

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G343 - Estadística I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
 Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
 Grado en Administración y Dirección de Empresas

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G343 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	CARMEN TRUEBA SALAS				
E-mail	carmen.trueba@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E125)				
Otros profesores	LORENA REMUZGO PEREZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva y del cálculo de probabilidades.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales: Distribuciones de frecuencias de una variable. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de forma. Medidas de concentración.
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales: Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística. Covarianza. Independencia y relación funcional: dependencia estadística. Regresión lineal. Análisis estadístico de atributos.
3	Números índices y tasas de variación: Concepto y clasificación. Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación
4	Introducción al cálculo de probabilidades: Experimento aleatorio y espacio muestral. Operaciones y relaciones entre sucesos. Definición y propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Independencia estadística.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba programada 1 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Prueba programada 2 (contenido teórico-práctico)	Examen escrito	No	Sí	45,00
Prueba de laboratorio (hoja de cálculo)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	25,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Si un alumno no aprueba la asignatura mediante el método de evaluación continua, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: una de contenido teórico-práctico y otra de laboratorio, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua (75 y 25 por ciento, respectivamente).

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única en la fecha reservada al final del cuatrimestre. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: una de contenido teórico-práctico y otra de laboratorio, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua (75 y 25 por ciento, respectivamente).

Si un alumno a tiempo parcial participa en alguna de las actividades de evaluación descritas anteriormente, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación única y será calificado según el método de evaluación continua.

Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: una de contenido teórico-práctico y otra de laboratorio, de acuerdo a los porcentajes establecidos en la evaluación continua (75 y 25 por ciento, respectivamente).

Los alumnos que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los alumnos a tiempo parcial.

En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas establezcan la suspensión total de la actividad presencial, tendrá lugar la evaluación única descrita con anterioridad, a distancia, mediante la plataforma Moodle.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V., Prieto, F. (2014). "Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales". Pirámide, Madrid.

Sarabia, J. M. y Pascual, M. (2012). "Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía". Textos Universitarios Ciencias Sociales. Universidad de Cantabria.