GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1376 - Bioestadística y Epidemiología

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1376 - Bioestadística y Epidemiología				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MONICA CUELI ARCE
E-mail	monica.cueliarce@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (219)
Otros profesores	PEDRO MUÑOZ CACHO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber realizar ensayos clínicos.
  Dar respuesta a preguntas mediante la de investigación.
  Saber realizar un análisis de datos, tanto descriptivo como inferencial.
  Saber realizar un estudio epidemiológico en el campo de las heridas crónicas.
  Saber utilizar nuevos métodos que no han sido estudiados en la asignatura a través de las competencias obtenidas.
  Saber elaborar y difundir los resultados de una investigación.

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conceptos y habilidades básicas de bioestadística y de epidemiología para aplicarlos a una investigación

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	El ciclo del método cientific. Papel de la estadística en el ciclo del método científico. Medidas de frecuencia y asociación en epidemiologia.
2	Estadística descriptiva.
3	Estadística inferencial. Inferencia sobre parámetros: una y dos poblaciones.
4	Precisión y validez de los estudios epidemiológicos. Sesgos. Calculo del tamaño muestral.
5	Fiabilidad y Validez en estudios de pruebas diagnósticas. Interpretación crítica de pruebas diagnósticas y cribajes.
6	Correlación. Introducción al análisis multivariable. El modelo lineal generalizado: regresión lineal múltiple y regresión logística. Análisis de supervivencia y regresión de cox.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba evaluación de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Actividad de aplicación de conceptos	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en las realizadas y superadas, esto es, la evaluación continua.
Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'.
Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.
Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.
Para poder sumar la nota de los trabajos es necesario sacar al menos tres puntos sobre seis (5 puntos sobre 10) en la nota del examen final de conocimientos de la asignatura (actividad de evaluación con soporte virtual).
La calificación mínima final a obtener para poder superar la asignatura son 5 puntos sobre 10 puntos en la suma de la actividad de evaluación con soporte virtual más los trabajos .

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Argimón Pallàs, JM. Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid, Elsevier; 2006.
Martínez, M.A.; Faulín, F.J. y Sánchez, A. Bioestadística Amigable, 2ª Ed. Madrid: Díaz de Santos; 2006. (Primera reimpresión revisada, 2009)
De Irala Estévez JI, Martínez-González MA, Seguí-Gómez M. Epidemiología aplicada. Ariel; 2008.
Fisterra.com. Atención Primaria en la red. Metodología de la Investigación. Disponible en: http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp.
Escuela Nacional de Sanidad (ENS). Instituto de Salud Carlos III - Ministerio de Ciencia e Innovación. Miguel Ángel Royo Bordonada, Javier Damián Moreno, “Método epidemiológico”. Madrid: ENS - Instituto de Salud Carlos III, Octubre de 2009.
Verdú-Soriano J, Pancorbo-Hidalgo PL, García-Fernández FP. Conceptos básicos de estadística. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Ágreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 87-96.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.