas de la actividad científica y tecnológica.
Desarrollar un razonamiento crítico.
Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento.
Plantear problemas de investigación teórica y aplicada.
Organizar y planificar los procesos de conocimiento.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Conocimiento y Experiencia sobre la Patología y Rehabilitación de la Construcción Tradicional . - Metodología de la investigación patológica. - Identificación de las principales anomalías y defectos que presentan los diferentes elementos constructivos tradicionales. - Identificación de las causas de los defectos: Proyecto. Ejecución. Materiales inadecuados. Mal uso y falta de mantenimiento. - Soluciones de rehabilitación a los defectos que presentan las construcciones.

4. OBJETIVOS
- Aprender sobre patología y rehabilitación de la construcción tradicional. - Conocer la metodología de investigación en esta área. - Proporcionar los conocimientos sobre los ensayos existentes en esta área (no y ligeramente destructivos, monitorización, etc). - Que el alumno adquiera ideas sobre los problemas existentes en las construcciones tradicionales y posibilitar que pueda plantear con coherencia la terapéutica que proceda.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	9
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	31,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18,5
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	NOCIONES GENERALES: Conceptos sobre Patología y Rehabilitación de la Edificación. Metodología general de la investigación.	4,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	5,00	0,00	0,00	1,2
2	EVALUACIÓN DE ESTRUTURAS EXISTENTES: Inspecciones in situ. Técnicas de inspección en laboratorio. Monitorización de construcciones. Ejemplos de informes de patología y de estudios previos a la rehabilitación.	2,00	3,00	0,00	0,00	2,00	0,00	4,00	5,00	0,00	0,00	2,3
3	REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS ANTIGUOS: Cimentaciones. Estructuras de fábrica (Muros de carga de ladrillo o piedra. Ejemplo de intervención	6,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	10,00	0,00	0,00	4,5,6
4	REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS MODERNOS: Estructuras de Hormigón. Ejemplos de intervención.	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	2,50	4,50	5,00	0,00	0,00	7,8
TOTAL DE HORAS		15,00	9,00	0,00	0,00	5,00	2,50	18,50	25,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia a clase	Otros	No	No	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante todo el curso
Fecha realización	Durante todo el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se trata de una de las formas de evaluación establecida para aquellos alumnos que sigan la asignatura a tiempo completo. En esos casos, la asistencia a clase supone un 50% del total de la nota de la asignatura. La puntuación obtenida por asistencia se obtendrá en base al porcentaje de controles de los que se tiene constancia de asistencia en relación al número total de controles efectuados.

Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	30,00

Calif. mínima	2,00
Duración	
Fecha realización	Al final de la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	En el caso de alumnos que sigan la asignatura a tiempo completo, se trata de una de las formas de evaluación. En esos casos, la ejecución del examen escrito supondrá un 30% del total de la nota. El examen será tipo test.

Trabajo en Grupo	Trabajo	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Entrega dos semanas antes del último día de clase
Condiciones recuperación	
Observaciones	Para la valoración del trabajo se tendrá en cuenta el trabajo escrito (70% de la nota) y una exposición oral de la temática escogida (30% nota).

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En el caso de alumnos que sigan la asignatura a tiempo parcial, la ejecución de un examen escrito es la única forma de evaluación. En esos casos, la ejecución del examen escrito supondrá un 100% del total de la nota (10 puntos). Al igual que para los alumnos a tiempo completo, el examen será tipo test.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Apuntes de las clases de esta Asignatura.
- Libros de Rehabilitación de G. Lozano. Asturias, 2005.
- Manual para la redacción de informes técnicos en construcción- J. Calavera. Intemac 2009.
- Patología de estructuras de hormigón - J,. Calavera. Intemac, 2009.
- Patologia del Hormigón. - M. Fernández Canovas, 2001.

Complementaria

- Bibliografia relacionada COAM y COAT (Colegios de Arquitectos y Arquitectos Técnicos).
- Libros de las Jornadas REHABEND sobre Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio construido. GTED-UC y otras Instituciones. 2006 a 2016.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones