

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1725 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Doble Grado en Física y Matemáticas
Grado en Matemáticas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Matemáticas			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1725 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	MARIO ALFREDO FIORAVANTI VILLANUEVA
E-mail	mario.fioravanti@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (0055)
Otros profesores	ERNESTO ANABITARTE CANO TOMAS MARTIN HERNANDEZ ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO ANA FERNANDEZ LAVIADA MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE ISABEL MUÑIZ FERNÁNDEZ IRENE GONZALEZ PEREZ NURIA CORRAL PEREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la problemática y los valores de la igualdad de oportunidades en los ámbitos de la discapacidad y la igualdad de género.
- Comprender los debates sobre derechos fundamentales, reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Trabajar en equipo, teniendo en cuenta los factores de género e internacionalidad.
- Saber buscar y utilizar información en la universidad.
- Ser capaz de evaluar y discriminar la información encontrada.
- Asimilar el hábito de escuchar de forma empática.
- Saber gestionar adecuadamente el tiempo.
- Haber adquirido habilidades de trabajo en equipo.
- Saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Saber utilizar una herramienta de cálculo numérico, simbólico y algebraico.
- Saber organizar, redactar y preparar un documento usando Latex.

4. OBJETIVOS

- Sensibilizar a los alumnos en temas de equidad entre hombres y mujeres, interculturalidad y desarrollo global sostenible.
- Transmitir conocimientos sobre derechos fundamentales, atención a la diversidad y valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Saber buscar, evaluar, discriminar y utilizar información científica y cultural en el ámbito universitario.
- Aprender a escuchar y desarrollar la empatía.
- Desarrollar habilidades personales para el trabajo en equipo.
- Aprender a usar una herramienta de cálculo numérico, algebraico y simbólico.
- Aprender a usar el programa Latex para la preparación de textos científicos y técnicos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Parte común: Formación en valores y derechos.
2	Opción A: Elaboración de textos científico-técnicos y presentaciones mediante el uso de LaTeX y Matlab. Realización de presentaciones eficaces.
3	Opción A: Desarrollo de habilidades personales: autoestima, motivación, optimismo, resiliencia.
4	Opción A: Búsqueda de información especializada
5	Opción B: Contenidos de competencias lingüísticas en lengua inglesa: Phrasal verbs, indirect speech and technical terminology. TE 20:00 PA 16:00 TG 12:50 TA. 50:00

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas módulo Valores y Derechos	Examen escrito	No	Sí	35,00
Evaluación búsqueda de información	Otros	No	No	11,00
Evaluación de habilidades personales	Otros	No	No	22,00
Evaluación de Latex y Matlab	Evaluación en laboratorio	No	Sí	32,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán optar por un único examen escrito de los bloques 1 y 4, donde cada uno contará un 50% para la calificación final.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

G. Grätzer: First Steps in LaTeX. Birkhäuser, 1999.

G. Grätzer: Math Into LaTeX. Birkhäuser, 2000.

A. Souto Iglesias: Curso básico de programación en MATLAB. Tébar, 2012.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.