

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1366 - Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2020-2021

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ASPECTOS GENERALES RELACIONADOS CON LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO | | | | |
| Código y denominación | M1366 - Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Semipresencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA | | | | |
| Profesor responsable | BLANCA TORRES MANRIQUE | | | | |
| E-mail | blanca.torres@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (216) | | | | |
| Otros profesores | DAVID CANTARERO PRIETO JOAN-ENRIC TORRA I BOU | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las últimas tendencias en modelos de gestión para un manejo eficiente de las heridas crónicas.
- Identificar los principales inductores del coste en la curación de heridas.
- Diferenciar los diferentes modelos de organización de la atención a los pacientes con heridas crónicas.
- Diferenciar los diferentes instrumentos disponibles para la toma de decisiones en la atención a los pacientes con heridas crónicas.

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y las habilidades para evaluar el impacto económico de las heridas crónicas y la organización de servicios e instrumentos para la toma de decisiones.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Economía de la salud y HC. - Evaluación económica en heridas crónicas. - Instrumentos para la toma de decisiones (GPC, algoritmos,...). - Organización de los servicios de atención a los pacientes con HC. |
|---|--|

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Examen de contenidos | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | Sí | 60,00 |
| Evaluación continuada | Trabajo | No | No | 15,00 |
| Evaluación continuada | Trabajo | No | No | 15,00 |
| Participación en los foros de la asignatura | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

Observaciones

Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Pineault R, Daveluy C (1994). La planificación sanitaria. Concepto, métodos y estrategias. Masson, Barcelona
- Torra-Bou JE, Rueda-López J. Economía de la salud. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Ágreda JJ, Torra-Bou JE, editores. Atención integral de las heridas crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. p. 633-50.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.