Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M191 - Macroeconomía

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código y denominación	M191 - Macroeconomía				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	VIRGINIA SANCHEZ MARCOS
E-mail	virginia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E154)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La formación de Grado en Economía facilita el seguimiento de la asignatura, sin embargo, es absolutamente factible su asimilación para un estudiante con buena formación en matemáticas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.
Aplicar los principios del análisis económico al diagnóstico y resolución de problemas que aparecen en el desarrollo de las actividades profesional e investigadora.
Interpretar en términos económicos los resultados del análisis formal y comunicar sus conclusiones tanto a público especializado y a la comunidad académica en su conjunto como a la sociedad en general.
Manejar las tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional e investigador en el campo del análisis económico.
Participar y/o dirigir grupos de trabajo de carácter multidisciplinar ligados a tareas de evaluación de políticas públicas y de estrategia empresarial.
Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante adquiere capacidad para pensar sobre los hechos económicos de una forma disciplinada, para contrastar las implicaciones teóricas de los modelos económicos y para evaluar cualitativa y cuantitativamente algunas políticas económicas.
- El estudiante adquiere capacidad para pensar sobre los hechos económicos de una forma disciplinada, para contrastar las implicaciones teóricas de los modelos económicos y para evaluar cualitativa y cuantitativamente algunas políticas económicas.
- El estudiante adquiere capacidad para pensar sobre los hechos económicos de una forma disciplinada, para contrastar las implicaciones teóricas de los modelos económicos y para evaluar cualitativa y cuantitativamente algunas políticas económicas.

4. OBJETIVOS

Esta asignatura tiene varios objetivos. El primer objetivo es que el estudiante conozca los modelos dinámicos de equilibrio general que constituyen la herramienta de análisis en la macroeconomía moderna. El segundo objetivo es introducir al estudiante en el uso de métodos de computación y calibración de los modelos macroeconómicos dinámicos como paso previo a su uso para abordar preguntas macroeconómicas de interés. El tercer objetivo es que el estudiante conozca las respuestas que estos modelos ofrecen a algunas preguntas macroeconómicas relacionadas con los ciclos económicos. Por último, y como resultado de los objetivos anteriores, se pretende que el estudiante aprenda a pensar sobre los hechos económicos de una forma disciplinada y que adquiera habilidades como investigador.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	10
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	40
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	52
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	39
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	48
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN	5,00	2,50	2,50	0,00	1,50	1,50	2,00	9,00	0,00	0,00	1
2	EL MODELO DE AGENTE REPRESENTATIVO 1. El problema del hogar 2. El problema de las empresas 3. Equilibrio general competitivo 4. Los teoremas de la economía del bienestar 5. Programación dinámica 6. Resolución numérica del modelo: el método de iteración de la función de valor 7. Calibración	10,00	5,00	5,00	0,00	3,00	3,00	4,50	19,50	0,00	0,00	4
3	APLICACIONES Equivalencia Ricardina Impuestos sobre consumo, renta de trabajo, renta del capital e impuestos de sumar fija Deuda pública Otros temas	5,00	2,50	2,50	0,00	1,50	1,50	2,50	10,50	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	10,00	0,00	6,00	6,00	9,00	39,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito sobre los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	70,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Ver calendario
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Ejecución de ejercio práctico de implementación de los métodos estudiados	Otros	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Ver calendario
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

La ponderación asignada a cada una de las pruebas está sujeta a modificaciones en función del número de estudiantes matriculados. En caso de no superarse la asignatura en la primera convocatoria, la recuperación de la asignatura se realizará en un examen escrito.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Adda, J. y Cooper, R. (2003), "Dynamic Economics", The MIT Press Cambidge, Massachusetts.

Wickens, (2008), "Macroeconomic Theory". Princeton University Press

Krueger, D. (2000), "Macroeconomic Theory". Online

Complementaria

Marimón, R. Y Scott, A. (1999), Computational Methods for the Study of Dynamic Economies, Oxford University Press.

Cooley, T. (1994), Frontiers of Business Cycle Research. Princeton University Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Matlab	Facultad CCEE			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones