

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G520 - Morphosyntax and Semantics of the English Language

Grado en Magisterio en Educación Infantil
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria		Tipología y Curso Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación		
Módulo / materia	MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA		
Código y denominación	G520 - Morphosyntax and Semantics of the English Language		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	MARIA EVELYNT GANDON CHAPELA		
E-mail	evelyn.gandon@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (228)		
Otros profesores	ASIER SALVADORES TASCÓN		

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los mecanismos de formación de palabras del inglés.
- Describir y analizar la sintaxis y la semántica de los distintos tipos de oraciones de la lengua inglesa.
- Contrastar los aspectos morfosintácticos y semánticos de la lengua inglesa y la lengua española.
- Identificar aspectos morfosintácticos y semánticos de la lengua inglesa problemáticos para los hispanohablantes.

4. OBJETIVOS

Manejar los principios científicos de la teoría lingüística aplicada al estudio de la morfología, la sintaxis y la semántica de la lengua inglesa.

Interpretar los nuevos datos lingüísticos a la luz de los principios teóricos que ya se conocen.

Resolver nuevos problemas, ya sea mediante la aplicación de conceptos que ya le son familiares o en comparación con otras propiedades familiares o datos.

Contrastar propiedades morfosintácticas y semánticas del inglés y del español con criterios prácticos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Morphology: Word and Phrase Level
2	Syntax: Clause and Sentence Level
3	Semantics: Working with Texts

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Teoría y práctica	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Portafolio de prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Pruebas prácticas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Tanto el Portafolio de prácticas como las Pruebas prácticas han de entregarse en las fechas propuestas por el profesor a lo largo del curso. Para superar la asignatura es necesario aprobar el examen escrito; por lo tanto, las calificaciones de estas pruebas de evaluación continua solo se sumarán si se ha aprobado el examen.

ORTOGRAFÍA:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria".

NORMAS DE CITACIÓN:

La Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta un enlace de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: <http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Este alumnado está sujeto a los mismos requisitos de evaluación que el alumnado a tiempo completo, pero puede optar por entregar las pruebas de evaluación (portafolio y actividades prácticas) en la fecha del examen final. En este último caso, tendrá que informar al profesor dentro de las dos primeras semanas de clase mediante el envío de un correo electrónico indicando su elección. En el caso de que el/la estudiante decida acogerse a la evaluación continua, esto es, realizar las pruebas a lo largo del curso, se considera que abandona la opción de entregar todos los ejercicios prácticos en la fecha del examen final.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Brinton, L. J. & Brinton, D.M. (2010) *The Linguistic Structure of Modern English*. John Benjamins.
 Carter, R. & McCarthy, M. (2006) *The Cambridge Grammar of English*. Cambridge University Press.
 Delahunty, G. P. & Garvey, J. J. (2010) *The English Language. From Sound to Sense*. The WAC Clearing House and Parlor Press. <http://wac.colostate.edu/books/sound/sound.pdf>
 Lock, G. (1996) *Functional English Grammar. An introduction for second language teachers*. Cambridge University Press.
 Newson, M. et al. (2006) *Basic English Syntax with Exercises*. Bölcsész Konzorcium. <http://primus.arts.u-szeged.hu/bese/bese.pdf>
 Portero Muñoz, C. (2004) *A Course in English Morphology*. Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
 van Gelderen, E. (2010) *An Introduction to the Grammar of English*. Revised edition. John Benjamins.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.