

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1375 - Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación en Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1375 - Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación en Heridas Crónicas				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MONICA CUELI ARCE				
E-mail	monica.cueliarce@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (219)				
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Discriminar entre los diferentes métodos de investigación cuantitativa para dar respuesta a una pregunta concreta de investigación
- Diferenciar los diferentes métodos cuantitativos
- Enumerar las pruebas estadísticas más adecuadas a cada método
- Desarrollar un proyecto de investigación cuantitativa

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para valorar objetivos, diseñando una investigación cuantitativa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. Introducción. Características del paradigma positivista. La investigación cuantitativa.
2	Observación versus experimentación
3	Elementos para tener en cuenta en investigación cuantitativa. Diseño, temporalización, comparación/observación, determinación de grupos de estudio, selección de variables. Muestra. Muestreo y Cálculo de tamaño muestral
4	Principales diseños cuantitativos de investigación
5	Principales medidas estadísticas y epidemiológicas en función del tipo de estudio.
6	Análisis de estudios cuantitativos a partir de artículos seleccionados.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Tarea 1	Trabajo	No	Sí	20,00
Tarea 2	Trabajo	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado.</p> <p>Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Pancorbo-Hidalgo PL, Verdú-Soriano J, García-Fernández FP. El diseño del estudio: Tipos de estudios de investigación. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 75-85.
- Gerrish K, Lacey A (2006). The research process in Nursing. Blackwell Publishing, Oxford.
- Borda M, Tuesca R, Navarro E (2005). Métodos cuantitativos. Herramientas para la investigación en salud. Uninorte, Barranquilla (Colombia).
- Maxim, Paul S. (2002), Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México: Oxford University Press.
- Polit DF, Hungler BP (1997). Investigación científica en Ciencias de la Salud. McGraw-Hill Interamericana, México.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.