# GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

## G1735 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

## Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Curso Académico 2020-2021

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación | | | | |
| Módulo / materia | CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES<br>MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES | | | | |
| Código y denominación | G1735 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS |
| Profesor responsable | MIGUEL IGLESIAS SANTAMARIA |
| E-mail | miguel.iglesias@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO (S2043) |
| Otros profesores | M. CARMEN PESQUERA GONZALEZ<br>JOSE LUIS CRESPO FIDALGO<br>MARIA ESTHER VALLEJO LOBETE<br>FERNANDO FADON SALAZAR<br>ADOLFO COBO GARCIA<br>JOAQUIN DIEZ GUTIERREZ<br>ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA<br>LUIS RODRIGUEZ COBO<br>MARCOS FALLANZA TORICES<br>LORENA GONZALEZ LEGARRETA |

## 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de diversas competencias transversales. Adquirir los valores democráticos para las relaciones profesionales. Comprender y desarrollar los principios de igualdad entre hombres y mujeres.

## 4. OBJETIVOS

Formación en una serie de competencias y valores de carácter transversal como son las destrezas comunicativas, técnicas de búsqueda de información, capacidad de trabajo en equipo, o aspectos relacionados con determinados valores esenciales en una sociedad democrática, todo ello de acuerdo a los principios generales que deben inspirar el diseño de los nuevos títulos. Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la búsqueda de información, la presentación de la información de forma sintética y eficaz, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, el trabajo en equipo y gestión del tiempo, serán abordados a través de una completa oferta de actividades formativas. Además todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, tal y como se recoge en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre (preámbulo).

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | |
|---|---|
| 1 | Módulo de valores (ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro) |
| 2 | Módulo de habilidades 1 (ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro) |
| 3 | Módulo de habilidades 2 (ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro) |
| 4 | Módulo de capacitación lingüística en inglés<br>(Los alumnos que cursan este módulo no pueden cursar los módulos de habilidades 1 y 2. Sí deben cursar el módulo de valores) |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Evaluación del módulo de valores | Otros | No | Sí | 34,00 |
| Evaluación del módulo de habilidades 1 | Otros | No | Sí | 33,00 |
| Evaluación del módulo de habilidades 2 | Otros | No | Sí | 33,00 |
| Capacitación lingüística en inglés | Otros | No | Sí | 0,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

**Observaciones**

Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes

El módulo de Capacitación Lingüística se aprueba o se suspende por sí mismo, no se compensa con el resto.

El hecho de no presentarse a uno o varios de los módulos que conforman la asignatura implica que el estudiante será calificado en la misma como No Presentado.

Habiendo superado el Módulo de Capacitación Lingüística, para aprobar la asignatura de Habilidades, Valores y Competencias Transversales, la media de las calificaciones obtenidas en estos módulos proporcione un valor de al menos Aprobado 5.0.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Sigue la misma dinámica que la de los presenciales

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

**BÁSICA**

Ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.