

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1378 - Calidad de Vida en las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVA MÓDULO OPTATIVO				
Código y denominación	M1378 - Calidad de Vida en las Heridas Crónicas				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN				
E-mail	raquel.sarabia@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)				
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto de calidad de vida y calidad de vida relacionada con la salud
- Enumerar los factores que influyen en la calidad de vida de las personas con heridas crónicas
- Aplicar instrumentos de calidad de vida relacionada con la salud a personas con heridas crónicas
- Desarrollar o validar, mediante investigación, instrumentos de calidad de vida para personas con heridas crónicas

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para evaluar el impacto en la calidad de vida de las personas que las padecen y su entorno

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto de las heridas en la calidad de vida en las personas que las padecen. - Impacto de las heridas en la calidad de vida de la familia y cuidadores. - Instrumentos para la medición de la calidad de vida. - Calidad de vida como medida de resultado en la investigación en heridas.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
-Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<ul style="list-style-type: none"> - González-Consuegra RV, Verdú, J. Calidad de vida relacionada con heridas crónicas. Gerokomos v.21 n.3 Madrid sep. 2010 - González-Consuegra RV, Verdú, J. Quality of life in people with venous leg ulcers: an integrative review. Journal of Advanced Nursing Volume 67, Issue 5, pages 926-944, May 2011. - Verdú-Soriano J, Esperón-Güimil JA. Calidad de vida en los pacientes con heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 749-756.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.