GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1967 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería Civil

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Civil			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRANSVERSAL				
Código y denominación	G1967 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=6372				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE
Profesor responsable	AMAYA LOBO GARCIA DE CORTAZAR
E-mail	amaya.lobo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO - Area de Tecnologías del Medio Ambiente (2033)
Otros profesores	PEDRO DIAZ SIMAL LUIS JAVIER MARTÍNEZ RODRÍGUEZ FRANCISCO JAVIER MADRUGA SAAVEDRA ROCIO RUIZ COBO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Analizar los problemas éticos en la actividad profesional del ingeniero.
- Empleo de instrumentos administrativos electrónicos, con técnicas de seguridad y protección de datos.
- Comunicarse eficazmente de forma oral en diversas situaciones.
- Manejar las herramientas básicas de la inteligencia emocional.
- Empleo de estrategias y herramientas de búsqueda de información en ingeniería.
- Uso legítimo de la información.
- Capacidad de emprendimiento y manejo de herramientas básicas para tomar decisiones.

4. OBJETIVOS
Dotar al estudiante de un conocimiento básico de los problemas éticos en la actividad profesional del ingeniero.
Familiarizar al estudiante con el uso de instrumentos administrativos electrónicos, con técnicas de seguridad y protección de datos.
Mejorar la eficacia de la comunicación oral del estudiante.
Proporcionar al estudiante las herramientas básicas para definir y alcanzar objetivos personales y profesionales.
Familiarizar al estudiante con las estrategias y herramientas de búsqueda de información en ingeniería.
Dar a conocer al estudiante las orientaciones básicas de uso legítimo de la información.
Promover el espíritu emprendedor en el estudiante y dotarle de herramientas básicas para tomar decisiones

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	DEONTOLOGÍA PROFESIONAL PARA INGENIEROS .- ¿Qué es y por qué nos interesa? .- La deontología profesional y las profesiones. De la medicina al derecho. .- El código deontológico de la Ingeniería
2	CÓMO EXPRESARSE EN PÚBLICO CON EFICACIA .- Técnica. Expresarse en público: un privilegio. .- Personalidad. Expresar lo que uno lleva dentro, la vida interior, la personalidad de cada uno. .- El Mensaje. Transmitir un mensaje claro y ordenado.
3	EMPRENDEDOR ¿NACE O SE HACE? .- ¿Qué es ser emprendedor?. ¿Qué es ser empresario?. Cualidades, visiones, valores, motivaciones, entrenamiento. Conocimiento de uno mismo y del equipo. .- Creatividad. Metodologías, desarrollo de ideas, análisis de ideas. .- De la idea al negocio. Dos sesiones Estudio breve del mercado, como estructurar la información, como presentar la información. Pequeño cuadro económico.
4	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DESARROLLO PERSONAL. .-Tiempos de cambios y desafíos. .- ¿Conoces tu cerebro? .- El estrés: amenazas y oportunidades. .- La inteligencia emocional. .- Herramientas base de IE.
5	BÚSQUEDA Y USO LEGÍTIMO DE INFORMACIÓN EN INGENIERÍA. .- La web para el estudio e información. .- Clases y localización de documentos en Ingeniería. .- Búsquedas avanzadas y temáticas de información. .- Uso legítimo de la documentación y preparación de trabajos. .- Cómo citar bibliografía
6	PROTECCIÓN DE DATOS, OFIMÁTICA Y SEGURIDAD EN INGENIERÍA. .- Herramientas avanzadas en hojas de cálculo y procesadores de texto. .- Certificados electrónicos, encriptación y seguridad electrónica. Seguridad física. .- Aplicaciones Open Source de seguridad. .- Firma electrónica: consecuencias técnicas y legales. .- Protección de datos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de discusión DEONTOLOGÍA	Trabajo	No	Sí	16,66
Exposición oral 1	Otros	No	Sí	6,67
Exposición oral 2	Otros	No	Sí	10,00
Tareas de clase EMPRENDIMIENTO	Trabajo	No	Sí	6,67
Presentación del proyecto EMPRENDEDOR	Trabajo	No	Sí	10,00
Portafolio INTELIGENCIA EMOCIONAL	Otros	No	Sí	16,67
Tareas de clase INFORMACIÓN	Otros	No	Sí	5,55
Cuestionario final INFORMACIÓN	Examen escrito	No	Sí	5,56
Trabajo corto INFORMACIÓN	Trabajo	No	Sí	5,55
Trabajo PROTECCIÓN DATOS	Trabajo	No	Sí	16,67
TOTAL				100,00

Observaciones

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,

• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.

• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial pondrán optar por una evaluación en convocatoria única, que comprenderá las actividades no presenciales previstas para cada módulo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

.- “Engineering a high-tech Bussiness. Entrepreneurial Experiences and insights”, Editores: José Miguel López Higuera, Brian Culshaw, SPIE Press 2008.
.- “Emprendedores, 25 casos de éxito en el mundo empresarial” Pedro Meyer, Alienta Editorial 2009.
.- “Vivir sin jefe: El libro que hará que ames trabajar por tu cuenta. Los 50 errores que comenten todos los emprendedores”, Sergio Fernández, Plataforma 2009 (10ª Edición)
.- "El libro negro del emprendedor", Fernando Trías de Bes, Empresa Activa, Mayo 2007

ARGUDO, S.; PONS, A. 2012. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona. Editorial UOC. ISBN 978-84-9029-172-6.
<BUC IND B 02 23>
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L.J. 2013

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.