GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1339 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo A

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA ESTANCIAS EN UNIDADES DE INVESTIGACIÓN MÓDULO OBLIGATORIO				
Código y denominación	M1339 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo A				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Anual	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISIOLOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ
E-mail	maria.castro@unican.es
Número despacho	Edificio IBBTEC. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ BENEDICTO CRESPO FACORRO REBECA VIDAL CASADO MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR MARIA BLANCA SANCHEZ SANTIAGO JOSE JAVIER MEANA MARTINEZ JUAN CARLOS LEZA CERRO MARIA ROSA AYESA ARRIOLA FRANCESC ARTIGAS PEREZ ALBERT ADELL CALDUCH JOSE LUIS CARRASCO PERERA ROBERTO RODRIGUEZ JIMENEZ ESTHER BERROCOSO DOMINGUEZ VICTOR PEREZ SOLA LOURDES FAÑANAS SAURA EDUARD VIETA PASCUAL RAFAEL TABARES SEISDEDOS JOSE MANUEL MENCHON MAGRIÑA TOMAS PALOMO ALVAREZ JULIO SAN JUAN ARIAS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - El alumno deberá conocer las metodologías más actuales para resolver problemas biológicos dentro del campo de la investigación básica en salud mental.
- - El alumno deberá conocer el uso de instrumentos y métodos para el estudio de genes, proteínas de señalización celular o modelos animales de patología neuropsiquiatría.

4. OBJETIVOS

1. Definir los problemas más relevantes hoy en día en la investigación en el campo del estudio de las enfermedades mentales.
2. Fomentar el interés del alumno por aplicar el método científico sobre aspectos relacionados con la salud mental a su ámbito profesional/académico.
3. Conocer las principales metodologías, técnicas específicas y herramientas/instrumentos de evaluación y registro que se utilizan en la investigación en psiquiatria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	- Itinerario básico: Iniciación a los modelos animales de patología psiquiátrica: test de conducta más habituales. - Itinerario clínico: Investigación clínica y genética en psicosis.
2	- Itinerario básico: Métodos de cuantificación de receptores . - Itinerario clínico: Valoración de funciones neurocognitivas en patología mental.
3	- Itinerario básico: Cuantificación de cascadas de señalización moduladas por receptores. - Itinerario clínico: Iniciación a técnicas de neuroimagen para el estudio de volumetría cerebral.
4	- Itinerario básico: Valoración de la modulación de sistemas serotonérgicos tras tratamiento crónico con antidepresivos. - Itinerario clínico: Iniciación en las técnicas de neuroimagen para el estudio de sustancia blanca.
5	- Itinerario básico: Iniciación en la identificación de nuevas dianas terapéuticas para las enfermedades mentales. - Itinerario clínico: Preparación de manuscrito científico.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Evaluación en laboratorio	No	No	50,00
Exposición de conocimientos adquiridos	Otros	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
No aplica

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

La bibliografía básica le será entregada al alumno en función del tipo de estancia elegida.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.