

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G564 - Lengua Inglesa y su Didáctica

Grado en Magisterio en Educación Primaria

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Primaria		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Educación			
Módulo / materia	MATERIA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR			
Código y denominación	G564 - Lengua Inglesa y su Didáctica			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ALFREDO MORO MARTIN
E-mail	alfredo.moro@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (233)
Otros profesores	SEAN SCURFIELD MARIA JUNCAL GARCIA MARTINEZ JAVIER BARBERO ANDRES MARTA ALVAREZ GONZALEZ MARIA EVELYNT GANDON CHAPELA EVA PELAYO SAÑUDO DANIEL DIEZ LORENZO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reflexionar sobre los aspectos didácticos del inglés como lengua extranjera.
- Desarrollar una pedagogía crítica y reflexiva que promueva la creación y uso de materiales de enseñanza-aprendizaje innovadores.
- Mejorar las destrezas comunicativas en lengua inglesa.
- Adquirir estrategias comunicativas y pedagógicas para impartir materias de Educación Primaria en lengua inglesa.
- Ser capaz de realizar una unidad didáctica de tres sesiones en la que se incorpore de manera ecléctica una propuesta didáctica inspirada en las distintas metodologías de la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Ser capaz de realizar un portafolio individual de actividades para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Ser capaz de realizar una dinámica de clase grupal que responda a uno de los enfoques didácticos tratados en clase.

4. OBJETIVOS

- Facilitar información detallada sobre las diferentes enfoques y métodos de enseñanza de una lengua extranjera para la Educación Primaria.
- Proporcionar una visión crítica de la asignatura, basada en principios científicos en torno a la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera.
- Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión y expresión oral.
- Mejorar las destrezas de escritura y lectura en lengua inglesa
- Desarrollar la capacidad del alumnado para realizar materiales didácticos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	The Classical Period: - The Grammar-Translation Approach
2	The Reform Period: - The Direct Method
3	The Scientific Period: - The Audiolingual Method - The Silent Way - Suggestopedia
4	The Communicative Period: - Communicative Language Teaching - Total Physical Response - Content and Language Integrated Learning (CLIL)

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portfolio individual	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Portfolio colectivo	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto el portfolio individual como el colectivo. La no superación de uno de los dos portfolios implicará la necesidad de recuperar una o las dos partes en la convocatoria extraordinaria de la asignatura a través de un examen escrito. En caso de no poder realizarse la prueba escrita de manera presencial, se establecerán los medios para realizarla virtualmente.</p> <p>ORTOGRAFÍA: Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO: En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura durante las dos primeras semanas de clase a fin de que estos puedan facilitarles la realización de los distintos proyectos imprescindibles para la superación de la asignatura. En caso de no poder realizar estos, se realizará un examen teórico sobre los distintos aspectos tratados en la asignatura.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Los materiales básicos de la asignatura serán proporcionados por el profesorado a lo largo del curso en la plataforma Moodle de la Universidad de Cantabria.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.