

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1946 - Técnicas de Búsqueda y Explotación de la Información

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas)	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1		
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ASIGNATURAS ORIENTACION INVESTIGADORA. BLOQUE METODOLÓGICO ASIGNATURAS ORIENTACIÓN INVESTIGADORA. BLOQUE METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1946 - Técnicas de Búsqueda y Explotación de la Información				
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ				
E-mail	lidia.sanchez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 0. DESPACHO PROFESOR (E033)				
Otros profesores	BEATRIZ BLANCO ROJO				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Habilidad y búsqueda de información económico-financiera. Capacidad consistente en conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para la toma de decisiones empresariales y para desarrollar trabajos de investigación en el área de Administración de Empresas
Competencias Básicas
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de software para la gestión de referencias
- Saber buscar referencias (artículos, revistas, libros...) en distintas fuentes (buscadores, bases de datos, revistas...).
- Conocer los índices de calidad de las publicaciones y cómo buscarlos.
- Conocer y manejar diversas bases de datos de información: Europeas (EURLEX, EUROSTAT); de Empresas (SABI), de información económica internacional (GMID, OCDE, FMI, etc.); Bases con información económica para España (INE, ICANE...), etc.

4. OBJETIVOS

Aprender a CITAR otras publicaciones y a redactar las referencias (bibliografía y fuentes consultadas) en el formato adecuado

Utilizar un programa gestor de referencias

- Alta de una cuenta en Mendeley
- Aplicación para la gestión de bibliografía: Mendeley
- Aplicaciones para la generación de las bibliografías en los documentos: Plug in de Mendeley para word
- Aplicaciones para compartir bibliografía

Búsqueda de fuentes: artículos y referencias

- Bases de datos de revistas para la búsqueda de artículos y referencias
- Indicadores de calidad de las publicaciones: fuentes valoradas o bases de datos reconocidas, índice de impacto de revistas, número de citas, etc.
- Búsqueda de referencias
- Establecimiento de alertas

Búsqueda de información económica en Bases de Datos:

- Bases de Datos on-line del Centro de Documentación Europea: EURLEX y EUROSTAT
- Bases de Datos on-line de información internacional: GMID (Global Market Information Database); Campus Solution con estadísticas de la OCDE, UE, EUROSTAT, etc.); etc.
- Bases de Datos con información de empresas: SABI, DATASTREAM, etc.
- Recursos on-line y direcciones de páginas web con información estadística, por temas: INE, Bancos y Cajas (Mundial, Central Europeo, Centrales de países, España, etc.), Bolsa, Cámaras de Comercio españolas y extranjeras, Sectores, Ministerios, etc.

Relaciones con la biblioteca

- Cómo obtener los artículos: descarga on-line, préstamo interbibliotecario, petición de artículos
- Cómo gestionar la petición de artículos y su coste asociado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	12
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	4,5
Trabajo autónomo (TA)	28
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	32,5
HORAS TOTALES	62,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Mendeley, Búsqueda de artículos y referencias, alertas, Indicadores de calidad e índices de impacto	4,00	0,00	6,00	0,00	4,00	0,00	2,50	14,00	0,00	0,00	4
2	Bases de datos y Recursos de información estadística y económica	4,00	0,00	6,00	0,00	3,50	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	4
3	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	final
TOTAL DE HORAS		8,00	0,00	12,00	0,00	7,50	2,50	4,50	28,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	35,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2,5 horas			
Fecha realización	La última sesión de la asignatura.			
Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en la realización de otras actividades de similares características. La fecha de la recuperación se acordará entre el profesor y los alumnos afectados, realizándose tras la finalización de las sesiones de la asignatura.			
Observaciones	Las actividades de evaluación tendrán como objetivo valorar la capacidad del alumno para hacer uso de las herramientas explicadas en clase. Así, se evaluará su capacidad para hacer uso del gestor bibliográfico y de las fuentes de información mostradas a lo largo de la impartición del curso (búsqueda de artículos, índices de calidad de revistas, utilización de bases de datos nacionales y/o internacionales...).			
Asistencia a las sesiones presenciales y aprendizaje activo en el aula	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	20 horas			
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará la participación del alumno en las actividades que se plantearán a lo largo de las sesiones.			
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo individual de similares características			
Observaciones	Trabajo individual y presentación.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para superar la asignatura la suma de las calificaciones de las tres pruebas deberá ser de al menos un 50%.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial tendrán que realizar un trabajo individual (50%) y una serie de actividades (50%), similares a las actividades de evaluación para los alumnos a tiempo completo. La suma de las calificaciones de ambas pruebas tendrá que ser de al menos un 50%.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Revistas electrónicas				
Direcciones de internet con información estadística y económica.				
Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Bases de Datos y Fuentes de Información en Administración de Empresas y Economía				
<p>ABI Global</p> <p>Amadeus DVD : Analyse Major Databases from European sources</p> <p>Amadeus Online : Analyse MAJOR Databases from European sources</p> <p>Anuario estadístico : Cantabria</p> <p>Atlas laboral : CISSATLASLaboral . Com</p> <p>Bitopus fiscal en línea</p> <p>Datastream</p> <p>EconLit</p> <p>Encyclopedia of Statistical Sciences</p> <p>Estadística económica de Cantabria</p> <p>Estadísticas de organismos internacionales : Campus solution</p> <p>Euromonitor Market Research</p> <p>GMID : Global Market Information Database</p> <p>Handbooks in Economics online</p> <p>Human Development Report</p> <p>Iconoce</p> <p>INEbase : Instituto Nacional de Estadística</p> <p>ISOC : Base de datos en Ciencias sociales y humanas</p> <p>ITCS International Trade by Commodity</p> <p>Journal of Economic Literature</p> <p>Nautis fiscal contable en línea</p> <p>Nautis social en línea</p> <p>New Palgrave Dictionary of Economics Online</p> <p>Normacef fiscal</p> <p>Práctico Fiscal</p> <p>SABI : Sistema de Análisis de Balances Ibéricos</p> <p>Safari Books Online</p> <p>Seguridad y salud laboral</p> <p>Sistema de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales</p> <p>Sistema de Medio Ambiente Informatizado (MED)</p> <p>World development indicators online</p> <p>Worldscope</p>				
Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Buscadores de información y Bases de Datos de referencias y artículos				
Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Tutorial Citar on-line				
Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Tutorial Mendeley				
Además de todo lo anterior, se pone a disposición del alumno un curso en la plataforma virtual Moodle que sirve como medio para la difusión de materiales adicionales preparados por el profesorado así como medio de comunicación entre profesorado y alumnado.				
Complementaria				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Flow	No aplica	No aplica		

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Algunas de los materiales utilizados y de las bases de datos consultadas son íntegramente en inglés.