

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G260 - Inglés

Doble Grado en Física y Matemáticas  
Grado en Matemáticas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Matemáticas		Tipología v Curso
			Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO		
Código y denominación	G260 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	ASIER SALVADORES TASCÓN		
E-mail	asier.salvadores@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)		
Otros profesores	KENNETH CHARLES FRIEDMAN		

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación oral sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

#### 4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contrar en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional utilizando el correo electrónico.

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos. Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico.
2	Comprensión escrita.
3	Comprensión auditiva.
4	Expresión escrita.
5	Expresión oral.
6	Interacción oral.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua: Writing	Otros	No	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua: Presentación oral	Otros	No	No	10,00
Evaluación continua: Entrevista	Otros	No	Sí	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Entre las actividades que tendrán que realizar los alumnos como parte de la evaluación continua, se incluyen una entrevista oral una prueba escrita y una presentación oral. Aquellos alumnos que no se acojan a esta opción, deberán realizar el examen final junto a una serie de ejercicios adicionales y una entrevista oral, lo que supone el 100% de la nota.

Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con los siguientes requisitos mínimos:

- haber obtenido en el examen final una nota mínima igual o superior al 60%;
- haber aprobado todas las partes en las que queda dividida la evaluación continua, bien por haber superado cada una con una nota mínima de 5 o bien por la aplicación de los criterios de compensación indicados en las observaciones de dichas partes.

La calificación que aparecerá en el Campus Virtual en el caso de los alumnos suspensos será la de la nota mayor alcanzada en cada una de las partes de la asignatura. Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado todas las partes de la asignatura sea superior a cinco, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,5. En caso de no ser viable la evaluación presencial, se realizarán los siguientes cambios:

- La presentación oral se elimina, pasando a ocupar la entrevista oral el 20% de la nota, dicha entrevista será en parejas y se utilizará software aportado por la Universidad de Cantabria para tal fin.
- El examen final se dividirá en dos parciales, con un peso del 30% cada una de las partes.
- El 100% de la evaluación será continua, teniendo los alumnos la posibilidad de presentarse al 100% de la misma en la fecha oficial marcada por la Facultad.

Asimismo, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria (artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación), aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Armer, Tamzen, Cambridge English for Scientists Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2011

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.