

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G928 - Integración Económica Europea

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE FORMACIÓN EN ENTORNO ECONÓMICO Y JURÍDICO DE LA EMPRESA				
Código y denominación	G928 - Integración Económica Europea				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON				
E-mail	judith.clifton@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)				
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA JULIO REVUELTA LOPEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El alumno/la alumna aprenderá la importancia de la UE para el mundo de negocios.

### 4. OBJETIVOS

Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de la Unión Europea desde sus orígenes hasta el presente, enfocando los estudios a los procesos de integración.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<b>FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA</b> Evolución económica internacional y los orígenes de la UE El desarrollo de la UE desde el Tratado de Roma hasta el Tratado de Lisboa Integración económica
2	<b>ESTRUCTURA E INSTRUMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA</b> Los tratados europeos: un análisis económico Estructura institucional de la UE El principio de subsidiariedad y sus aplicaciones Regulación económica en la UE El mercado único europeo
3	<b>RETOS NUEVOS Y FUTUROS DE LA UNIÓN EUROPEA</b> Integración monetaria y la UME El presupuesto

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo de Investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.

En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:

- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial.

Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 60% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

- Examen final, examen escrito consistente en varias preguntas a desarrollar, sobre el contenido teórico y/o práctico de la asignatura, a realizar en fecha establecida por el Centro. 40% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria extraordinaria).

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos (apuntes, material disponible en aula virtual, y bibliografía básica y complementaria) de esta asignatura (50%).

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Baldwin, R. y Wyplosz, C. (2012) *The Economics of European Integration*. Mc Graw Hill.
- Eichengreen, B. (2012) *European Monetary Integration with Benefit of Hindsight*, *Journal of Common Market Studies*, 50, 1.
- El-Agraa, A. M. (ed.). *The European Union: Economics and policies*. Cambridge University Press, 2011.
- Europa Treaty of Lisbon [http://europa.eu/lisbon\\_treaty/index\\_en.htm](http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm)
- Europa Tratado de Lisboa [http://europa.eu/lisbon\\_treaty/index\\_es.htm](http://europa.eu/lisbon_treaty/index_es.htm)
- Fernández Navarrete, D. *Fundamentos económicos de la unión europea*. Thompson, 2007.
- Hitiris, T. *European Union Economics* (5th ed.). Pearson Education, 2003.
- Jordán Galduf, J. M. y otros. *Economía de la unión europea* (5th ed.), Civitas, 2005.
- Krugman y Obstfeld (2006) *Economía Internacional: teoría y práctica*
- Molle, W. *The economics of European integration: theory, practice, policy* (5th ed.). Ashgate, 2006.
- Pelkmans, J. *European integration: methods and economic analysis*. Prentice Hall, 2006.
- Robson, P. *The economics of international integration* (5th ed.). Routledge, 2006.
- Tsoulakis, L. "The JCMS Lecture: Managing Diversity and Change in the European Union" *Journal of Common Market Studies* 44(1) 2006
- Viñas, A. "La Unión Europea en la Encrucijada" *Revista de Economía Mundial* (15) 2006  
[http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=\(revistas.COD\\_REV%20=15\)%20&pag=2](http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&pag=2)
- Wallace, H., W. Wallace y M. Pollock. *Policy Making in the European Union* (5th ed). Oxford University Press, 2005.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.