

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G534 - La Energía en el Mundo, Hoy

Grado en Magisterio en Educación Infantil  
Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3 Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA LA ENERGÍA EN EL MUNDO HOY MÓDULO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA O ESPECIALIZADA				
Código y denominación	G534 - La Energía en el Mundo, Hoy				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA				
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL GONZALEZ SAN JOSE				
E-mail	miguelangel.gonzalez@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO PROFESORES (3029)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del concepto físico de la energía en todas sus formas. Comprensión del significado, valoración y cuantificación de las "fuentes de energía". Comprensión de la situación actual respecto a las reservas, uso y perspectivas de las distintas propuestas energéticas actuales y alternativas e implicaciones socio-económicas correspondientes.
- Conocimiento de las unidades energéticas y conocimiento y capacidad operativa para el cálculo de las transformaciones entre las mismas.

#### 4. OBJETIVOS

Adquisición del concepto físico de la energía en todas sus formas. Comprensión del significado, valoración y cuantificación de las "fuentes de energía". Comprensión de la situación actual respecto a las reservas, uso y perspectivas de las distintas propuestas energéticas actuales y alternativas e implicaciones socio-económicas correspondientes.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	1. La energía se presenta bajo muchas formas: energía mecánica, térmica, química, nuclear, electromagnética.... Fuerzas, trabajo y calor: expresiones y unidades mas comunes.
2	2. Transformación de la energía: principales procesos de transformación de la energía. Máquinas térmicas y eléctricas.
3	3. Combustibles fósiles: Carbones, petróleo, gas, pizarras bituminosas,.... Origen y consumo. Ventajas e inconvenientes.
4	4. Energía nuclear: fisión y fusión nucleares. Ventajas e inconvenientes.
5	5. Energías renovables: Hidráulica, solar, eólica, biomasa, maremotriz, térmica oceánica. Expectativas, ventajas e inconvenientes.
6	6. La energía en el mundo: Economía y política, medio ambiente, percepción pública, sostenibilidad y expectativas.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo práctico	Otros	No	No	20,00
Evaluación continua	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

##### ORTHOGRAPHY:

We understand that university students have assumed linguistic abilities in relation to oral and written expression . Therefore, orthographic correction (spelling, accentuation and punctuation), grammar and lexical in the works and exams carried out as essential to overcome the subject is essential.

##### PLAGIARISM

As regards the fraudulent conduct (plagiarism) of the evaluation tests, the qualification will be adjusted to the provisions of article 54.1 of the Regulation of the evaluation processes at the University of Cantabria: 'The fraudulent conduct of the tests or activities of evaluation will directly suppose the grade of '0' in the subject '.

##### CITATION RULES

Finally, the School Board approved that the School assumes the APA Standards for all academic work as citation criteria . Although these standards have different editions, as an initial reference we attach the BUC link, hoping that this will be of help and reference for its development: <http://www.buc.unican.es/node/9388/>

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

The evaluation procedure for part-time students who do not attend class regularly will also consist of taking the exam and submitting works that will be indicated by the teacher, on the date established by the Faculty for the examination of the subject.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- 222 cuestiones sobre la energía /[autores Miguel Barrachina Gómez... (et al).--[Madrid]: Forum Atómico Español, 1993.
- ¿Cuánta bioenergía puede producir Europa sin dañar el medio ambiente?. /Madrid : Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente, 2008.
- World energy outlook / International Energy Agency; Paris : Organization for Economic Cooperation and Development (OECD): International Energy Agency 2011.
- La energía del futuro y sus aplicaciones / Juan Aragonés, María Ángeles Hernández, José María Busquets. -- Barcelona: Tibidabo, 2007.
- Energía para el mundo de mañana: realidades, opciones, objetivos / Comisión del Consejo Mundial de la Energía.-- Madrid : Consejo Mundial de la Energía, Comité Español, D.L. 1993.
- Hombre y naturaleza : bases energéticas / Howard T. Odum, Elisabeth C. Odum. -- Barcelona : Omega, D.L. 1981.
- Las fuentes de energía / Carlos J. Pardo Abad. -- Madrid : Síntesis, D.L. 1993.
- Energías renovables / Antonio Creus Solé. -- 2ª ed. -- Barcelona . Ceysa, 2009.
- Energías renovables / Jaime González Velasco. -- Barcelona : Reverté, 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.