

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G563 - Fonética Inglesa

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación			
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR			
Código y denominación	G563 - Fonética Inglesa			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	JULIA TERESA WILLIAMS CAMUS		
E-mail	julia.williams@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)		
Otros profesores	RITA VIEJO GARCIA ASIER SALVADORES TASCÓN ZELTIA BLANCO SUAREZ MACARENA GARCIA-AVELLO FERNANDEZ-CUETO ANDREA ROBIN RUTHVEN		

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Mejorar la pronunciación y la prosodia en la expresión oral en lengua inglesa.
- Evitar errores de ortografía en la escritura en lengua inglesa por medio del entendimiento del sistema de vocales, diptongos y consonantes de la lengua inglesa.
- Familiarizarse con los patrones de la prosodia por medio del uso de la transcripción fonética.
- Aprender a diseñar materiales y recursos para practicar la pronunciación de la lengua inglesa en el aula de primaria.
- Aprender a transmitir contenidos de otras disciplinas oralmente en lengua inglesa

#### 4. OBJETIVOS

Guiar a los alumnos en la creación de material docente orientado a la mejora de la pronunciación inglesa en Educación Primaria.

Mejorar la conciencia fonética de los alumnos

Desarrollar hábitos de pronunciación que faciliten la competencia oral en inglés de los alumnos

Desarrollar la competencia auditiva y oral de los alumnos

Hacer conscientes a los alumnos de la variedades dialectales del inglés

Familiarizar al alumnado con la transcripción fonética para que puedan conocer la pronunciación de nuevas palabras

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>1. Introduction to Phonetics and Phonology:</p> <p>1.1. The branches of Phonetics</p> <p>1.2. Phonetics and Phonology</p> <p>1.3. Phoneme and Allophone</p> <p>1.4 Articulatory Phonetics</p> <p>1.5. The International Phonetic Alphabet</p> <p>1.6. Phonemic vs Phonetic Transcription</p> <p>1.7. Contrastive Phonology: English vs. Spanish Sounds</p>
2	<p>2. The classification of speech sounds.</p> <p>2.1. Vowels Sounds</p> <p>2.1.1. Cardinal Vowels and the Vowel Chart</p> <p>2.1.2. Articulatory Criteria for the Classification of Vowels</p> <p>2.1.3. English Vowels</p> <p>2.1.4. English Diphthongs and Triphthongs</p> <p>2.2. Consonant Sounds</p> <p>2.2.1. The Consonant Chart</p> <p>2.2.2. Articulatory Criteria for the Classification of Consonants</p> <p>2.2.3. English Consonants</p> <p>2.3. Silent Letters</p> <p>2.4. Morphemic Pronunciation Rules</p>
3	<p>3. English suprasegmentals.</p> <p>3.1. Connected Speech Processes</p> <p>3.1.1. Weak Forms</p> <p>3.1.2. Shandi 'r'</p> <p>3.1.3. Syllabicity</p> <p>3.1.4. Assimilation</p> <p>3.1.5. Deletion</p> <p>3.2. Stress</p> <p>3.3. Rhythm and Intonation</p>
4	<p>4. Pronunciation Teaching Materials for Primary Education</p> <p>4.1. The Importance of Teaching Pronunciation</p> <p>4.2. Jolly Phonics</p> <p>4.3. Yo-yo Phonics</p> <p>4.4. Pronunciation Activities</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Recording	Trabajo	No	No	10,00
Transcription Exercises	Trabajo	No	No	10,00
Teaching Materials Design and Oral Presentation	Trabajo	No	Sí	30,00
Exam	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Cuando la asignatura no esté aprobada, porque no se ha alcanzado la calificación mínima exigida en una o más partes de la evaluación, la calificación final cuantitativa que obtendrá el alumno y que, por tanto, figurará en el acta reflejará su desempeño en el conjunto de las diferentes pruebas de evaluación.

#### ORTOGRAFÍA:

Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

#### PLAGIO:

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

#### NORMAS DE CITACIÓN:

Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:

<http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes matriculados a tiempo parcial que no puedan asistir a las clases con regularidad (menos del 80%), tendrán que aprobar un examen final teórico-práctico que constituirá el 100% de la nota del curso. Aquellos estudiantes a tiempo parcial que puedan asistir a las clases con regularidad (más del 80%) podrán ser evaluados según el sistema de los alumnos a tiempo completo.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Collins, B. & Mees, I.M. 2003. Practical Phonetics and Phonology. London: Routledge.
Cruttenden, A. 2001. Gimson's Pronunciation of English. London: Arnold
Finch, D. & Ortiz Lira, H. 1982. Course in English Phonetics for Spanish Speakers. Heinemann
Kenworthy, J. 1987. Teaching English Pronunciation. London: Longman.
Merino, J. 2003 La pronunciación inglesa: fonética y fonología. A Handbook of English Pronunciation. Madrid: Anglo-didáctica.
Monroy Casas, R. 1980. La pronunciación del inglés RP para hablantes de español. Madrid: Paraninfo
Mottt, B. 1996. A Course in Phonetics and Phonology for Spanish Learners. Barcelona: Ediciones Universitarias de Barcelona.
Roach, P. 2002. English Phonetics and Phonology: a Practical Course. (3rd edition). Cambridge: C.U.P.
Wells, J.C. 2008. Longman Pronunciation Dictionary. Harlow: Longman.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.