

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G304 - Matemáticas para Maestros

Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G304 - Matemáticas para Maestros				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://moodle.unican.es/course/view.php?id=2406				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION				
Profesor responsable	STEVEN JOHAN MARIA VAN VAERENBERGH				
E-mail	steven.vanvaerenbergh@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (0056)				
Otros profesores	LIDIA PATIÑO OTERO IGNACIO GONZALEZ RUIZ MAITANE PEREZ ISTURIZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar, mediante la resolución de problemas, haber adquirido los conocimientos matemáticos básicos que necesita el maestro, correspondientes a los bloques de Primaria: numérico, geométrico y magnitudes y medida.
- Presentar con claridad el análisis y las estrategias utilizadas para la resolución de un problema matemático.

4. OBJETIVOS

Adquirir competencias matemáticas básicas: numéricas, de cálculo, geométricas, de visualización, de estimación y medida.

Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.

Resolver problemas matemáticos que involucran nociones matemáticas propias de primaria, pero en el nivel requerido para el futuro maestro.

Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Proporcionalidad geométrica: Conceptos básicos de geometría. Igualdad de polígonos. Proporcionalidad. Semejanza de triángulos y polígonos. Teoremas de la altura, del cateto y de Pitágoras. Magnitudes: Áreas de figuras construidas en tramas o con tangram. Áreas de figuras planas y cuerpos. Problemas</p>
2	<p>Divisibilidad: División euclídea. Divisor y múltiplo. Criterios de divisibilidad. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Algoritmo de Euclides. Descomposición en factores primos. Número de divisores de un número. Fracciones y decimales: Contextos de uso de las fracciones. Números decimales y expresiones decimales. Fracciones generatrices. Problemas</p>
3	Examen final.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba evaluación continua bloque 1	Otros	No	Sí	50,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El examen final comprenderá los contenidos de los bloques 1 y 2. Cada bloque será calificado independientemente.

Los estudiantes que obtengan al menos un 4 (sobre 10) en la prueba de evaluación continua del bloque 1 que se realiza en la mitad del cuatrimestre no estarán obligados a examinarse de este bloque en el examen final.

Los estudiantes que no aprueben en el período ordinario (febrero) podrán presentarse a un examen en el período extraordinario (septiembre) sobre los contenidos de los bloques 1 y 2. Las calificaciones mayores o iguales a 4 (sobre 10) en los bloques se guardan para septiembre.

CÁLCULO DE LA NOTA

Los estudiantes que obtengan calificación igual o superior a 4 (sobre 10) en cada uno de los bloques, tendrán como calificación final la nota media de dichas calificaciones.

El cálculo de la nota se realizará de la misma forma en el periodo ordinario y en el periodo extraordinario.

Los estudiantes que deseen subir nota en alguno de los bloques podrán hacerlo, pero no conservarán la nota previa.

Cuando la asignatura no esté aprobada, porque no se ha alcanzado la calificación mínima exigida en una o más partes de la evaluación, la calificación final cuantitativa que obtendrá el alumno y que, por tanto, figurará en el acta reflejará su desempeño en el conjunto de las diferentes pruebas de evaluación. El valor máximo en este caso será 4 puntos.

ORTOGRAFÍA:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

NORMAS DE CITACIÓN:

Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:

<http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tienen la opción de realizar la evaluación solo mediante el examen final. El cálculo de la nota se realizará por bloques, en las mismas condiciones que los estudiantes a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Rico, L., & Segovia, I. (2011). Matemáticas para maestros de Educación Primaria. Pirámide. Madrid.

Díaz Godino, J. Monografías Edumat-Maestros. <http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/welcome.htm>

Colección "Matemáticas: Cultura y Aprendizaje" de la Editorial Síntesis:

- M. Sierra, Divisibilidad, Ed. Síntesis, Madrid, 1989.

- S. Llinares, M.V. Sánchez, Fracciones : la relación parte-todo, Ed. Síntesis, Madrid, 1988.

- R. Luengo (Coordinador), Proporcionalidad geométrica y semejanza / Grupo Beta, Ed. Síntesis, Madrid, 1990.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.