

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G560 - Lengua Española y Comunicación II

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G560 - Lengua Española y Comunicación II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	MARIA DE FATIMA CARRERA DE LA RED				
E-mail	maria.carrera@unican.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)				
Otros profesores	GONZALO MARTINEZ CAMINO MARIA DEL CARMEN MORAL DEL HOYO MARTA GANCEDO RUIZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los elementos léxicos, semánticos del español.
- Animar a escribir correcta y adecuadamente.
- Analizar los componentes de una oración compleja.
- Analizar los componentes de unidades supraoracionales.
- Identificar y analizar metáforas y metonimias.
- Comprender los procesos de interpretación textual.
- Comprender los procesos de construcción de las imágenes sociales e identidades de los interlocutores a través del discurso.

4. OBJETIVOS

Identificar y explicar el sistema de la lengua
 Identificar y explicar las tipologías del lenguaje
 Comprender el peso del contexto en la comunicación verbal
 Argumentar adecuadamente de forma oral y escrita

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	De la oración simple a la oración compleja. Yuxtaposición; Coordinación y Subordinación: Análisis de su diferente tipología.- Las unidades supraoracionales.
2	El nivel léxico-semántico. Elementos constitutivos del léxico en español. Las expresiones fraseológicas.- Significado y designación.- Agrupaciones semánticas: Campos léxico-semánticos.- Fenómenos semánticos: Hiperonimia. Sinonimia. Antonimia. Homonimia. Polisemia.- Significados denotativos y connotativos.- Significado pretendido por el hablante.
3	Principales características del discurso oral y escrito: corrección; coherencia; cohesión y adecuación.
4	Aportaciones de la Pragmática.- Actos de habla. Interacción conversacional.- La cortesía en el discurso.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	60,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA:

Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación con la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura. Se descontará 0,25 por cada falta de ortografía y 0,10 por cada falta en tildes y signos de puntuación. La deficiencia grave en expresión justifica por sí sola la no superación de la asignatura.

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

NORMAS DE CITACIÓN

Para todos los trabajos académicos, se tendrán presentes las Normas APA .

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesor, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El estudio de la gramática debe hacerse con la ayuda de libros o manuales adecuados. Los textos recomendados para estudiar son:

1. Alarcos, E. (2001), Gramática de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.
2. Gómez Torrego, L. (2002). Análisis sintáctico: teoría y práctica. Madrid: SM
- 3.- Lozano Jaén, G. (2012). Cómo enseñar y aprender sintaxis. Madrid: Cátedra.
- 4.- Pérez Saiz, Manuel (2009). Método de los Relojes Gramática descriptiva del español. Santander. Ed. Publican.
- 5.- Real Academia Española (ed.) (2011). Nueva gramática básica de la lengua española. Madrid: Espasa
- 6.- Real Academia Española (ed.) (2018). Libro de estilo de la lengua española. Madrid: Espasa.
- 7.-VV.AA. (2018). Enseñar gramática en el aula de español. Nuevas perspectivas y propuestas. Barcelona: Difusión

Los profesores de cada grupo indicarán a los alumnos aquellos textos o libros complementarios que se utilizarán para las clases prácticas.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.