

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G261 - Inglés

Grado en Física

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Física		Tipología v Curso
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO		
Código y denominación	G261 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	GEMA TEJERIA ALONSO		
E-mail	gema.tejeria@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234A)		
Otros profesores			

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación oral sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y "lifelong learning" en lengua inglesa.

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y evaluación. Physics around us. Entertainment. Grammar: habits, adjectives and adverbs.
2	Sightseeing. Talking about the future. Describing films, music and books. Writing reviews. Grammar: Different attitudes to science. Things you need. How things go wrong. Explaining purpose. Word families. Grammar: relative clauses, futures, modal verbs.
3	Society. Discussing social issues. Describing correlations. Writing a leaflet or poster. Science and technology for everyone. Grammar: result clauses, comparatives, modal perfects, present perfect simple/continuous. Science and sports. Health and fitness. Unusual interests. Writing stories.
4	Accommodation. Understanding idiomatic language. Culture shock. Expressing opinions and showing surprise. Talking about settling in somewhere. Grammar: modifiers, "have"/"get" something done.
5	Nature. Weather, natural disasters, plants life and trees. The different meaning of words. Oral presentations. Grammar: narrative tenses, participle clauses.
6	Crime and punishment. Trends and statistics. Punishment or rehabilitation? Expressing varying degrees of certainty. Developing conversations: comments and questions. Grammar: modal verbs (degrees of certainty), nouns and prepositional phrases.
7	Actividades de evaluación, autoevaluación y trabajo del alumno.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Evaluación continua: prueba oral	Examen oral	No	Sí	25,00
Evaluación continua: expresión e interacción escritas	Examen escrito	No	Sí	25,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario que el alumno cumpla con el siguiente requisito mínimo: haber obtenido en el examen final por escrito una nota mínima igual o superior a 5.</p> <p>Asimismo, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de 'suspenso: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet sin la correspondiente cita y entrecomillado.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura. Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Dellar, H. & Walkley, A. Outcomes Upper Intermediate Split A Combo. 2nd edition. Hampshire: National Geographic Learning, 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.