

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Física

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Física			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA
Profesor responsable	JOSE MARIA SAIZ VEGA
E-mail	josemaria.saiz@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2030)
Otros profesores	ERNESTO ANABITARTE CANO ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO ANA FERNANDEZ LAVIADA MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE ISABEL MUÑIZ FERNÁNDEZ PABLO ALBELLA ECHAVE IRENE GONZALEZ PEREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la problemática de los valores de la igualdad de oportunidades en el ámbito de la discapacidad y la igualdad de género
- Comprender los debates sobre derechos fundamentales, reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, así como el papel del voluntariado y la cooperación para el desarrollo.
- Conocer la importancia y los mecanismos de la protección de datos personales.
- Conocer los mecanismos para valorizar la propiedad industrial y la propiedad intelectual.
- Conocer los mecanismos de gestión de los derechos de autor y el problema del plagio.
- Desarrollo de habilidades para el trabajo en grupo, la gestión del tiempo y la planificación de metas.
- Conocer los procedimientos para buscar, evaluar, utilizar y citar información de diversas fuentes.
- Conocer los mecanismos e implicaciones del consumo responsable.
- Conocer los principales recursos de software libre disponibles, así como sus características e implicaciones.
- Conocer la importancia de adquirir un comportamiento esceptico que permita distinguir entre la ciencia genuina y la pseudociencia.
- Desarrollo de habilidades para la comunicación oral y escrita.
- Adquirir conocimientos básicos relativos a Probabilidad: Conceptos, definiciones y propiedades fundamentales

4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Apreciar la necesidad de una sensibilización ante los temas de igualdad, interculturalidad y desarrollo sostenible.
- Reconocer derechos fundamentales que afectan a la atención a la diversidad y a los valores propios de una cultura de la paz.
- Aplicar correctamente lo dispuesto en la legislación sobre protección de datos y privacidad.
- Comprender los mecanismos para la defensa de la propiedad intelectual o industrial a través de las patentes.
- Reconocer los mecanismos y las implicaciones del consumo responsable.
- Distinguir entre lo que es plagio y lo que no lo es, así como saber evitarlo.
- Comprender las implicaciones de lo que se ha dado en llamar "inteligencia emocional", cómo ayuda para alcanzar metas y para una correcta gestión del tiempo.
- Utilizar estrategias para hallar información, actuar críticamente con dicha información para seleccionar los mejores contenidos y utilizarla de forma eficiente y legítima.
- Aprovechar las herramientas de software libre para reemplazar parcial o totalmente a los sistemas privativos clásicos, con conocimiento de las implicaciones legales, sociales, económicas y políticas.
- Reconocer las características del método científico y distinguir la ciencia de la pseudociencia, mediante test diseñados para ello.
- Usar herramientas que le ayuden a comunicar eficazmente la información tanto en presentaciones orales como en informes escritos.
- Consolidar los conocimientos básicos relativos a Probabilidad.
- Saber aplicar los teoremas de probabilidad a problemas reales relacionados con la física y de distinguir los diferentes modelos de variables aleatorias que se ajustan a cada problema.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>VALORES: VALORES Y DERECHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdad entre hombres y mujeres. Interculturalidad. - Accesibilidad universal para personas con discapacidad. - Voluntariado. Cooperación para el desarrollo. - Consumo responsable. - Derecho y Nuevas Tecnologías. - Protección de datos. Mediación y gestión de conflictos. - Propiedad intelectual. Normativa y patentes. - Valor del liderazgo. - Valor del pensamiento racional.
1.1	<p>VALORES: VALORES EN LA CIENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencia y pseudo-ciencia: Definición y características. - Importancia práctica de la diferenciación entre ciencia y pseudo-ciencia. - Test de reconocimiento de la pseudo-ciencia. - Ejemplos en diversos ámbitos.
2	<p>USO DE SOFTWARE ABIERTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción, terminología, motivaciones y desarrollo histórico. - Modelos básicos de desarrollo de software: libre, abierto y privativo. - Tipos de licencias: GPL, AGPL, BSD, MPL y Copyleft. - Implicaciones sociales, económicas y políticas. Modelos de negocio. - Tipos de uso: doméstico, industrial y administraciones públicas.
3	<p>PROBABILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Repaso de conceptos generales. -Interpretaciones de la Probabilidad. -Aplicación de la probabilidad condicionada y el Teorema de Bayes a problemas físicos . <p>VARIABLE ALEATORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distribución de Bernoulli. -Distribución binomial. -Distribución de Poisson. -Distribución normal y asociadas.
4	<p>BÚSQUEDA Y USO LEGÍTIMO DE INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encontrar información: Estrategias para buscar, manejar diferentes herramientas y técnicas, conseguir referencias, documentos y datos, acceder a contenidos de pago, etc. - Evaluar información: Analizar críticamente la validez y fiabilidad de la información, distinguir las clases de información, seleccionar las herramientas, contenidos y documentos más apropiados y útiles. - Utilizar la información: Gestionar y procesar la documentación reunida, usarla de forma eficiente, legítima y creativa, citar bibliografía en textos propios y dar forma adecuada a trabajos académicos.
5	<p>COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN GRUPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Coaching" docente: Planificación de metas. Gestión del tiempo. Inteligencia emocional. Comunicación interpersonal (PNL) <p>(Si esta parte no pudiera impartirse se plantearía incluir algún contenido sobre emprendimiento)</p> <p>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones eficaces y elaboración de informes.
6	<p>OPCIÓN B:Competencias lingüísticas en lengua inglesa. Phrasal verbs, indirect speech and technical terminology.</p> <p>TE 20,00 PA 16,00 TG 12,50 TA 50,00</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas módulo 1: Valores	Examen escrito	No	Sí	20,00
Pruebas módulo 4: "Búsqueda de Información"	Otros	No	Sí	20,00
Pruebas módulo 5: "Comunicación y trabajo en grupo"	Otros	No	Sí	20,00
Pruebas módulo 2: "Uso de software libre"	Otros	No	Sí	20,00
Pruebas módulo 3: "Probabilidad"	Otros	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso de emergencia sanitaria las evaluaciones de las partes afectadas se adaptarán al método de impartición.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.