

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G559 - Didáctica de la Geometría

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G559 - Didáctica de la Geometría				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION				
Profesor responsable	STEVEN JOHAN MARIA VAN VAERENBERGH				
E-mail	steven.vanvaerenbergh@unican.es				
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (0056)				
Otros profesores	CECILIA VALERO REVENGA JOSE MANUEL DIEGO MANTECON IRENE POLO BLANCO IGNACIO GONZALEZ RUIZ MAITANE PEREZ ISTURIZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes al bloque geométrico. Analizar y diseñar unidades didácticas correspondientes al bloque de Geometría

4. OBJETIVOS

Adquirir competencias matemáticas básicas (geométricas, representaciones espaciales, etc.). Analizar, razonar y comunicar propuestas didácticas relacionadas con la geometría

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción. Contexto profesional. Conocimiento del profesor.
2	Teorías de aprendizaje en geometría
3	Figuras Geométricas. Conocimiento didáctico y del contenido.
4	Medida de magnitudes geométricas: longitud, área y volumen. Conocimiento didáctico y del contenido.
5	Transformaciones geométricas. Conocimiento didáctico y del contenido

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades Geogebra	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Pruebas de evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final se obtendrá sumando la nota de las actividades de GeoGebra (máximo 2 puntos), la nota de las pruebas de evaluación continua (máximo 3 puntos), y la nota del examen escrito (máximo 5 puntos). Para que la calificación de las actividades de GeoGebra y la de las pruebas de evaluación continua se sumen a la del examen escrito será imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen escrito.

EXAMEN FINAL

El examen final constará de dos partes:

- Parte 1: Examen escrito.
- Parte 2: Recuperación de las pruebas de evaluación continua.

Ambas partes del examen se realizarán el mismo día. Los alumnos que realicen la segunda parte necesitarán traer un ordenador portátil para hacer esta prueba.

RECUPERACIÓN PRUEBAS EVALUACIÓN

Los alumnos que tengan menos de un 5 sobre 10 como nota total en las pruebas de evaluación continua durante el curso podrán recuperar estas pruebas durante la segunda parte del examen final. En este caso no se tomará en cuenta la nota de las pruebas de evaluación continua obtenida anteriormente para calcular la calificación final.

ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos repetidores que no van a asistir a clase podrán realizar las dos partes del examen final, que en este caso tendrán los siguientes pesos:

- Parte 1: 65% de la nota final.
- Parte 2: 35% de la nota final.

Para que se sumen las notas de ambas partes será imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10 en la Parte 1 (el examen escrito).

Se entenderá que los alumnos repetidores que hagan entrega de alguna de las tres prácticas de GeoGebra, previstas durante el curso, siguen el sistema de evaluación usual. En tales circunstancias no se aplicará a estos estudiantes el criterio de evaluación que se recoge en este punto.

ORTOGRAFÍA

Es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura'.

NORMAS DE CITACIÓN

Se asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial tienen la opción de realizar las dos partes del examen final siguiendo la misma modalidad que los repetidores que no asistan a clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Martínez, A. M. y Juan, F. R. (Coord.) (1989). Una metodología activa y lúdica para la enseñanza de la geometría. Madrid: Síntesis.

Alsina, C., Burgués, C. y Fortuny, J. (1987). Invitación a la didáctica de la geometría. Madrid: Síntesis.

Castro, E. (2001). Didáctica de la matemática en la Educación Primaria. Síntesis Madrid.

Godino, J. D. y Ruiz, F. (2003). Geometría y su didáctica para maestros. Departamento de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada. ISBN: 84-932510-1-1.(Recuperable en <http://www.ugr.es/local/godino/>).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.