GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G899 - Herramientas para la Decisión en Operaciones

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Doble Grado en Física y Matemáticas
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Matemáticas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA OPERACIONES MENCIÓN EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO FORMACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS				
Código y denominación	G899 - Herramientas para la Decisión en Operaciones				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ
E-mail	lidia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	BEATRIZ BLANCO ROJO MONICA ARNAIZ MONAR

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-• Ser capaz de identificar la problemática del área de operaciones de una empresa
• Ser capaz de identificar las decisiones de área de operaciones diferenciado las de largo y las de corto plazo, en base a su carácter estratégico u operativo.
• Selección del/de los productos más convenientes, en base a criterios económicos y estratégicos.
• Identificar las características básicas de las distintas configuraciones productivas y seleccionar la más adecuada en base a criterios económicos y estratégicos.
• Diseñar un proceso productivo, incorporando la toma de decisiones relacionadas con los recursos y la capacidad, en base a criterios económicos y estratégicos.
• Seleccionar la localización de la actividad, en base a criterios económicos y estratégicos
• Identificar la problemática asociada al establecimiento del programa de producción de una empresa, integrando los aspectos relacionados con productos, recursos y objetivos.
• Proponer programas de producción alternativos acordes a los objetivos de la empresa evaluando sus ventajas e inconvenientes.
• Elegir con criterio entre las alternativas de producción.
• Establecer un sistema de seguimiento y control del programa de producción
• Modelizar problemas empresariales, para la toma de decisiones, mediante una serie de herramientas de investigación operativa: Programación lineal y sus ampliaciones; transporte; programación multiobjetivo; pert; inventarios; colas; adquisición, mantenimiento y renovación de equipos.

4. OBJETIVOS

Conocer y aplicar una serie de herramientas que sirven de ayuda para la toma de decisiones: programación lineal, dualidad, sensibilidad, programación lineal paramétrica y entera; transporte; herramientas para la decisión con múltiples objetivos; Pert; inventarios; adquisición, mantenimiento y renovación de equipos; colas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Programación lineal (Resolución gráfica; Resolución Excel; Análisis de sensibilidad; Dualidad; paramétrica; entera; bivalente; El problema del transporte)
2	Técnicas para la decisión en entornos con objetivos múltiples.
3	Herramientas de planificación y control de proyectos
4	Gestión de Inventarios.
5	Fenomenos de espera o Colas.
6	Adquisición, mantenimiento y renovación de equipos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Parcial 1. Temas 1 y 2	Evaluación en laboratorio	No	Sí	10,00
Parcial 2. Temas 1 y 2	Examen escrito	No	Sí	30,00
Parcial 3. Tema 3	Evaluación en laboratorio	No	Sí	13,00
Parcial 4. Temas 3 y 4	Examen escrito	No	Sí	12,00
Parcial 5. Temas 5 y 6	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	15,00
TOTAL				100,00

Observaciones

¡Atención! No hay examen final en la convocatoria ordinaria.
La calificación final de la convocatoria ordinaria se calcula sumando las notas de las pruebas de evaluación continua. La asignatura se supera con una calificación final igual o superior a 5 puntos.
Los parciales aprobados se guardan para la convocatoria extraordinaria.
Los alumnos que no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrán otro examen final en la convocatoria extraordinaria. Este examen incluirá toda la materia y su estructura será igual que las pruebas de evaluación continua. Los alumnos únicamente tendrán que realizar las partes del examen que correspondan a los módulos suspensos en la convocatoria ordinaria.
En el caso de que las autoridades sanitarias y/o educativas indiquen que las pruebas no pueden realizarse de forma presencial, estas se harán por medios telemáticos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial pueden superar la asignatura con una calificación igual o superior a 5 puntos, en un examen final, que supondrá el 100% de la calificación. Habrá dos oportunidades, convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria.
El examen final de la convocatoria ordinaria incluye toda la materia y su estructura es igual que las pruebas de evaluación continua, pero se realizará en un solo día.
Alternativamente a la convocatoria ordinaria, los alumnos podrán optar por realizar la evaluación continua, realizando las actividades de evaluación continua y presentándose a los exámenes parciales previstos para el resto de compañeros con dedicación a tiempo completo. En este caso, se aplicarían las mismas condiciones que a los estudiantes a tiempo completo.
El examen final de la convocatoria extraordinaria coincide con el de los alumnos a tiempo completo.
Los alumnos que, por encontrarse realizando estancias en universidades extranjeras ligadas a programas de intercambio (Erasmus, etc.), no puedan realizar la evaluación continua de la asignatura, tendrán el mismo tratamiento que los alumnos con dedicación a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

LAWRENCE, J.A. y PASTERNACK, B.A. (2004): Ciencias administrativas apicadas. John Wiley & sons. CECSA.

MATHUR, K. Y SOLOW, D. (1996): Investigación de Operaciones. El arte de la toma de decisiones. Prentice-Hall Hispanoamericana, Mexico.

TAHA, H.A. (2004): Investigación de operaciones. Pearson Education. Prentice Hall. 7ª Ed.

DOMINGUEZ MACHUCA, J. A. (Coord.) (1995): Dirección de Operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios. McGraw-Hill. Madrid.

HILLIER, F.S. Y LIEBERMAN, G.J. (2015): Investigación de Operaciones. McGraw-Hill. ISBN: 978-607-15-1292-5

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.