

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1938 - Fundamentos de los Sistemas de Información Contable

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas)	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN		
Código y denominación	M1938 - Fundamentos de los Sistemas de Información Contable		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web	http://www.unican.es/centros/economicas		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ANA FERNANDEZ LAVIADA
E-mail	ana.fernandez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E258)
Otros profesores	FRANCISCO MANUEL SOMOHANO RODRIGUEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para resolución de problemas de empresa. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Comunicación oral y escrita. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua española a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada

Competencias Específicas

Capacidad para elaborar estados previsionales, interpretar la información generada por el sistema contable de una empresa y utilizar esa información en la toma de decisiones empresariales

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Registrar operaciones simples
- Conocer el contenido y obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC de PYMES
- Comprender qué obligaciones tienen las empresas en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de sus cuentas anuales
- Comprender qué es la contabilidad y cuáles son sus objetivos.
- Distinguir e identificar los conceptos de patrimonio y resultado.
- Saber cómo se obtiene y elabora la información contable
- Conocer el ciclo contable y distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del mismo
- Identificar la información contenida en cada una de las cuentas anuales y conocer los límites que rigen la presentación de modelos normales y abreviados
- Conocer en qué consiste el trabajo del auditor de cuentas y comprender su principal resultado el informe
- Distinguir entre los conceptos de ingresos, cobro, gasto, coste y pago.
- Presentar el resultado de una contabilidad analítica básica a partir de la clasificación de costes directos e indirectos, y la utilización de un criterio de imputación.
- Estimar un saldo previsional de tesorería.
- Elaborar el balance de situación y la cuenta de resultados previsionales de un negocio a partir de las estimaciones de ingresos, gastos y patrimonio

4. OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos teórico-prácticos de la contabilidad financiera.
- Conocer los fundamentos teórico-prácticos del análisis de estados contables.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio (PL)	4
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	10,5
Total actividades presenciales (A+B)	30,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	22
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONTABILIDAD FINANCIERA	4,00	4,00	2,00	0,00	4,50	1,50	0,00	10,00	0,00	0,00	1,2,3
2	ANÁLISIS CONTABLE	4,00	4,00	2,00	0,00	3,00	1,50	10,00	12,00	0,00	0,00	4,5
TOTAL DE HORAS		8,00	8,00	4,00	0,00	7,50	3,00	10,00	22,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Teoría	Examen escrito	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar el módulo</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Otro examen de las mismas características</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar el módulo	Condiciones recuperación	Otro examen de las mismas características	Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar el módulo													
Condiciones recuperación	Otro examen de las mismas características													
Observaciones														
Práctica	Trabajo	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar el módulo</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Otro trabajo de las mismas características</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>El trabajo es individual</td> </tr> </tbody> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al finalizar el módulo	Condiciones recuperación	Otro trabajo de las mismas características	Observaciones	El trabajo es individual				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al finalizar el módulo													
Condiciones recuperación	Otro trabajo de las mismas características													
Observaciones	El trabajo es individual													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
El trabajo se realizará individualmente y será entregado en la fecha del examen.														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														
El alumno a tiempo parcial realizará un examen escrito de la parte de contabilidad financiera que representa el 50% de la nota y un trabajo práctico de la parte de análisis que representa otro 50%.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Cervera Oliver, M. et. Alt (2018) J. Contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros. Madrid.
Fernández Cuesta, C. y Gutiérrez López (2018): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos. Pirámide
Pascual Pedreño, E. (2008): Contabilidad: iniciación práctica. Editorial Lex Nova.
Plan General de Contabilidad y de PYMES 2008. Pirámide. Edición 2019
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones